令和2年度（2020年度）　「新訂　新しい道徳　５」　年間指導計画（教材一覧表）

| 月 | 学期 | | 〔主題名〕  教材名 | 時数 | 学習指導要領の内容 | 教科書のページ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | １　学　期(12時間) | 前 期(16時間) | 〔多くの人の支えに対して〕  １　「ありがとう上手」に | 1 | （Ｂ　感謝）  ★主な関連活動等：勤労感謝の日，あいさつ週間 | 10～13 |
| 〔夢を実現するために〕  ２　いつも全力で～首位打者イチロー | 1 | （Ａ　希望と勇気，努力と強い意志）  ★主な関連活動等：特別活動，体育 | 14～17 |
| 〔自分に誠実に〕  ３　見えた答案 | 1 | （Ａ　正直，誠実） | 18～21 |
| 5 | 〔自律的な行動〕  ４　遠足の子どもたち | 1 | （Ａ　善悪の判断，自律，自由と責任）  ★主な関連活動等：遠足，社会科見学，移動教室等 | 22～24 |
| 〔公共の広場を大切に〕  ５　駅前広場はだれのもの | 1 | （Ｃ　規則の尊重）  ★主な関連活動等：地域子ども会 | 26～29 |
| 〔生命を救う仕事〕  ６　お父さんは救急救命士 | 1 | （Ｃ　勤労，公共の精神）  ★主な関連活動等：社会科，体育（保健） | 30～33 |
| 6 | 〔美しい真心の尊さ〕  ７　ひさの星 | 1 | （Ｄ　感動，畏敬の念） | 34～36 |
| 〔公平な心〕  ８　転校生がやってきた | 1 | （Ｃ　公正，公平，社会正義） | 38～40 |
| 〔誰に対しても思いやりの心を〕  ９　ノンステップバスでのできごと | 1 | （Ｂ　親切，思いやり）  ★主な関連活動等：総合的な学習の時間 | 41～44 |
| 〔自然を愛護する〕  10　一ふみ十年 | 1 | （Ｄ　自然愛護）  ★主な関連活動等：理科 | 45～48 |
| 7 | 〔亡くなった人が残したもの〕  11　おばあちゃんが残したもの | 1 | （Ｄ　生命の尊さ） | 50～53 |
| 〔役割を果たす〕  12　かれてしまったヒマワリ | 1 | （Ｃ　よりよい学校生活，集団生活の充実）  ★主な関連活動等：児童会活動，理科 | 54～57 |
| 9 | ２　学　期(14時間) | 〔探求する心〕  13 ペンギンは水の中を飛ぶ鳥だ | 1 | （Ａ　真理の探究）  ★主な関連活動等：自由研究，理科 | 60～64 |
| 〔権利と義務について考える〕  14　これって「けんり」？　　　　　　　　　　　これって「ぎむ」？ | 1 | （Ｃ　規則の尊重）  ★主な関連活動等：学級会活動，児童会活動 | 65～69 |
| 〔生きる喜び〕  15　そういうものにわたしはなりたい  　　　　　　　　　　　　　　　　　　～宮沢賢治 | 1 | （Ｄ　よりよく生きる喜び）  ★主な関連活動等：国語 | 70～73 |
| 〔家族の幸せのために〕  16　卵焼き | 1 | （Ｃ　家族愛，家庭生活の充実）  ★主な関連活動等：保護者会，家庭科 | 74～78 |
| 10 | 後　期 | 〔世界の人々のために〕  17　「折り紙大使」～加瀬三郎 | 1 | （Ｃ　国際理解，国際親善）  ★主な関連活動等：総合的な学習の時間 | 79～83 |
| 〔挨拶の大切さ〕  18　オーストラリアで学んだこと | 1 | （Ｂ　礼儀）  ★主な関連活動等：あいさつ運動，一声運動 | 84～87 |
| 〔広い心で〕  19 名医，順庵 | 1 | （Ｂ　相互理解，寛容） | 88～91 |
| 〔希望を持って〕  20　ベートーベン | 1 | （Ａ　希望と勇気，努力と強い意志）  ★主な関連活動等：音楽 | 92～95 |
| 11 | ２　学　期 | 後　期（19時間） | 〔社会への奉仕〕  21　わたしのボランティア体験 | 1 | （Ｃ　勤労，公共の精神）  ★主な関連活動等：総合的な学習の時間 | 96～99 |
| 〔ものを大切にする心〕  22 流行おくれ | 1 | （Ａ　節度，節制）  ★主な関連活動等：社会科見学，移動教室等 | 101～103 |
| 〔理解し合う心〕  23　心のレシーブ | 1 | （Ｂ　友情，信頼）  ★主な関連活動等：学級活動，体育 | 104～107 |
| 〔かけがえのない命〕  24 コースチャぼうやを救え | 1 | （Ｄ　生命の尊さ）  ★主な関連活動等：交通安全 | 110～113 |
| 12 | 〔日本を愛する心〕  25 正月料理 | 1 | （Ｃ　伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度）  ★主な関連活動等：社会科，正月行事 | 114～116 |
| 〔困った人の身になって〕  26　くずれ落ちただんボール箱 | 1 | （Ｂ　親切，思いやり）  ★主な関連活動等：ボランティア活動 | 118～122 |
| 1 | ３　学　期（9時間） | 〔自分のよさを伸ばす〕  27　感動したこと，それがぼくの作品  ～パブロ・ピカソ | 1 | （Ａ　個性の伸長）  ★主な関連活動等：図画工作 | 123～127 |
| 〔郷土を愛する〕  28　親から子へ，そして孫へと | 1 | （Ｃ　伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度）  ★主な関連活動等：地域の祭り，国語，社会科，音楽 | 128～132 |
| 〔危険から身を守る〕  29　大きなじこをよぶ「ヒヤリ・ハット」 | 1 | （Ａ　節度，節制）  ★主な関連活動等：体育（保健） | 134～137 |
| 2 | 〔生きているからこそ〕  30　クマのあたりまえ | 1 | （Ｄ　生命の尊さ）  ★主な関連活動等：体育（保健） | 138～141 |
| 〔同じ地球に生きている〕  31　同じ空の下で | 1 | （Ｃ　国際理解，国際親善）  ★主な関連活動等：ユニセフ募金，英語 | 142～145 |
| 〔友達のために〕  32　友の命 | 1 | （Ｂ　友情，信頼） | 146～150 |
| 〔大自然の中の奇跡〕  33　一本松は語った | 1 | （Ｄ　感動，畏敬の念）  ★主な関連活動等：理科，社会科，安全指導 | 151～155 |
| 3 | 〔生物を大切に〕  34　イルカの海を守ろう | 1 | （Ｄ　自然愛護）  ★主な関連活動等：海の日，理科 | 156～159 |
| 〔私の学校〕  35　バトンをつなげ | 1 | （Ｃ　よりよい学校生活，集団生活の充実）  ★主な関連活動等：６年生を送る会 | 160～163 |
| 適宜 |  |  | 〔自分や相手の安全を考えて〕  情報モラル  その遊び方，だいじょうぶ？ | 1 | （Ａ　善悪の判断，自律，自由と責任） | 164～166 |
|  |  |  | 合計 | 35 |  |  |