令和2年度（2020年度）　「新訂　新しいどうとく　３」　年間指導計画（教材一覧表）

| 月 | 学期 | 〔主題名〕教材名 | 時数 | 学習指導要領の内容 | 教科書のページ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | １　学　期(12時間) | 前 期(16時間) | 〔優しい人っていいな〕１　やさしい人大さくせん | 1 | （Ｂ　親切，思いやり）★主な関連活動等：ボランティア活動 | 10～12 |
| 〔誰にでも真心を持って〕２　あいさつをすると | 1 | （Ｂ　礼儀）★主な関連活動等：あいさつ運動 | 13～15 |
| 〔つながる命〕３　ヌチヌグスージ（いのちのまつり）　 | 1 | （Ｄ 生命の尊さ） | 18～21 |
| 5 | 〔動植物に寄せる思い〕４　ツバメの赤ちゃん | 1 | （Ｄ　自然愛護）★主な関連活動等：理科 | 22～25 |
| 〔計画的に行動する〕５　ゆうすけの朝　 | 1 | （Ａ　節度，節制） | 26～28 |
| 〔みんなのクラス〕６　しょうたの手紙　 | 1 | （Ｃ　よりよい学校生活，集団生活の充実）★主な関連活動等：学級活動（学級目標） | 30～32 |
| 6 | 〔励まし合う友達〕７　いいち，にいっ，いいち，にいっ | 1 | （Ｂ　友情，信頼）★主な関連活動等：運動会，特別活動 | 33～36 |
| 〔きまりは何のために〕８　きまりじゃないか | 1 | （Ｃ　規則の尊重）★主な関連活動等：交通安全運動 | 37～39 |
| 〔誰に対しても公平に〕９　みさきさんのえがお | 1 | （Ｃ　公正，公平，社会正義）★主な関連活動等：当番活動，読書月間 | 40～43 |
| 〔正しいことは自信を持って〕10　二つの声 | 1 | （Ａ　善悪の判断，自律，自由と責任）★主な関連活動等：学芸会 | 44～47 |
| 7 | 〔進んでみんなのために働く〕11 ごみステーション | 1 | （Ｃ　勤労，公共の精神）★主な関連活動等：ボランティア活動，係活動，当番活動 | 48～50 |
| 〔正直に伝えるよさ〕12　一本のアイス  | 1 | （Ａ　正直，誠実） | 52～54 |
| 9 | ２　学　期(14時間) | 〔ほかの国のことを知ろう〕13　三つの国 | 1 | （Ｃ　国際理解，国際親善）★主な関連活動等：国際理解教育 | 55～57 |
| 〔温かい心を大切に〕14　一さつのおくりもの  | 1 | （Ｂ　親切，思いやり）★主な関連活動等：ボランティア活動 | 58～61 |
| 〔自然を大切に〕15　ホタルの引っこし | 1 | （Ｄ　自然愛護）★主な関連活動等：地域環境学習，理科 | 62～65 |
| 〔真心からの行い〕16　ぬれた本～リンカーン | 1 | （Ａ　正直，誠実）★主な関連活動等：図書館利用 | 67～69 |
| 10 | 後　期 | 〔本当の友達〕17　なかよしだから  | 1 | （Ｂ　友情，信頼） | 71～73 |
| 〔自分の生活を見直そう〕18　こうすけならだいじょうぶ | 1 | （Ａ　節度，節制） | 74～76 |
| 〔明るい家庭〕19　耳の聞こえないお母さんへ | 1 | （Ｃ　家族愛，家庭生活の充実）★主な関連活動等：国語 | 77～79 |
| 〔目標に向かって〕20 一りん車にのれた | 1 | （Ａ　希望と勇気，努力と強い意志）★主な関連活動等：運動会，持久走大会，クラブ活動 | 80～83 |
| 11 | 〔命を大切に〕21 いただいたいのち | 1 | （Ｄ　生命の尊さ）★主な関連活動等：体育（保健） | 86～90 |
| 11 | ２　学　期 | 後　期（19時間） | 〔進んでみんなのために働こう〕22 教えて！　なんでもそうだん室 | 1 | （Ｃ　勤労，公共の精神）★主な関連活動等：ボランティア活動 | 91～93 |
| 〔自信を持って正しいことを〕23　ＳＬ公園で | 1 | （Ａ　善悪の判断，自律，自由と責任） | 94～97 |
| 〔日本の文化〕24 ぼくのおべんとう | 1 | （Ｃ　伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度）★主な関連活動等：食育 | 98～101 |
| 12 | 〔みんなの使う物〕25 黄色いかさ | 1 | （Ｃ　規則の尊重） | 102～105 |
| 〔仲間を思う気高い心〕26 百羽のツル  | 1 | （Ｄ　感動，畏敬の念） | 106～109 |
| 1 | ３　学　期（9時間） | 〔温かな心〕27 六べえじいとちよ | 1 | （Ｂ　親切，思いやり） | 110～113 |
| 〔自分らしさ〕28 じゃがいもの歌 | 1 | （Ａ　個性の伸長）★主な関連活動等：学級活動 | 114～117 |
| 〔温かい家族〕29 ぼくのおばあちゃん  | 1 | （Ｃ　家族愛，家庭生活の充実）★主な関連活動等：国語（書写） | 118～121 |
| 2 | 〔相手を理解する心〕30　たまちゃん，大すき  | 1 | （Ｂ　相互理解，寛容） | 122～127 |
| 〔美しく優しい心〕31　しあわせの王子  | 1 | （Ｄ　感動，畏敬の念） | 128～131 |
| 〔大切な命を生かして〕32 おじいちゃん，おばあちゃん，見ていてね | 1 | （Ｄ　生命の尊さ）★主な関連活動等：社会科 | 132～135 |
| 〔私たちのふるさと〕33　ふるさといいとこさがし  | 1 | （Ｃ　伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度）★主な関連活動等：社会科「町のうつりかわり」，総合的な学習の時間 | 136～139 |
| 3 | 〔目標に向かって〕34 「あんぱんの日」～木村安兵衛・英三郎  | 1 | （Ａ　希望と勇気，努力と強い意志） | 141～143 |
| 〔自分を支えてくれる人々〕35　大通りのサクラなみ木 | 1 | （Ｂ　感謝）★主な関連活動等：理科 | 144～147 |
| 適宜 |  |  | 〔よく考えて，正しいと思うことを〕情報モラルひみつの手紙 | 1 | （Ａ　善悪の判断，自律，自由と責任） | 148～150 |
|  |  |  | 合計 | 35 |  |  |