令和２年度(2020年度) 「NEW HORIZON Elementary」（第６学年）　年間指導計画（単元一覧表）

※SO…Starting Out　YT…Your Turn　EC…Enjoy Communication OH…Over the Horizon，時数の（２）はカリキュラム・マネジメント対応の意

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 月 | 学期 | | 単元名 | 時数 | 小単元名 | 学習指導要領の内容 | 教科書のページ |
| 4 | １　学　期　（26時間） | 前　期　（38時間） | Unit 1  This is me!  ★他教科との関連：  社，国，道，総 | 2 | 【SO】世界の子供たちのプロフィールについて，聞こえた順に□に番号を書こう。 | （１）ア・イ・ウ・エ，（２）ア・イ，（３）①ア・イ・ウ・エ・オ，②ア・イ，３（１）（２）（３） | 6～7 |
| 2 | 【YT】プロフィールを伝え合おう。 | 8～9 |
| 2 | 【EC】自分についてスピーチをしよう。 | 10～11 |
| 5 | (2) | 【OH】世界の国について考えよう。 | 12～13 |
| Unit 2  How is your school life?  ★他教科との関連：  社，国，道，総 | 2 | 【SO】世界の子供たちの学校生活や日課について，聞こえた順に□に番号を書こう。 | 14～15 |
| 2 | 【YT】日常生活や宝物を伝え合おう。 | 16～17 |
| 2 | 【EC】宝物を伝え合おう。 | 18～19 |
| 6 | (2) | 【OH】世界の人々の生活について考えよう。 | 20～21 |
| Unit 3  Let's go to Italy.  ★他教科との関連：  社，国，道，総 | 2 | 【SO】世界の有名な建物や食べ物などについて，聞こえた順に□に番号を書こう。 | 22～23 |
| 2 | 【YT】国や地域への旅行をすすめる表現を使おう。 | 24～25 |
| 2 | 【EC】旅行代理店でおすすめの国を紹介しよう。 | 26～27 |
| 7 | (2) | 【OH】世界遺産について考えよう。 | 28～29 |
| Check Your Steps 1  外国の人にメッセージを伝えよう | 2 | 外国の人にメッセージを伝えよう | 30～31 |
| 9 | ２　学　期　（26時間） | Unit 4  Summer Vacations in the World  ★他教科との関連：  社，国，道，総 | 2 | 【SO】夏休みの過ごし方について，聞こえた順に□に番号を書こう。 | （１）ア・イ・ウ・エ，（２） ア・イ，（３）①ア・イ・ウ・エ・オ，②ア・イ，３（１）（２）（３） | 34～35 |
| 2 | 【YT】夏休みの思い出を伝え合おう。 | 36～37 |
| 2 | 【EC】夏休みの思い出を紹介しよう。 | 38～39 |
| (2) | 【OH】世界の夏休みについて考えよう。 | 40～41 |
| 10 | Unit 5  We all live on the Earth.  ★他教科との関連：  理，国，社，道，総 | 2 | 【SO】生き物の暮らしに関するクイズを聞こう。どんなことを話しているのかな。 | 42～43 |
| 2 | 【YT】地球の生き物たちについて伝えよう。 | 44～45 |
| 後　期　（32時間） | 2 | 【EC】食物連鎖（フードチェイン）について発表しよう。 | 46～47 |
| 11 | (2) | 【OH】環境について考えよう。 | 48～49 |
| Unit 6  Let's think about our food.  ★他教科との関連：  算，社，保，国，家，総，道 | 2 | 【SO】登場人物が食べたものを聞こう。どんなことを話しているのかな。 | 50～51 |
| 2 | 【YT】わたしたちの食生活について考えよう。 | 52～53 |
| 2 | 【EC】オリジナルカレーを発表しよう。 | 54～55 |
| 12 | (2) | 【OH】外国から来る食べ物について考えよう。 | 56～59 |
| Check Your Steps 2  世界と自分のつながりを紹介しよう | 2 | 世界と自分のつながりを紹介しよう | 60～61 |
| 1 | ３　学　期　（18時間） | Unit 7  My Best Memory  ★他教科との関連：  社，国，道，総 | 2 | 【SO】日本や世界の子供たちの小学校生活の思い出について，聞こえた順に□に番号を書こう。 | （１）ア・イ・ウ・エ，（２）ア・イ，（３） ①ア・イ・ウ・エ・オ，②ア・イ，３（１）（２）（３） | 64～65 |
| 2 | 【YT】学校行事を通して小学校生活をふり返ろう。 | 66～67 |
| 2 | 【EC】小学校の思い出のアルバムを紹介し合おう。 | 68～69 |
| (2) | 【OH】世界の学校生活について考えよう。 | 70～71 |
| 2 | Unit 8  My Future, My Dream  ★他教科との関連：  社，国，道，総 | 2 | 【SO】中学校生活や将来の夢について聞こう。どんなことが分かるかな。 | 72～73 |
| 2 | 【YT】入りたい部活動や将来の夢を伝え合おう。 | 74～75 |
| 2 | 【EC】夢宣言カードでスピーチをしよう。 | 76～77 |
| (2) | 【OH】世界とつながる仕事について考えよう。 | 78～79 |
| 3 | Check Your Steps 3  寄せ書きのメッセージを伝えよう | 2 | 寄せ書きのメッセージを伝えよう | 80～81 |
| 合計 | | | | 70 |  |  |  |