

著作関係者

代表

戸田 芳雄 明海大学客員教授

相部 保美 福岡教育大学教授

鮎沢 衛 医師 日本大学医学部准教授

石井 卓之 東京都港区筈小学校校長

石山 友美 埼玉県さいたま市立野田小学校養護教諭

大友 智 立命館大学教授

影山 隆之 大分県立看護科学大学教授

久保 元芳 宇都宮大学准教授

小林 博隆 大阪体育大学准教授

齋藤 歎能 横浜国立大学名誉教授

坂下 玲子 熊本大学教授

澤井 剛 元京都府精華町立精華中学校校長

清水 茂幸 岩手大学教授

杉森 弘幸 岐阜大学教授

鈴木 省三 仙台大学教授

鈴木 直樹 東京学芸大学准教授

武隈 晃 鹿児島大学教授

田郷岡正秀 東京都板橋区立北野小学校統括校長

永井 雅人 宝仙学園小学校教諭

長坂 祐哉 東京学芸大学附属大泉小学校教諭

中西 幸太 神奈川県川崎市立西生田小学校教諭

中村 芳夫 兵庫県神戸市立小寺小学校校長

野津 有司 筑波大学教授／筑波大学附属中学校校長

野村 良和 名古屋学院大学教授／筑波大学名誉教授

宮城 政也 琉球大学准教授

山崎 信也 前神奈川県横浜市立能見台小学校校長

脇野 哲郎 新潟医療福祉大学教授

バリアフリーに関する編集協力

徳田 克己 筑波大学教授／西館 有紗 富山大学准教授／水野 智美 筑波大学准教授

特別支援教育に関する編集協力

黒川 君江 全国コーディネーター研究会副会長／松井 友子 筑波大学非常勤相談員／三井 菜摘 筑波大学非常勤相談員

東京書籍株式会社

<色彩デザインに関する編集協力>

色覚問題研究グループぱすてる

<https://ten.tokyo-shoseki.co.jp/text/shou/hoken/>

東書Eネットの特集ページでもご紹介しています。

こちらからご覧ください。



教科書表紙のご紹介

教科書の中でいっしょに学ぶ4人のキャラクターを実写化しました。この教科書を使う児童が、主体的に学びに向かってくれること、そして、この教科書での学びを通して、実生活で健やかに明るく活躍してくれることを願い、その姿を表しました。



東京書籍

本社 〒114-8524 東京都北区堀船2-17-1 Tel:03-5390-7307(保健体育編集) Fax:03-5390-7326
 支社・出張所 札幌 011-562-5721 仙台 022-297-2666 東京 03-5390-7467 金沢 076-222-7581 名古屋 052-939-2722
 大阪 06-6397-1350 広島 082-568-2577 福岡 092-771-1536 鹿児島 099-213-1770 那覇 098-834-8084
 ホームページ <https://www.tokyo-shoseki.co.jp> 教育情報サイト 東書Eネット <https://ten.tokyo-shoseki.co.jp>

2教 内容解説資料

小学校 2年度 教科書のご案内

新しい 保健

変化していく社会の中で、
生涯にわたって健康で安全な生活を
営む力が身につきます。



この資料は、2年度小学校教科書の内容解説資料として、一般社団法人教科書協会「教科書発行者行動規範」に則っております。

保健の学習は、 夢をかなえる 力になる

子どもたちが成長し、社会にはばたく頃、
社会はどのように変化しているでしょうか。

子どもたち一人ひとりが、自分の夢をかなえるために必要なのは、
社会の変化に対応しながら考え、学び続ける力、
周りの人たちと協働し、あきらめずに挑戦する力。
それを支えるのは、心身の健康です。

保健の学習は、子どもたちの夢をかなえる力になります。

特色 **1**

主体的・対話的で
深い学びを
実現させる
教科書です。

新しい保健

3つの特色

特色 **2**

思考力・判断力・
表現力を育む
教科書です。

新学習指導要領では、内容項目のイに、「思考力、判断力、表現力等」として学習方法が明示されました。

「新しい保健」は、「思考力、判断力、表現力等」の育成を重視し、そのために必要な主体的・対話的で深い学びとなる授業の実現を目指して改訂しています。

特色 **3**

学びの意欲が
高まる
教科書です。

目次

3つの特色を具現化するための工夫

- 1. 4ステップ構成で、主体的・対話的で深い学びとなる授業を実現 4
- 2. A4判で記入欄を拡大 思考・判断・表現を促し、学びの記録を教科書に 13
- 3. 豊富な資料で、さらなる学びへ 14
- 4. デジタルコンテンツの活用で、実験や実習も分かりやすく 16

編集上の配慮

- インクルーシブ教育への配慮 18
- オリンピック・パラリンピック教育 20
- キャリア教育 21
- 情報手段の活用 21
- 他教科関連 21
- 今日的な健康課題への対応 22

- 学習者用デジタル教科書・教師用指導書のご案内 23
- 著作関係者 24