令和6年度（2024年度）　「新編　新しい しょしゃ 二」（第2学年）　年間指導計画（単元一覧表）

| 月 | 学期 | 単元名 | 時数 | 学習指導要領の内容〔知識及び技能〕 | 教科書のページ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | １　学　期 (12) | 前　期 (18) | 導入 | おかしな　かんばん／もくじ | 3 | － | 表紙裏～1 |
| しょしゃの　学び方 | － | 2～3 |
| しせい・もち方 | 文字を　書く　しせい | (3)ウ(ア)  | 4～5 |
| 書きやすい　もち方 | (3)ウ(ア) | 6～7 |
| 5 | 点画の　書き方 | 「止め」「はね」「はらい」と「おれ」「まがり」 | 2 | (3)ウ(ア)(イ) | 8～9 |
| 5/6 | にて　いる　文字の　ちがう　ところ | 2 | (3)ウ(ア)(イ)(ウ) | 10～11 |
| 6 | 点画の　名前 | 2 | (3)ウ(ア)(イ) | 12～14 |
| 生活に　広げよう | れんらくちょうを　書こう | 1 | (3)ウ(ア)(イ)(ウ) | 15 |
| 7 | 書く　ときの　うごき | ひつじゅんの　きまり | 2 | (3)ウ(ア)(イ) | 16～17 |
| 9 | ２　学　期 (14) | 字形 | 画の　長さ | 3 | (3)ウ(ア)(イ)(ウ) | 18～19 |
| 9/10 | 画の　ほうこうと、画と　画の　間 | 3 | (3)ウ(ア)(イ)(ウ) | 20～21 |
| 10 | 後　期 (17) | 「はらい」の　ほうこう | 2 | (3)ウ(ア)(イ)(ウ) | 22～23 |
| 11 | 「おれ」の　ほうこう | 1 | (3)ウ(ア)(イ)(ウ) | 24 |
| 生活に　広げよう | かんさつカードを　書こう | 1 | (3)ウ(ア)(イ)(ウ) | 25 |
| 字形 | 画の　つき方と　交わり方 | 2 | (3)ウ(ア)(イ)(ウ) | 26～27 |
| 12 | 文字と　いっしょに | 書きぞめを　しよう | 2 | (3)ウ(ア)(イ)(ウ) | 28～29 |
| － | かん字の　話 | － | － | 30 |
| － | 知って　いるかな　いろは歌 | － | － | 31 |
| 1 | ３　学　期 (9) | 字形 | 文字の　外形 | 2 | (3)ウ(ア)(イ)(ウ) | 32～33 |
| 1/2 | 文字の　中心 | 3 | (3)ウ(ア)(イ)(ウ) | 34～35 |
| 2 | 学びを　生かそう | 二年生の　まとめ | 2 | (3)ウ(ア)(イ)(ウ) | 36～37 |
| 3 | 「ありがとう」を　つたえよう | 2 | (3)ウ(ア)(イ)(ウ) | 38～39 |
| － |  |  | しりょう | 一・二年生で　学習する　こと | － | － | 40～41 |
| － | － | － | 一年生で　学習した　かん字（80字） | － | － | 42 |
| － | － | － | 二年生で　学習する　かん字（160字） | － | － | 43～44 |
| － | － | － | 文字と　いっしょに | どう　やって　作るの　えんぴつの　作り方 | － | － | 45 |
|  | 合計 | 35 |  |  |