令和2年度（2020年度）　「新訂　新しい道徳　６」　年間指導計画（教材一覧表）

| 月 | 学期 | 〔主題名〕教材名 | 時数 | 学習指導要領の内容 | 教科書のページ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | １　学　期(12時間) | 前 期（16時間) | 〔礼儀は心のあらわれ〕　１　心を形に | 1 | （Ｂ　礼儀）★主な関連活動案：あいさつ運動 | 10～12 |
| 〔自分らしさを伸ばす〕２　あこがれのパティシエ　　　　　　　　　～好きな道を歩む | 1 | （Ａ　個性の伸長）★主な関連活動案：総合的な学習の時間 | 13～17 |
| 〔奉仕する心〕３　うちら「ネコの手」ボランティア | 1 | （Ｃ　勤労，公共の精神）★主な関連活動案：ユニセフ募金，ボランティア活動，社会科 | 20～23 |
| 5 | 〔家族の一員として〕４　おばあちゃんのさがしもの　 | 1 | （Ｃ　家族愛，家庭生活の充実）★主な関連活動案：家庭科 | 24～28 |
| 〔郷土を愛する〕５　白神山地 | 1 | （Ｃ　伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度）★主な関連活動案：理科，社会科 | 29～33 |
| 〔地球を救う〕６　愛華さんからのメッセージ | 1 | （Ｄ　自然愛護）★主な関連活動案：リサイクル運動，地域清掃 | 34～38 |
| 6 | 〔相手の立場に立って〕７　みんないっしょだよ～黒柳徹子　 | 1 | （Ｂ　親切，思いやり）★主な関連活動案：ユニセフ募金，ボランティア活動，社会科 | 40～43 |
| 〔平和と国際親善のために〕８　白旗の少女 | 1 | （Ｃ　国際理解，国際親善）★主な関連活動案：英語，社会科 | 44～49 |
| 〔感謝の心を持つ〕９　土石流の中で救われた命　 | 1 | （Ｂ　感謝）★主な関連活動案：勤労感謝の日 | 50～54 |
| 〔友達と理解し合う〕10　ばかじゃん！  | 1 | （Ｂ　友情，信頼）★主な関連活動案：学級活動 | 56～60 |
| 7 | 〔権利と義務〕11　ピアノの音が……  | 1 | （Ｃ　規則の尊重）★主な関連活動案：代表委員会，学級活動 | 61～64 |
| 〔生命の尊重〕12　命の重さはみな同じ  | 1 | （Ｄ　生命の尊さ）★主な関連活動案：理科 | 65～69 |
| 9 | ２　学　期(14時間) | 〔世界の人々のために〕13　エンザロ村のかまど | 1 | （Ｃ　国際理解，国際親善）★主な関連活動案：社会科 | 70～74 |
| 〔自由と責任について考える〕14　修学旅行の夜 | 1 | （Ａ　善悪の判断，自律，自由と責任）★主な関連活動案：移動教室，修学旅行 | 76～79 |
| 〔法やきまり，権利と義務〕15　星野君の二るい打  | 1 | （Ｃ　規則の尊重）★主な関連活動案：体育 | 80～83 |
| 〔自分が目指すところまで〕16　心をつなぐ音色～ピアニスト　辻井伸行 | 1 | （Ａ　希望と勇気，努力と強い意志）★主な関連活動案：音楽 | 84～87 |
| 10 | 後　期 | 〔自分の生活を見直して〕17　お母さん，お願いね  | 1 | （Ａ　節度，節制）★主な関連活動案：家庭科 | 88～90 |
| 〔異性の理解と協力〕18 言葉のおくりもの | 1 | （Ｂ　友情，信頼）★主な関連活動案：運動会，学芸会 | 91～95 |
| 〔命の大切さ〕19 お母さんへの手紙 | 1 | （D　生命の尊さ）★主な関連活動案：国語 | 98～101 |
|  | ２　学　期 | 後　期（19時間） | 〔明るく生きる〕20　手品師 | 1 | （Ａ　正直，誠実） | 102～105 |
| 11 | 〔社会正義の心〕21　田中正造 | 1 | （Ｃ　公正，公平，社会正義）★主な関連活動案：社会科 | 106～109 |
| 〔よりよい校風〕22 せんぱいの心を受けついで | 1 | （Ｃ　よりよい学校生活，集団生活の充実）★主な関連活動案：開校記念日 | 110～114 |
| 〔困難を乗り越える人間の強さや気高さ〕23　義足の聖火ランナー～クリス・ムーン | 1 | （Ｄ　よりよく生きる喜び）★主な関連活動案：国際理解教育，英語 | 115～120 |
| 〔日本人として〕24 新しい日本に～龍馬の心 | 1 | （Ｃ　伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度）★主な関連活動案：総合的な学習の時間 | 122～125 |
| 12 | 〔私たちを包み込む大いなるもの〕25 夜空～光の旅 | 1 | （Ｄ　感動，畏敬の念）★主な関連活動案：理科，天体観測 | 126～129 |
| 〔過ちを許す〕26　銀のしょく台  | 1 | （Ｂ　相互理解，寛容） | 130～134 |
| 1 | ３　学　期（9時間） | 〔自然への関心〕27　タマゾン川 | 1 | （Ｄ　自然愛護）★主な関連活動案：環境教育，理科，社会科 | 136～141 |
| 〔親切の大切さ〕28　心に通じた「どうぞ」のひとこと | 1 | （Ｂ　親切，思いやり）★主な関連活動案：一声運動 | 142～145 |
| 〔率直な反省〕29　「すんまへん」でいい | 1 | （Ａ　節度，節制） | 146～149 |
| 2 | 〔人命を守るために〕30　東京大空襲の中で | 1 | （Ｄ　生命の尊さ）★主な関連活動案：歴史学習 | 150～155 |
| 〔努力の尊さ〕31　夢 | 1 | （Ａ　希望と勇気，努力と強い意志） | 156～159 |
| 〔崇高なものへの感動〕32　青の洞門 | 1 | （Ｄ　感動，畏敬の念）★主な関連活動案：読書活動 | 160～165 |
| 〔人々のために尽くす〕33　小さな連絡船「ひまわり」  | 1 | （Ｃ　よりよい学校生活，集団生活の充実）★主な関連活動案：社会科，ボランティア活動 | 166～169 |
| 3 | 〔世のためになる仕事〕34　桜守の話  | 1 | （Ｃ　勤労，公共の精神）★主な関連活動案：社会科，理科，総合的な学習の時間 | 170～173 |
| 〔新しいものを生み出す〕35　まんがに命を～手塚治虫　日本のテレビアニメの生みの親 | 1 | （Ａ　真理の探究）★主な関連活動案：図画工作 | 175～179 |
| 適宜 |  |  | 〔程よい生活〕情報モラルあなたはどう考える？ | 1 | （Ａ　節度，節制） | 180～182 |
|  |  |  | 合計 | 35 |  |  |