



# Unit 1

単元の中での位置づけを示しています。

# Hello, friends.

この単元は自己紹介が中心の活動となる。

**Our Goal** 名前や好きなもの・ことを

### 指導編

先生方が実際に授業で使用されます。指導の流れやスクリプト、活動のポイントなどをコンパクトに掲載しています。



Nice to meet you

1日を通じたあいさつが中心の歌。一日の時間(PDのp.14)と関連。

このパートの指導の流れのモデルです。アミは評価を行う活動です。name?

② What sport do you like?  
①は名前と、②はスポーツ(PDのp.7)と関連。

各活動のポイントを青字で簡潔に記載しています。

**Let's Try 1** ポインティングゲームなどを行う。ワードゲームをしよう。

**Starting Out**

会話はNo.5まで。最重要の音声はNo.3(B)。英語を聞いて、場面の順に□に番号を書こう。



A 2

【No.2】  
T: Good morning, class.  
C: Good morning.  
T: How are you today?  
C: Fine, thank you.  
T: OK. Let's start. This is our new English teacher, Lisa Green.  
G: Hello, everyone. My name is Lisa Green. I'm from America. I like music. I play the guitar. I don't play the piano.  
(T=Mr. Tanaka, C=Class, G=Ms. Green)

B 3

【No.3】  
T: This is your new classmate, Emily.  
E: Hello, everyone. I'm Emily Smith.  
T: How do you spell your name?  
E: E-M-I-L-Y. Emily. I'm from Singapore.  
G: What sport do you like?  
E: I like soccer. It's exciting.  
(T=Mr. Tanaka, E=Emily, G=Ms. Green)

【No.1】  
S: Good morning.  
E: Good morning.  
S: Are you Emily?  
E: Yes, I am. I'm Emily.  
S: I'm Sakura.  
H: I'm Hiroshi.  
L: I'm Lucas. I'm from Brazil.  
S,H,L: Nice to meet you.  
E: Nice to meet you, too.  
(S=Sakura, E=Emily, H=Hiroshi, L=Lucas)

C 1

スクリプトは見やすいように赤字で記載してあります。

評価の観点のほかの色と異なる緑色として記載。授業中の見取りに便利です。

【評価】○**国**(名前や好きなもの・ことについてのやり取りを主体的に聞き取り、理解しようとしている)／○**知**(名前や好きなもの・ことについてのやり取りで使用される語句や表現に慣れ親しんでいる)

E 4

【No.4】  
T: Let's have lunch.  
L: Umm! *Oishii!* I like rice.  
H: How do you say *oishii* in English?  
G: We say "delicious."  
(T=Mr. Tanaka, L=Lucas, H=Hiroshi, G=Ms. Green)

D 5

もちろん答えも赤字できちんと掲載。

【No.5】  
H: This is our library.  
E: Oh, do you have English books, too?  
H: Yes, we do.  
E: I want a library card.  
H: You can get a library card here.  
E: Thank you.  
(H=Hiroshi, E=Emily)

【No.1】  
I: What's your name?  
A: I'm Adam.  
I: OK, Adam. How do you spell your name?  
A: A-D-A-M. Adam.  
I: Thank you. Where are you from, Adam?  
A: I'm from America.  
I: What food do you like?  
A: I like sushi.  
I: Thank you.  
(I=Interviewer, A=Adam)



名前はADAM。アメリカ出身。寿司が好き。

【No.2】  
I: What's your name?  
K: I'm Kate. Kate Garcia.  
I: OK, Kate. How do you spell your name?  
K: K-A-T-E. Kate.  
I: I see. Where are you from, Kate?  
K: I'm from Mexico.  
I: What sport do you like?  
K: I like swimming very much.  
I: Thank you.  
(I=Interviewer, K=Kate)



名前はKATE (Kate Garcia)。メキシコ出身。水泳が好き。

【評価】△**知**(大文字を読むことができる)

### Small Talk

S-A-T-O-S-H-I.

What is your name? My name is ~.や I'm~.を使ってやり取りする。

### Word Link

Picture Dictionaryを見てね!

PDには13つの単語が掲載。【LT1】のU5などで学習。

スポーツ ▶ p.7



PDには11つの単語が掲載。【LT2】U8で学習。

学校 ▶ p.24



### Sounds and Letters

大文字を読もう ▶ pp.86-87

大文字を読もう ▶ pp.86-87



# Your Turn

いずれも音声から活動へという構成のページとなっている。  
**名前のつづりや好きなもの・ことをたずね合おう。**

## Let's Listen 1

最初の先生とのやり取りをモデルに活動を行う。  
 登場人物の好ききらいを聞いて、線で結ぼう。

- [No.1]**  
 H: How do you spell your name?  
 E: E-M-I-L-Y. Emily.  
 H: What sport do you like?  
 E: I like soccer. I don't like table tennis.  
 (H=Hiroshi, E=Emily)
- [No.2]**  
 S: How do you spell your name?  
 L: L-U-C-A-S. Lucas.  
 S: What color do you like?  
 L: I like red. I don't like white.  
 (S=Sakura, H=Hiroshi)
- [No.3]**  
 L: How do you spell your name?  
 S: S-A-K-U-R-A. Sakura.  
 L: What sport do you like?  
 S: I like volleyball. I don't like baseball.  
 (L=Lucas, S=Sakura)
- [No.4]**  
 E: How do you spell your name?  
 H: H-I-R-O-S-H-I. Hiroshi.  
 E: What color do you like?  
 H: I like yellow. I don't like black.  
 (E=Emily, H=Hiroshi)

Emily Lucas Sakura Hiroshi

好き (Smiling face) / 好きではない (Sad face)

赤 (red), 黄 (yellow), 白 (white), 黒 (black)

volleyball, soccer, baseball, table tennis

## Let's Try 2

色、スポーツ、食べ物について、それぞれ何が好きかをたずね合い、表に書こう。まず指導者と児童(またはALT)でモデル会話を行ってからやり取りをさせる。

名前	colors	sports	food
先生 例 あおき	赤 (red)	テニス (tennis)	カレーライス (curry and rice)
友達 (例) さくら	青	バレーボール	サラダ

What color do you like?

I like blue.

【評価】◎知(好きなもの・ことなどについてのやり取りで使用される語句や表現が身についている) / ○聞(好きなもの・ことなどについて、学習した語句や表現から言いたいことを選択したり付け加えたりして、やり取りをしている)

## Let's Listen 2

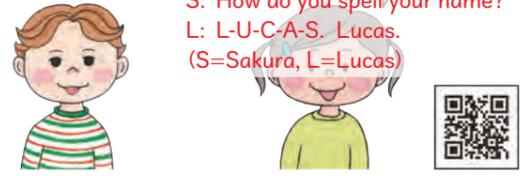
名前に関連して文字の名前が言われるので答えを丸で囲ませる。  
 聞こえた名前をメモして、○で囲もう。

【例】  
 L: How do you spell your name?  
 S: S-A-K-U-R-A. Sakura.  
 (L=Lucas, S=Sakura)

H	I	R	O	S	H	I	J
F	K	E	L	U	C	A	S
B	I	Z	S	O	E	I	H
E	A	R	A	K	M	F	D
C	L	Y	K	I	I	G	S
K	A	V	U	L	L	H	G
Y	D	T	R	E	Y	H	N
P	S	A	A	L	W	Q	A

●メモしよう。  
 (例) さくら  
 【No.1】  
 E: How do you spell your name?  
 H: H-I-R-O-S-H-I. Hiroshi.  
 (E=Emily, H=Hiroshi)

How do you spell your name?  
 【No.2】  
 H: How do you spell your name?  
 E: E-M-I-L-Y. Emily.  
 (H=Hiroshi, E=Emily)  
**S-A-K-U-R-A. Sakura.**  
 【No.3】  
 S: How do you spell your name?  
 L: L-U-C-A-S. Lucas.  
 (S=Sakura, L=Lucas)



## Let's Try 3

自分の好きな色と食べ物について、に巻末絵カードを置きながら考えよう。似顔絵を描くときに時間をかけすぎないようにする。

●自分の似顔絵をかこう。

【評価】◎知(Iや自分の名前をローマ字で書く。自分や好きなもの・ことなどについてのやり取りで使用される語句や表現が身についている)

ここに似顔絵を描く。

I

●自分の名前をローマ字で書こう。  
 ローマ字表は教科書p.85。大文字は教科書pp.86-87を参照させてもよい。

●Iを4線に書こう。

教科書 p.86を参照させてもよい。

like

色の絵カードを置く。

●Iを4線に書こう。

教科書 p.86を参照させてもよい。

like

食べ物の絵カードを置く。

【評価】△知(アルファベットのA~Nを書くことができる)

## Small Talk

好きなスポーツを児童にたずねる。  
 What sport do you like?

## Word Link

Picture Dictionaryを見てね!  
 PDには10つの単語が掲載。  
 【LT1】U4などで学習。  
 色 p.6

PDには19つの単語が掲載。  
 【LT2】U3などで学習。  
 食べ物 p.8

## Sounds and Letters

巻末のページで大文字を書く。  
 大文字A~G ▶ p.86  
 大文字H~N ▶ pp.86-87

A ~ G H ~ N

# Enjoy Communication

## めいし こうかん 名刺交換をしよう。

1時間目では名刺カードを作りながらやり取りをし、2時間目でそれを使って名刺を交換する。追加のカードも指導書からコピーしておきたい。

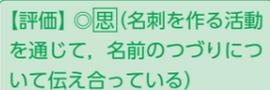


準備するもの

名刺カード ▶ 巻末コミュニケーションカード

事前に準備したほうがよいものも青字で記載しています。

【評価】◎恩(名刺を作る活動を通じて、名前のつづりについて伝え合っている)



**Step 1** 自分の名前をカードに書いて、ペアでつづりをたずね合おう。  
最初に児童(またはALT)とモデル会話を行う。

How do you spell your name?

E-M-I-L-Y. Emily.

をかえて、名前のつづりと好きなもの・ことを伝え合えるかな。

Picture Dictionaryも見てね!



**Step 2** 好きなもの・ことの絵をかいたら、ペアでたずね合おう。  
最初に児童(またはALT)とモデル会話を行う。

What sport do you like?

I like soccer.

【評価】◎恩(名刺を作る活動を通じて、好きなスポーツについて伝え合っている)

巻末の「名刺カード」を完成しよう。

【評価】△知(アルファベットのO~Zを書くことができる)

巻末のページで大文字を書く。

### Sounds and Letters

大文字O~T ▶ p.87

大文字U~Z ▶ p.87



### Small Talk

好きな色を児童にたずねる。

What color do you like?



### Step 3

友達と、名前や好きなもの・ことについてやり取りをしながら、名刺交換をしよう。追加の名刺カードを用意する。最初に前後のあいさつ(Hello! / Nice to meet you.など)を確認する。

できたら□に✓を入れよう。

Hello!

Hello!

1 名前を言ってあいさつをしよう。

2 名前のつづりを伝え合おう。→ Step 1

3 好きなもの・ことを伝え合おう。→ Step 2

4 名刺交換をしよう。

▶ 何人かと交換しよう。

【評価】◎恩(名刺を交換する活動を通じて、名前のつづりや好きなスポーツなどについて、学習した語句や表現から言いたいことを選択したり付け加えたりして、伝え合っている) / ◎国(名刺を交換する活動を通じて、名前のつづりや好きなスポーツなどについて、他者に配慮しながら主体的に伝え合おうとしている)

単元のメインとなる活動のモデル会話もきちんと掲載。

(モデル会話例)

A: Hi, I'm Aoi.

S: Hello, my name is Shoma.

A: How do you spell your name?

S: S-H-O-M-A. Shoma. How do you spell your name?

A: A-O-I. Aoi. Shoma, what sport do you like?

S: I like tennis. What sport do you like?

A: I like soccer. Nice to meet you.

S: Nice to meet you, too.

A・S: Thank you.

(A=Aoi, S=Shoma)

あなたの名刺を何枚か用意してから交換しよう。



Nice to meet you.

Nice to meet you, too.



使い終わった「名刺カード」はp.34にはろう。

活動終了後、気に入ったものを1枚貼らせる。

この資料は、2年度小学校教科書の内容解説資料として、一般社団法人教科書協会「教科書発行者行動規範」に則っております。

はじめて会う人にはNice to meet you.と言いましょ。

Nice to meet you, too.も教える。

### Tips



世界の名前について考えよう。



## Do you know?

世界にはどんな姓名があるのかな。アメリカの児童のところで、名前の始まりは大文字とすることを伝え、書かせる。

【評価】○国(主体的に世界の名前について知ろうとし、世界と日本についての理解を深めようとしている)

Olivia Monika Johnson

オリビア [名]

モニカ [ミドルネーム]

ジョンソン [姓]

児童に教えた豆知識も青字で記載しています。

ミドルネームに明確な基準はないが、親しかった故人や母親の旧姓を用いたりする。

Nguyen Thi Thuy

グエン [姓]

チー [中間名]

トウイー [名]

ベトナムの中間名では、かつては男の子にはヴァン、女の子にはチーと名付けることが多かった。

Muhammad Abdullah Hussain Ahmad

ムハンマド [名]

アブドゥラ [お父さんの名]

フセイン [おじいさんの名]

アハマド [ひいおじいさんの名]

サウジアラビアの男性の名前は先祖代々のものを並べた形になる。パスポートはおじいさんまで。

【評価】○国(世界と日本についての理解を深めようとしている)

自分のことを何と言う？

気づいたことを書こう。

気付いたことを書かせ、発表させる。

【評価】△知(アルファベットの大文字を書くことができる)

大文字でビンゴを行う。

## Sounds and Letters

BINGO(大文字) ▶ p.92

BINGO(大文字) ▶ p.92



## Small Talk

好きな果物を児童にたずねる。

What fruit do you like? 『LT2』U7などで学習。



## Challenge!

### わたしの名前

自己紹介のとき、姓と名を言えるかな。

下の「姓と名の順番」の活動のあとに行う。Hi./Nice to meet you.などの既習事項も使用させたい。

英語を使ってみよう

I'm Taiyo.  
My family name is Suzuki.



## 姓と名の順番

英語国では「名+姓」の順に名前を言うことが多く、名をファーストネーム、姓をファミリーネーム(ラストネーム)と言うよ。あなたのファーストネームとファミリーネームは何かな。

日本名の英語での言い方には、次の二通りがあるよ。

姓+名  
Ito Sakura

名+姓  
Sakura Ito



児童が混乱しないように丁寧に指導する。

※この教科書では「姓+名」の順を使うよ。

## どんな意味かな?

英語国の人の姓の由来はさまざま。どんな意味の姓か、ヒントの中から選ぼう。

### クイズ

Smith (スミス)	④
MacDonald (マクドナルド)	②
Newton (ニュートン)	③
Woods (ウッズ)	①

### Hints

- ① 森
- ② ドナルドの息子
- ③ 新しい町
- ④ 鍛冶屋

### 【音声スクリプト】

M: Let's go to the Hokkaido Area! Today, I'm going to visit Mr. Ross Findlay. Hello.

F: Hello.

M: Are you Mr. Findlay?

F: Yes, my name is Ross Findlay.

M: How are you?

F: I'm fine.

M: Where are you from?

F: I'm from Australia.

M: Australia. Where do you live?

F: I live in Niseko.

M: Oh, Niseko? What is your job?

F: I'm an adventure guide.

M: Oh! You are an adventure guide!

M: What sport do you like?

F: I like rafting tours and mountain biking in summer. I like skiing in winter, too.

M: Is the snow in Hokkaido good for skiing?

F: Yes, it is. Come and enjoy outdoor activities in Niseko.

M: Thank you, Mr. Findlay. See you!

(M=Maritime, F=Mr. Findlay)

⇒ 映像のスクリプトはpp.256-257を参照。

Ross Findlay  
(ロス・フィンドレーさん)



## Interviews! 日本のすてき

### 北海道地方編

### インタビューを聞こう。

どんな仕事をしているのかな。

アドベンチャーガイド。

分かったことを書こう。

オーストラリア出身で、北海道のニセコに住んでいる。夏に好きなスポーツはマウンテンバイキング、冬に好きなスポーツはスキー。など

