令和5年（2023年）7月版

令和6年度（2024年度）　「新編　新しい家庭」（第５学年）　年間指導計画（題材一覧表）

※題材ごとの配当時数などは，今後変更になる可能性があります。ご了承ください。

| 月 | 学期 | 大題材名 | 時数 | 題材名 | 学習指導要領の内容 | 教科書のページ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | １　学　期　(20時間) | 前　期(26時間) | ガイダンス1時間★他教科との関連特活、生、社、理 | 1 | 目次学習の進め方成長の記録いつも確かめよう | A(1)ア | 表2，1～11 |
| 1．私の生活、大発見！4時間★他教科との関連　　理 | 1 | (1) どのような生活をしているのかな | A(2)ア | 12～13 |
| 5 | 2 | (2) 自分にできそうな家庭の仕事を見つけよう | A(2)アイ　Ｂ(2)ア(イ) | 14～18 |
| 1 | (3) できることを増やしていこう | Ａ(2)イ | 19 |
| 2．ゆでる調理でおいしさ発見6時間 | 1 | 1. 調理の目的や手順を考えよう
 | B(2)ア(ア) | 20～21 |
| 6 | 4 | 1. ゆでる調理をしよう
 | B(2)ア(ア)(イ)(ウ)(エ) | 22～25 |
| 1 | (3) ゆでる調理の計画を立てて実践しよう | B(2)イ | 26～27 |
| 7 | 3．ひと針に心をこめて9時間★他教科との関連　　図 | 1 | (1) 針と糸を使ってできること | B(5)ア(イ) | 28 |
| 7 | (2) 手ぬいにトライ！ | B(4)ア(イ)　B(5)ア(ア)(イ) | 29～33 |
| 1 | (3) 手ぬいのよさを生活に生かそう | B(5)イ | 34 |
| 9 | ２　学　期(25時間) | 4．持続可能な社会へ　物やお金の使い方6時間 | 1 | 1. よりよく選ぶために考えよう
 | C(1)ア(ア) | 36～37 |
| 4 | 1. 買い物について考えよう
 | C(1)ア(ア)(イ)イ　Ｃ(2)ア | 38～41 |
| 1 | 1. 持続可能な社会をつくろう
 | C(2)アイ | 42～43 |
| 10 | 後　期(31時間) | 5．食べて元気！ご飯とみそ汁10時間★他教科との関連社、理、体 | 1 | (1) 毎日の食事を見つめよう | B(1)ア | 44 |
| 8 | (2) ご飯とみそ汁を調理して、食事について考えよう | B(2)ア(ア)(イ)(ウ)(オ)B(3)ア(ア)(イ) | 45～51 |
| 11 | 1 | (3) 食生活を工夫しよう | B(2)イ | 52～53 |
| 6．物を生かして住みやすく7時間★他教科との関連　　社 | 1 | (1) 身の回りや生活の場を見つめよう | B(6)ア(イ) | 54～55 |
| 5 | (2) 身の回りをきれいにしよう | B(6)ア(イ)イ | 56～59 |
| 12 | 1 | (3) 物を生かして快適に生活しよう | B(6)イ　C(2)アイ | 60～61 |
| 7．気持ちがつながる家族の時間2時間 | 0.5 | (1) 家族とふれ合う時間を見つけよう | A(3)ア(ア) | 62 |
| 1 | (2) わが家流団らんタイムを計画しよう | A(3)ア(ア)イ | 63 |
| 0.5 | (3) 団らんを生活の中に生かそう | A(3)イ | 64 |
| 1 | ３ 学　期(12時間) | 8．ミシンにトライ！手作りで楽しい生活11時間 | 1 | (1) ミシンぬいのよさを見つけよう | B(5)ア(ア)(イ) | 68～69 |
| 2 | 9 | (2) ミシンにトライ！ | B(5)ア(ア)(イ) | 70～77 |
| 3 | 1 | (3) 世界に一つだけの作品を楽しく使おう | B(5)イ | 78 |
| 5年生のまとめ | 1 |  | A(1)ア | 79 |
| ＊ |  |  | 生活を変えるチャンス！ | 3 |  | A(4)ア | 65～67 |
| 合計 | 60 |  |  |  |

＊生活を変えるチャンス！は学習指導要領で新設されたA(4)の「家族・家庭生活の課題と実践」に対応した項目です。指導要領では，2学年間で一つまたは二つの課題を設定して履修させることとしています。ここでは，時期は特定せず，5年生で1回，6年生で1回の実践を想定しています。

令和6年度(2024年度）　「新編　新しい家庭」(第６学年）　年間指導計画(題材一覧表）

| 月 | 学期 | 大題材名 | 時数 | 題材名 | 学習指導要領の内容 | 教科書のページ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | １　学　期(20時間） | 前　期(34時間） | 9．見つめてみよう生活時間2時間★他教科との関連体、道 | 0.5 | (1) 生活時間を見つめてみよう | A(2)ア | 80 |
| 1 | (2) 生活時間を工夫しよう | A(2)アイ | 81～82 |
| 0.5 | (3) 生活時間を有効に使おう | A(2)イ | 83 |
| 10．朝食から健康な1日の生活を10時間 | 1 | (1) 朝食の役割を考えよう | B(1)ア | 84～85 |
| 5 | 8 | (2) いためる調理で朝食のおかずを作ろう | B(2)ア(ア)(イ)(ウ)(エ)B(3)ア(ア)(イ) | 86～90 |
| 1 | (3) 朝食から健康な生活を始めよう | B(2)イ | 91 |
| 6 | 11．夏をすずしくさわやかに8時間★他教科との関連社、理、体 | 1 | (1) 夏の生活を見つめよう | B(6)ア(ア) | 92～93 |
| 7 | 6 | (2) すずしくさわやかな住まい方や着方をしよう | B(4)ア(ア)(イ)B(6)ア(ア) | 94～99 |
| 1 | (3) 夏の生活を工夫しよう | B(4)イB(6)イ | 100 |
| 9 | ２　学　期(24時間） | 12．思いを形にして生活を豊かに14時間 | 1 | (1) 目的に合った形や大きさ、ぬい方を考えよう | B(5)ア(ア)(イ) | 102～103 |
| 10 | 12 | (2) 計画を立てて、工夫して作ろう | B(5)ア(ア)(イ)イ | 104～109 |
| 11 | 1 | (3) 衣生活を楽しく豊かにしよう | B(5)イ | 110～111 |
| 後　期(18時間） | 13．まかせてね　今日の食事10時間★他教科との関連体、社 | 1 | (1) 献立の立て方を考えよう | B(3)ア(ウ) | 112～113 |
| 12 | 8 | (2) 1食分の献立を立てて、調理しよう | B(3)ア(ア)(イ)(ウ)イC(1)ア(ア)(イ)イ　C(2)アイ | 114～119 |
| 1 | (3) 工夫してよりよい食事にしよう | B(1)イB(3)イ　C(2)イ | 120 |
| 1 | ３　学　期(8時間） | 14．冬を明るく暖かく5時間★他教科との関連社、理、体 | 1 | (1) 冬の生活を見つめよう | B(6)ア(ア) | 122～123 |
| 2 | 3 | (2) 暖かい着方や住まい方をしよう | B(4)ア(ア)B(6)ア(ア)イ | 124～126 |
| 1 | (3) 冬の生活を工夫しよう | B(4)イB(6)イ | 127 |
| 15．あなたは家庭や地域の宝物2時間★他教科との関連社、道 | 0.5 | (1) 家族や地域の一員として | Ａ(3)ア(イ) | 128～129 |
| 3 | 1 | (2) 私から地域につなげよう！広げよう！ | Ａ(3)ア(イ)イ | 130～131 |
| 0.5 | (3) もっとかがやくこれからの私たち | Ａ(3)イ | 132～133 |
| 2年間のまとめ | 1 |  | A(1)ア | 135 |
| ＊ |  |  | 生活を変えるチャンス！ | 3 |  | Ａ(4)ア | 121、134 |
| 合計 | 55 |  |  |  |

＊生活を変えるチャンス！は学習指導要領で新設されたA(4)の「家族・家庭生活の課題と実践」に対応した項目です。指導要領では，2学年間で一つまたは二つの課題を設定して履修させることとしています。ここでは，時期は特定せず，5年生で1回，6年生で1回の実践を想定しています。