令和2年度（2020年度）　「新訂　新しい道徳　５」　年間指導計画（教材一覧表）

| 月 | 学期 | 〔主題名〕教材名 | 時数 | 学習指導要領の内容 | 教科書のページ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | １　学　期(12時間) | 前 期(16時間) | 〔多くの人の支えに対して〕　１　「ありがとう上手」に　 | 1 | （Ｂ　感謝）★主な関連活動等：勤労感謝の日，あいさつ週間 | 10～13 |
| 〔夢を実現するために〕２　いつも全力で～首位打者イチロー | 1 | （Ａ　希望と勇気，努力と強い意志）★主な関連活動等：特別活動，体育 | 14～17 |
| 〔自分に誠実に〕３　見えた答案 | 1 | （Ａ　正直，誠実） | 18～21 |
| 5 | 〔自律的な行動〕４　遠足の子どもたち | 1 | （Ａ　善悪の判断，自律，自由と責任）★主な関連活動等：遠足，社会科見学，移動教室等 | 22～24 |
| 〔公共の広場を大切に〕５　駅前広場はだれのもの | 1 | （Ｃ　規則の尊重）★主な関連活動等：地域子ども会 | 26～29 |
| 〔生命を救う仕事〕６　お父さんは救急救命士　 | 1 | （Ｃ　勤労，公共の精神）★主な関連活動等：社会科，体育（保健） | 30～33 |
| 6 | 〔美しい真心の尊さ〕７　ひさの星　 | 1 | （Ｄ　感動，畏敬の念） | 34～36 |
| 〔公平な心〕８　転校生がやってきた | 1 | （Ｃ　公正，公平，社会正義） | 38～40 |
| 〔誰に対しても思いやりの心を〕９　ノンステップバスでのできごと　 | 1 | （Ｂ　親切，思いやり）★主な関連活動等：総合的な学習の時間 | 41～44 |
| 〔自然を愛護する〕10　一ふみ十年  | 1 | （Ｄ　自然愛護）★主な関連活動等：理科 | 45～48 |
| 7 | 〔亡くなった人が残したもの〕11　おばあちゃんが残したもの | 1 | （Ｄ　生命の尊さ） | 50～53 |
| 〔役割を果たす〕12　かれてしまったヒマワリ | 1 | （Ｃ　よりよい学校生活，集団生活の充実）★主な関連活動等：児童会活動，理科 | 54～57 |
| 9 | ２　学　期(14時間) | 〔探求する心〕13 ペンギンは水の中を飛ぶ鳥だ  | 1 | （Ａ　真理の探究）★主な関連活動等：自由研究，理科 | 60～64 |
| 〔権利と義務について考える〕14　これって「けんり」？　　　　　　　　　　　これって「ぎむ」？  | 1 | （Ｃ　規則の尊重）★主な関連活動等：学級会活動，児童会活動 | 65～69 |
| 〔生きる喜び〕15　そういうものにわたしはなりたい　　　　　　　　　　　　　　　　　　～宮沢賢治 | 1 | （Ｄ　よりよく生きる喜び）★主な関連活動等：国語 | 70～73 |
| 〔家族の幸せのために〕16　卵焼き  | 1 | （Ｃ　家族愛，家庭生活の充実）★主な関連活動等：保護者会，家庭科 | 74～78 |
| 10 | 後　期 | 〔世界の人々のために〕17　「折り紙大使」～加瀬三郎 | 1 | （Ｃ　国際理解，国際親善）★主な関連活動等：総合的な学習の時間 | 79～83 |
| 〔挨拶の大切さ〕18　オーストラリアで学んだこと  | 1 | （Ｂ　礼儀）★主な関連活動等：あいさつ運動，一声運動 | 84～87 |
| 〔広い心で〕19 名医，順庵 | 1 | （Ｂ　相互理解，寛容） | 88～91 |
| 〔希望を持って〕20　ベートーベン  | 1 | （Ａ　希望と勇気，努力と強い意志）★主な関連活動等：音楽 | 92～95 |
| 11 | ２　学　期 | 後　期（19時間） | 〔社会への奉仕〕21　わたしのボランティア体験 | 1 | （Ｃ　勤労，公共の精神）★主な関連活動等：総合的な学習の時間 | 96～99 |
| 〔ものを大切にする心〕22 流行おくれ | 1 | （Ａ　節度，節制）★主な関連活動等：社会科見学，移動教室等 | 101～103 |
| 〔理解し合う心〕23　心のレシーブ  | 1 | （Ｂ　友情，信頼）★主な関連活動等：学級活動，体育 | 104～107 |
| 〔かけがえのない命〕24 コースチャぼうやを救え  | 1 | （Ｄ　生命の尊さ）★主な関連活動等：交通安全 | 110～113 |
| 12 | 〔日本を愛する心〕25 正月料理  | 1 | （Ｃ　伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度）★主な関連活動等：社会科，正月行事 | 114～116 |
| 〔困った人の身になって〕26　くずれ落ちただんボール箱  | 1 | （Ｂ　親切，思いやり）★主な関連活動等：ボランティア活動 | 118～122 |
| 1 | ３　学　期（9時間） | 〔自分のよさを伸ばす〕27　感動したこと，それがぼくの作品～パブロ・ピカソ | 1 | （Ａ　個性の伸長）★主な関連活動等：図画工作 | 123～127 |
| 〔郷土を愛する〕28　親から子へ，そして孫へと  | 1 | （Ｃ　伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度）★主な関連活動等：地域の祭り，国語，社会科，音楽 | 128～132 |
| 〔危険から身を守る〕29　大きなじこをよぶ「ヒヤリ・ハット」 | 1 | （Ａ　節度，節制）★主な関連活動等：体育（保健） | 134～137 |
| 2 | 〔生きているからこそ〕30　クマのあたりまえ  | 1 | （Ｄ　生命の尊さ）★主な関連活動等：体育（保健） | 138～141 |
| 〔同じ地球に生きている〕31　同じ空の下で  | 1 | （Ｃ　国際理解，国際親善）★主な関連活動等：ユニセフ募金，英語 | 142～145 |
| 〔友達のために〕32　友の命 | 1 | （Ｂ　友情，信頼） | 146～150 |
| 〔大自然の中の奇跡〕33　一本松は語った  | 1 | （Ｄ　感動，畏敬の念）★主な関連活動等：理科，社会科，安全指導 | 151～155 |
| 3 | 〔生物を大切に〕34　イルカの海を守ろう  | 1 | （Ｄ　自然愛護）★主な関連活動等：海の日，理科 | 156～159 |
| 〔私の学校〕35　バトンをつなげ  | 1 | （Ｃ　よりよい学校生活，集団生活の充実）★主な関連活動等：６年生を送る会 | 160～163 |
| 適宜 |  |  | 〔自分や相手の安全を考えて〕情報モラルその遊び方，だいじょうぶ？ | 1 | （Ａ　善悪の判断，自律，自由と責任） | 164～166 |
|  |  |  | 合計 | 35 |  |  |