令和6年度（2024年度）　「新編 新しい書写 六」（第6学年）　年間指導計画（単元一覧表）

| 月 | 学期 | | 単元名 | | 時数 | 毛筆教材  文字 | 学習指導要領の内容  〔知識及び技能〕 | 教科書の  ページ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | １　学　期 (11) | 前　期 (17) | 導入 | おかしなプログラム／目次 | 2 |  | － | 表紙裏～1 |
| 書写の学び方 |  | － | 2～3 |
| 姿勢・持ち方 | 学習の準備をしよう |  | (3)エ(イ) | 4～9 |
| 4/5 | 書くときの動き | 点画のつながり | 4 | 旅行 | (3)エ(ア)(イ) | 10～11 |
| 5/6 | 文字と文字のつながり | 3 | あられ | (3)エ(ア)(イ) | 12～13 |
| 7 | 書く速さ | 1 |  | (3)エ(ア)(ウ) | 14～15 |
| － | 文字といっしょに | 手書き文字のいろいろな書き方 | － |  | － | 16 |
| 7 | 生活に広げよう | インタビューのメモを取ろう | 1 |  | (3)エ(ア)(ウ) | 17 |
| 9 | ２　学　期 (13) | 字形 | 組み立て方（三つの部分） | 3 | 湖 | (3)エ(ア)(イ) | 18～19 |
| 10 | 配列 | 用紙に合った文字の大きさ | 3 | 中秋の名月 | (3)エ(ア)(イ) | 20～21 |
| 後　期 (15) | 分かりやすく伝える書き方 | 1 |  | (3)エ(ア)(ウ) | 22～23 |
| 11 | 生活に広げよう | 発表のためのポスターを書こう | 3 |  | (3)エ(ア)(ウ) | 24～25 |
| － | 文字といっしょに | 書いて味わおう　漢詩「春暁」 | － |  | － | 26 |
| 11/12 | 書き初めをしよう | 3 | 希望  夢を語ろう | (3)エ(ア)(イ) | 27～29  49～52 |
| 1 | ３　学　期 (8) | 配列 | 配列（小筆） | 3 | 「海のいのち」より | (3)エ(ア)(イ) | 30～31 |
| － | 文字といっしょに | 書いて味わおう　漢文「論語」 | － |  | － | 32 |
| 2 | 学びを生かそう | 六年生のまとめ | 3 | 新たな世界 | (3)エ(ア)(イ)(ウ) | 33～35 |
| 3 | 書写展覧会を開こう | 2 |  | (3)エ(ア)(イ)(ウ) | 36～37 |
| － | － | － | 文字といっしょに | 日本の文字の歴史 | － |  | － | 38～39 |
| － | － | － | 資料 | ひらがな・かたかな・ローマ字の表 | － |  | － | 40～41 |
| － | － | － | 一～六年生で学習する「書写のかぎ」 | － |  | － | 42～44 |
| － | － | － | 五年生で学習した漢字（193字）  六年生で学習する漢字（191字） | － |  | － | 45～48 |
| － | － | － | 文字といっしょに | 文字にこめた思い | － |  | － | 53 |
| 合計 | | | | | 32 |  |  |  |