令和5年（2023年）9月版

令和6年度（2024年度）「　新編　新しい家庭５・６　」年間指導計画（題材一覧表　複式学級用）

※題材ごとの配当時数などは、今後変更になる可能性があります。ご了承ください。

|  |
| --- |
| **A　年度** |
|  | **５年生** |  |  |  |  | **６年生** |  |  |
| **期** | **内容** | **ﾍﾟｰｼﾞ** | **時数** |  | **期** | **内容** | **ﾍﾟｰｼﾞ** | **時数** |
| **一学期****(19)** | ガイダンス | 1 | 　 | **一学期****(21)** | ガイダンス | 　 | 1 |
| 1. **私の生活、大発見！(教p.12)**
 |  | **⑨　見つめてみよう生活時間(教p.80)** |
| **1**どのような生活をしているのかな | 　2 | 1 |  | 　**1**生活時間を見つめてみよう | 　1 | 0.5 |
| **2**自分にできそうな家庭の仕事を見つけよう | 　5 | 2 |  | 　**2**生活時間を工夫しよう | 　2 | 1 |
| **3**できることを増やしていこう | 　1 | 1 |  | 　**3**生活時間を有効に使おう | 　1 | 0.5 |
| 1. **ゆでる調理でおいしさ発見(教.20)**
 |  | **⑩　朝食から健康な１日の生活を(教p.84)** |
| **1**調理の目的や手順を考えよう | 　2 | 1 |  | 　**1**朝食の役割を考えよう | 　2 | 1 |
| **2**ゆでる調理をしよう | 　4 | 4 |  | 　**2**いためる調理で朝食のおかずを作ろう | 　5 | 8 |
| **3**ゆでる調理の計画を立てて実践しよう | 　2 | 1 |  | 　**3**朝食から健康な生活を始めよう | 　1 | 1 |
| **⑪　夏をすずしくさわやかに(教p.92)** |  | **⑪　夏をすずしくさわやかに(教p.92)** |
| 　**1**夏の生活を見つめよう | 　2 | 1 |  | 　**1**夏の生活を見つめよう | 　2 | 1 |
| 　**2**すずしくさわやかな住まい方や着方をしよう | 　6 | 6 |  | 　**2**すずしくさわやかな住まい方や着方をしよう | 　6 | 6 |
| 　**3**夏の生活を工夫しよう | 　1 | 1 | 　 | 　**3**夏の生活を工夫しよう | 　1 | 1 |
| **二学期****(30)** | **③  ひと針に心をこめて(教p.28)** | 　 | 　 | **二学期****(26)** | **⑫　思いを形にして生活を豊かに(教p.102)** |
| 　**1**針と糸を使ってできること | 　1 | 1 |  | 　**1**目的に合った形や大きさ，ぬい方を考えよう | 　2 | 1 |
| 　**2**手ぬいにトライ！ | 　5 | 7 |  | 　**2**計画を立てて，工夫して作ろう | 　6 | 12 |
| 　3手ぬいのよさを生活に生かそう | 　2 | 1 |  | **3**衣生活を楽しく豊かにしよう | 　2 | 1 |
| **⑧**   **ミシンにトライ！　手作りで楽しい生活(教p.68)** |  |  | 　 | 　 |
| 　**1**ミシンぬいのよさを見つけよう | 　2 | 1 |  |  | 　 | 　 |
| 　**2**ミシンにトライ！ | 　8 | 9 |  |  | 　 | 　 |
| 　**3**世界に一つだけの作品を楽しく使おう | 　1 | 1 |  |  | 　 | 　 |
| **⑤   食べて元気！ご飯とみそ汁(教p.44)** |  | **⑬　まかせてね　今日の食事(教p.112)** |
| 　**1**毎日の食事を見つめよう | 　1 | 1 |  | 　**1**献立の立て方を考えよう | 　2 | 1 |
| 　**2**ご飯とみそ汁を調理して、食事について考えよう | 　7 | 8 |  | 　**2**１食分の献立を立てて，調理しよう | 　6 | 8 |
| 　**3**食生活を工夫しよう | 　2 | 1 | 　 | **3**工夫してよりよい食事にしよう | 　1 | 1 |
| 　 | 　 | 　 |  | **生活を変えるチャンス！②(教p.121)** | 　1 | 2 |
| **三学期****(13)** | **⑥  物を生かして住みやすく(教p.54)** |  | **三学期****(10)** | **⑥  物を生かして住みやすく(教p.54)** |
| 　**1**身の回りや生活の場を見つめよう | 　2 | 1 |  | 　**1**身の回りや生活の場を見つめよう | 　2 | 1 |
| 　**2**身の回りをきれいにしよう | 　4 | 5 |  | 　**2**身の回りをきれいにしよう | 　4 | 5 |
| 　**3**物を生かして快適に生活しよう | 　2 | 1 |  | 　**3**物を生かして快適に生活しよう | 　2 | 1 |
| **⑦   気持ちがつながる家族の時間(教p.62)** |  | **⑮　あなたは家庭や地域の宝物(教p.128)** |
| 　**1**家族とふれ合う時間を見つけよう | 　1 | 0.5 |  | **1**家族や地域の一員として | 　2 | 0.5 |
| 　**2**わが家流団らんタイムを計画しよう | 　1 | 1 |  | 　**2**私から地域につなげよう！広げよう！ | 　2 | 1 |
| 　**3**団らんを生活の中に生かそう | 　1 | 0.5 |  | 　**3**もっとかがやくこれからの私たち | 　2 | 0.5 |
| **生活を変えるチャンス！①(教p.65)** | 　3 | 3 |  | **2年間のまとめ(教p.135)** | 　 | 1 |
| **5年生のまとめ(教p.79)** | 　1 | 1 |  | **57** | 合計 | 　 | 57 |
| **62** | 合計 | 　 | 62 |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **B　年度** |
|  | **５年生** |  |  |  |  | **６年生** |  |  |
| **期** | **内容** | **ﾍﾟｰｼﾞ** | **時数** |  | **期** | **内容** | **ﾍﾟｰｼﾞ** | **時数** |
| **一学期****(17)** | ガイダンス | 1 | 　 | **一学期(19)** | ガイダンス | 　 | 1 |
| 1. **私の生活、大発見！(教p.12)**
 |  | **⑨　見つめてみよう生活時間(教p.80)** |
| **1**どのような生活をしているのかな | 　2 | 1 |  | 　**1**生活時間を見つめてみよう | 　1 | 0.5 |
| **2**自分にできそうな家庭の仕事を見つけよう | 　5 | 2 |  | 　**2**生活時間を工夫しよう | 　2 | 1 |
| **3**できることを増やしていこう | 　1 | 1 |  | 　**3**生活時間を有効に使おう | 　1 | 0.5 |
| 1. **ゆでる調理でおいしさ発見(教p.20)**
 |  | **⑩　朝食から健康な１日の生活を(教p.84)** |
| **1**調理の目的や手順を考えよう | 　2 | 1 |  | 　**1**朝食の役割を考えよう | 　2 | 1 |
| **2**ゆでる調理をしよう | 　4 | 4 |  | 　**2**いためる調理で朝食のおかずを作ろう | 　5 | 8 |
| **3**ゆでる調理の計画を立てて実践しよう | 　2 | 1 |  | 　**3**朝食から健康な生活を始めよう | 　1 | 1 |
| **④   持続可能な社会へ　物やお金の使い方(教p.36)** |  | **④   持続可能な社会へ　物やお金の使い方(教p.36)** |
| 　**1**よりよく選ぶために考えよう | 　2 | 1 |  | 　**1**よりよく選ぶために考えよう | 　2 | 1 |
| 　**2**買い物について考えよう | 　4 | 4 |  | 　**2**買い物について考えよう | 　4 | 4 |
| 　**3**持続可能な社会をつくろう | 　2 | 1 | 　 | 　**3**持続可能な社会をつくろう | 　2 | 1 |
| **二学期****(30)** | **③  ひと針に心をこめて(教p.28)** | 　 | 　 | **二学期(26)** | **⑫　思いを形にして生活を豊かに(教p.102)** |
| 　**1**針と糸を使ってできること | 　1 | 1 |  | 　**1**目的に合った形や大きさ，ぬい方を考えよう | 　2 | 1 |
| 　**2**手ぬいにトライ！ | 　5 | 7 |  | 　**2**計画を立てて，工夫して作ろう | 　6 | 12 |
| 　3手ぬいのよさを生活に生かそう | 　2 | 1 |  | **3**衣生活を楽しく豊かにしよう | 　2 | 1 |
| ⑧    **ミシンにトライ！　手作りで楽しい生活(教p.68)** |  |  | 　 | 　 |
| 　**1**ミシンぬいのよさを見つけよう | 　2 | 1 |  |  | 　 | 　 |
| 　**2**ミシンにトライ！ | 　8 | 9 |  |  | 　 | 　 |
| 　**3**世界に一つだけの作品を楽しく使おう | 　1 | 1 |  |  | 　 | 　 |
| **⑤   食べて元気！ご飯とみそ汁(教p.44)** |  | **⑬　まかせてね　今日の食事(教p.112)** |
| 　**1**毎日の食事を見つめよう | 　 | 1 |  | 　**1**献立の立て方を考えよう | 　2 | 1 |
| 　**2**ご飯とみそ汁を調理して、食事について考えよう | 　 | 8 |  | 　**2**１食分の献立を立てて，調理しよう | 　6 | 8 |
| 　**3**食生活を工夫しよう | 　 | 1 | 　 | **3**工夫してよりよい食事にしよう | 　1 | 1 |
| 　 | 　 | 　 |  | **生活を変えるチャンス！②(教p.121)** | 　 | 2 |
| **三学期****(11)** | **⑭　冬を明るく暖かく(教p.122)** |  | **三学期****(8)** | **⑭　冬を明るく暖かく(教p.122)** |
| **1**冬の生活を見つめよう | 　1 | 1 |  | **1**冬の生活を見つめよう | 　1 | 1 |
| 　**2**暖かい着方や住まい方をしよう | 　7 | 3 |  | 　**2**暖かい着方や住まい方をしよう | 　7 | 3 |
| **3**冬の生活を工夫しよう | 　2 | 1 |  | **3**冬の生活を工夫しよう | 　2 | 1 |
| **⑦   気持ちがつながる家族の時間(教p.62)** |  | **⑮　あなたは家庭や地域の宝物(教p.128)** |
| 　**1**家族とふれ合う時間を見つけよう | 　1 | 0.5 |  | **1**家族や地域の一員として | 　2 | 0.5 |
| 　**2**わが家流団らんタイムを計画しよう | 　1 | 1 |  | 　**2**私から地域につなげよう！広げよう！ | 　2 | 1 |
| 　**3**団らんを生活の中に生かそう | 　1 | 0.5 |  | 　**3**もっとかがやくこれからの私たち | 　2 | 0.5 |
| **生活を変えるチャンス！①(教p.65)** | 　3 | 3 | 　 | **2年間のまとめ(教p.135)** | 　 | 1 |
| **5年生のまとめ(教p.79)** | 　1 | 1 |  | **53** | 合計 | 　 | 53 |
| **58** | 合計 | 　 | 58 |  |  |  |  |  |

**＊**「生活を変えるチャンス！」は、学習指導要領A(4)家族・家庭生活についての課題と実践　に対応したページである。2学年間で１つまたは２つの課題を設定して履修させることとされている。ここでは、5年生3学期、6年生の冬休みの2回実践できるよう、指導計画を立てている。

**＊**調理や製作は発達段階や難易度を踏まえて、教科書通りの順番で計画する。ただし、5年生と6年生が一緒の教室にいることを考えると、5年生が食生活の内容を学習するときは、6年生も食生活の内容を学習するようにできるだけ計画する。5年生と6年生で題材の配当時間が異なる場合には、他教科等の学習内容を組み入れるなど、必要に応じて教師が組み立てることを前提としている。

**＊**5年生、6年生が同一内容で学ぶことのできる題材（オレンジ色の部分）は2学年一緒に学習する。（⑪夏を涼しくさわやかに、⑥物を生かして住みやすく、④物やお金の使い方、⑭冬を明るく暖かく）