令和2年度（2020年度）　「新訂　新しいどうとく　４」　年間指導計画（教材一覧表）

| 月 | 学期 | | 〔主題名〕  教材名 | 時数 | 学習指導要領の内容 | 教科書のページ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | １　学　期(12時間) | 前 期(16時間) | 〔自信を持って〕  １　ドッジボール | 1 | （Ａ　善悪の判断，自律，自由と責任）  ★主な関連活動等：スポーツ大会，全校集会 | 10～13 |
| 〔くじけず最後まで〕  ２　ぼくのへんしん | 1 | （Ａ　希望と勇気，努力と強い意志）  ★主な関連活動等：運動会，音楽会 | 14～17 |
| 〔困っている人の身になって〕  ３　なにかお手つだいできることはありますか？ | 1 | （Ｂ　親切，思いやり）  ★主な関連活動等：総合的な学習の時間 | 18～20 |
| 5 | 〔自然のすばらしさ〕  ４　また来年も待ってるよ | 1 | （Ｄ　自然愛護）  ★主な関連活動等：理科 | 21～23 |
| 〔明るい心で〕  ５　ひびが入った水そう | 1 | （Ａ　正直，誠実）  ★主な関連活動等：係・当番活動 | 24～27 |
| 〔互いに理解し合って〕  ６　合い言葉は「話せばわかる！」 | 1 | （Ｂ　相互理解，寛容）  ★主な関連活動等：当番活動 | 28～31 |
| 6 | 〔誰に対しても公平に〕  ７　となりのせき | 1 | （Ｃ　公正，公平，社会正義） | 32～35 |
| 〔日本のよさ〕  ８　ふろしき | 1 | （Ｃ　伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度）  ★主な関連活動等：総合的な学習の時間 | 36～39 |
| 〔生きる喜び〕  ９　わたしの見つけた小さな幸せ | 1 | （Ｄ　生命の尊さ） | 42～45 |
| 〔よく考えて行動する〕  10　いっしょになって，わらっちゃだめだ | 1 | （Ａ　節度，節制） | 46～49 |
| 7 | 〔みんなの役に立つ喜び〕  11 「もっこ」をせおって | 1 | （Ｃ　勤労，公共の精神）  ★主な関連活動等：ボランティア活動，係活動，クラブ活動，当番活動 | 50～53 |
| 〔美しいものに感動する心〕  12　一ぴきのセミに「ありがとう」 | 1 | （Ｄ　感動，畏敬の念）  ★主な関連活動等：夏休み，理科 | 54～57 |
| 9 | ２　学　期(14時間) | 〔自然とともに生きる〕  13 「ふれあいの森」で | 1 | （Ｄ　自然愛護）  ★主な関連活動等：社会科 | 58～61 |
| 〔正しいと思ったことを〕  14　全校遠足とカワセミ | 1 | （Ａ　善悪の判断，自律，自由と責任）  ★主な関連活動等：全校遠足 | 63～65 |
| 〔自分自身に対して正直に〕  15　「あかいセミ」 | 1 | （Ａ　正直，誠実） | 66～69 |
| 〔みんな違ってみんないい〕  16　うめのき村の四人兄弟 | 1 | （Ａ　個性の伸長） | 70～73 |
| 10 | 後　期 | 〔みんなの場所を〕  17　日曜日のバーベキュー | 1 | （Ｃ　規則の尊重）  ★主な関連活動等：地域の清掃，遠足 | 74～77 |
| 〔受け継がれる生命〕  18 バルバオの木 | 1 | （Ｄ　生命の尊さ）  ★主な関連活動等：理科 | 78～81 |
| 〔よさを認め，助け合う友情〕  19 ぼくらだってオーケストラ | 1 | （Ｂ　友情，信頼）  ★主な関連活動等：音楽会，学芸会，運動会 | 82～85 |
| 〔私たちのふるさと〕  20　ふるさとを守った大イチョウ | 1 | （Ｃ　伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度）  ★主な関連活動等：社会科，総合的な学習の時間 | 88～91 |
| 11 | ２　学　期 | 後　期（19時間） | 〔人の心の気高さ〕  21　花さき山 | 1 | （Ｄ　感動，畏敬の念） | 92～95 |
| 〔自分を支えてくれる人々〕  22 紙しばいをつくって発表しよう | 1 | （Ｂ　感謝） | 96～99 |
| 〔自分の学校のよさ〕  23　秋空にひびくファンファーレ | 1 | （Ｃ　よりよい学校生活，集団生活の充実）  ★主な関連活動等：開校記念日，勤労感謝の集会 | 100～102 |
| 〔家族の助け合い〕  24 お母さんのせいきゅう書 | 1 | （Ｃ　家族愛，家庭生活の充実） | 104～106 |
| 12 | 〔相手の気持ちに寄り添って〕  25 ゆうきの心配 | 1 | （Ｂ　親切，思いやり） | 107～109 |
| 〔家族と協力して〕  26　小さなお父さん | 1 | （Ｃ　家族愛，家庭生活の充実） | 110～113 |
| 1 | ３　学　期（9時間） | 〔心の通い合い〕  27 「ありがとう」の言葉 | 1 | （Ｂ　礼儀）  ★主な関連活動等：あいさつ運動 | 114～117 |
| 〔健全な生活態度〕  28　目ざまし時計 | 1 | （Ａ　節度，節制） | 118～120 |
| 〔友達への注意〕  29　大きな絵はがき | 1 | （Ｂ　友情，信頼） | 123～125 |
| 2 | 〔ほかの国の文化と私の国の文化〕  30　世界の小学生 | 1 | （Ｃ　国際理解，国際親善）  ★主な関連活動等：国際理解教育，外国語活動 | 126～129 |
| 〔何よりも尊いもの〕  31　走れ江ノ電　光の中へ | 1 | （Ｄ　生命の尊さ） | 130～134 |
| 〔目標に向かって〕  32 花丸手帳～水泳・池江璃花子選手 | 1 | （Ａ　希望と勇気，努力と強い意志）  ★主な関連活動等：文集「将来の夢」づくり，体育 | 135～139 |
| 〔思いやりを行動で〕  33　ポロといっしょ | 1 | （Ｂ　親切，思いやり）  ★主な関連活動等：縦割り活動，ボランティア活動 | 140～143 |
| 3 | 〔進んで活動する〕  34　点字メニューにちょうせん | 1 | （Ｃ　勤労，公共の精神）  ★主な関連活動等：ボランティア活動 | 144～147 |
| 〔きまりを守るのは〕  35　雨のバスていりゅう所で | 1 | （Ｃ　規則の尊重） | 149～151 |
| 適宜 |  |  | 〔熱中していても〕  情報モラル  やめられない？　とまらない？ | 1 | （Ａ　節度，節制） | 152～154 |
|  |  |  | 合計 | 35 |  |  |