令和６年度（2024年度）「新編 新しい国語」（第４学年）年間指導計画（単元一覧表）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 月 | 学期 | 単元名 | 時数 | 学習指導要領の内容 | 教科書のページ |
| 計 | 知技 | 話聞 | 書く | 読む | 知識及び技能 | 思考力，判断力，表現力等 |
| 4 | 一学期７２時間 | 前期１０２時間 | もしも、こんなことができるなら | 2 |  | 2 |  |  | ⑴ア | A⑴オ | 上14～15 |
| ○想像したことを音読で表そうこわれた千の楽器 | 8 |  |  |  | 8 | ⑴ク | C⑴イ⑵イ | 16～26 |
| 図書館へ行こう | 2 | 2 |  |  |  | ⑶オ |  | 28～31 |
| 話を聞いて質問しよう | 5 |  | 5 |  |  | ⑴ア⑵イ | A⑴エ⑵イ | 34～37 |
| 漢字辞典の使い方 | 2 | 2 |  |  |  | ⑵イ⑶ウ |  | 38～41 |
| 5 | ○文章の組み立てをとらえようヤドカリとイソギンチャク | 8 |  |  |  | 8 | ⑴カ⑵ア | C⑴アオ⑵ア | 42～52 |
| じょうほうのとびら：引用する | 2 |  |  | 2 |  | ⑵イ | B⑴イ | 54～55 |
| わたしのクラスの「生き物図かん」 | 9 |  |  | 9 |  | ⑴カ⑵イ | B⑴アイ⑵ア | 56～61 |
| 6 |
| ○物語が変化する場面をとらえよう走れ | 8 |  |  |  | 8 | ⑴オ | C⑴エ⑵イ | 62～78 |
| 人物の気持ちと行動を表す言葉 | 2 |  |  | 2 |  | ⑴オ | B⑴エ | 80～81 |
| 山場のある物語を書こう | 8 |  |  | 8 |  | ⑴ウ | B⑴アイ⑵ウ | 82～85 |
| 7 | ローマ字の書き方 | 2 | 2 |  |  |  | ⑴ウ |  | 87～89 |
| ○表し方のくふうを考えよう広告を読みくらべよう | 6 |  |  |  | 6 | ⑵イ | C⑴ウオ⑵ア | 90～100 |
| 述語の形、だいじょうぶ？ | 2 |  |  | 2 |  | ⑴カ | B⑴エ | 102～103 |
| 四年生の本だな | 2 | 2 |  |  |  | ⑶オ |  | 104～109 |
| 9 | 二学期８４時間 | ふしぎ/よかったなあ | 2 |  |  |  | 2 | ⑴ク | C⑴オ⑵イ | 112～115 |
| お願いやお礼の手紙を書こう | 4 |  |  | 4 |  | ⑴キ | B⑴アエ⑵イ | 116～119 |
| ことわざ・故事成語を使おう | 4 |  |  | 4 |  | ⑶イ | B⑴ア | 120～123 |
| クラスで話し合って決めよう | 6 |  | 6 |  |  | ⑴イ | A⑴オ⑵ウ | 124～130 |
| 文の組み立てと修飾語 | 2 | 2 |  |  |  | ⑴カ |  | 132～133 |
| ○題名の持つ意味について考えよう一つの花 | 10 |  |  |  | 10 | ⑴ア | C⑴エ⑵イ | 134～146 |
| 10 |
| 後期１０８時間 | ○和室と洋室のよさをしょうかいしようくらしの中の和と洋 | 8 |  |  |  | 8 | ⑵イ | C⑴アウ⑵ア | 下8～18 |
| じょうほうのとびら：観点を立ててくらべる | 2 |  |  | 2 |  | ⑵イ | B⑴ア | 19～21 |
| 「和と洋新聞」を作ろう | 7 |  |  | 7 |  | ⑴ウ⑵イ | B⑴アオ⑵ア | 22～26 |
| つなぐ言葉 | 2 | 2 |  |  |  | ⑴カ |  | 28～29 |
| 11 | 聞いてほしいな、こんな出来事 | 6 |  | 6 |  |  | ⑴イ | A⑴アウ | 30～33 |
| じゅく語の意味 | 2 | 2 |  |  |  | ⑴エ |  | 34～35 |
| ○人物の気持ちの変化を伝え合おうごんぎつね | 13 |  |  |  | 13 | ⑴オ | C⑴エ⑵イ | 36～58 |
| 人物のせいかくと行動を表す言葉 | 2 |  |  | 2 |  | ⑴オ | B⑴エ | 60～61 |
| 12 | 言葉の意味と使い方 | 4 |  |  | 4 |  | ⑴オ | B⑴エ | 62～65 |
| 百人一首に親しもう | 2 |  |  |  | 2 | ⑶ア | C⑴オ | 66～71 |
| ブックトークをしよう | 4 |  |  |  | 4 | ⑶オ | C⑴カ⑵イ | 72～75 |
| 1 | 三学期５４時間 | ○日本語の数え方について考えよう数え方を生み出そう | 10 |  |  |  | 10 | ⑵ア | C⑴ウカ⑵ア | 78～90 |
| じょうほうのとびら：理由をぎんみする | 2 |  |  | 2 |  | ⑵ア | B⑴ウ | 92～93 |
| 自分なら、どちらを選ぶか | 9 |  |  | 9 |  | ⑴ウ⑵ア | B⑴イウ⑵ア | 94～99 |
| 2 | 調べたことをほうこくしよう | 9 |  | 9 |  |  | ⑴イ⑵ア | A⑴イウ⑵ア | 100～106 |
| 同じ読み方の漢字 | 2 | 2 |  |  |  | ⑴エ |  | 108～109 |
| ○考えたことを文章にまとめよう世界一美しいぼくの村 | 12 |  |  |  | 12 | ⑴オ | C⑴オカ⑵イ | 110～126 |
| 3 |
| 十年後のわたしへ | 7 |  |  | 7 |  | ⑴オ | B⑴アオ⑵イ | 128～131 |
|  | 漢字を使おう（1～11） | 11 |  |  | 11 |  | ⑴エ | B⑴エ |  |
| 合計 | 210 | 16 | 28 | 75 | 91 | 書写35　　　　　　　　総計245 |