**令和６年度**

【略語】 SO=Starting Out／YT=Your Turn／EC=Enjoy Communication／

 OH=Over the Horizon／SL=Sounds and Letters／

**NEW HORIZON Elementary English Course 6**

**単元一覧表**



この資料は，令和６年度小学校教科書の内容解説資料として，一般社団法人教科書協会「教科書発行者行動規範」に則っております。

| **月（３学期制）** | **月（２学期制）** | **単元と目標（Our Goal）** | **ページ** | **時数** | **パート名** | **主な表現と****SLで扱う内容** | ●**言語の使用場面****★話題・テーマ****▼言語の働き****■工夫（ストラテジー）** | **学習指導要領の****例示との対応** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **単元** | **パート** |
| 4 | 4 | アルファベット | 2 | - | - |  |  |  |  |
| 名前や単語の書き方文の書き方 | 3 | - | - |  |  |  |  |
| **Unit 1****This is me!**□ 好きなものや宝物などについて紹介し合おう。【宝物紹介カード】 | 6～15 | 8 | 2 | SO | I’m (Deepa).I like (badminton).My treasure is (this bag).It’s from (my mother).Any questions?遊び、スポーツ、身の回りのもの、人・家族など | ●教室、転入生との出会い、自己紹介、宝物紹介★好きなものや宝物、世界の子供たちの大切なもの、日本の国際貢献、カナダのクララとのオンライン会話、少年とネコの物語▼発表する、紹介する、説明する、質問する、答える■発表している人に質問する | ・学校での学習や活動・自己紹介・発表する・説明する・質問する |
| 2 | YT |
| 2 | EC |
| 5 | 5 | (2) | OH |
| - | SL | 文字の音（Bb、Cc、Dd、Ff、Gg、Aa） |  |  |
| **Unit 2****My Daily Schedule**□ 日常生活について紹介し合おう。【週末の過ごし方カード】 | 16～25 | 8 | 2 | SO | What time do you usually (go to bed)?I usually (go to bed) at (9 p.m).I usually (wash the dishes).I never (wash the dishes).Lucky you!一日の生活、頻度、数など | ●教室、オンライン通話★日常生活、家事の頻度、週末の過ごし方、アメリカの小学校生活、気温（華氏と摂氏）、スウェーデンのカールとのオンライン会話、世界の食べ物▼発表する、説明する、質問する、答える■発表したあとに内容を加える | ・家庭での生活・学校での学習や活動・説明する・報告する・発表する・質問する・相づちを打つ |
| 2 | YT |
| 6 | 6 | 2 | EC |
| (2) | OH |
| - | SL | 文字の音（Hh、Jj、Ll、Mm、Nn、Oo） |  |  |
| **Unit 3****My Weekend**□ 週末にしたことを伝え合おう。【週末にしたことカード】 | 26～35 | 8 | 2 | SO | I went to (Koshien Stadium).I enjoyed (watching a baseball game).How was your weekend?It was (great).I (played soccer with my brother).Cool!したこと、町、感想・様子、スポーツ、天気など | ●教室、パーティー★週末にしたこと、世界の夏休み、スペインの夏祭り、インドのアイシャとのオンライン会話、世界の食べ物▼質問する、答える、説明する、感想を言う■内容を整理して伝える | ・家庭での生活・学校での学習や活動・旅行・報告する・質問する・意見を言う・相づちを打つ |
| 2 | YT |
| 7 | 7 | 2 | EC |
| (2) | OH |
| - | SL | 文字の音（Kk、Pp、Rr、Ss、Tt、Uu） |  |  |
| **Check Your Steps 1****発信！わたしのニュースあれこれ**□ 最近の出来事などについて、内容を整理して発表しよう。 | 36～37 | 2 | 2 |  | 既習事項の復習I went to (an aquarium) with (my sister).We (watched a dolphin show).It was (exciting).We had a nice weekend. | ●教室での発表★自分のニュース▼発表する、説明する、報告する■聞き手と目を合わせて話す | ・学校での学習や活動・発表する・報告する・説明する・意見を言う |
| 9 | 9 | **Unit 4****Let’s see the world.**□ 世界の行きたい国について紹介し合おう。【行きたい国カード】 | 38～47 | 8 | 2 | SO | Where do you want to go? I want to go to (Italy).You can (eat pizza).It’s (delicious).Let’s go to (France).(France) is a nice country.Anything else?動作、感想・様子、町、味など | ●教室★行きたい国とそこでできること、世界遺産、スペインのパウラとのオンライン会話、ウミガメの物語▼質問する、答える、説明する■タブレット端末などで写真を見せながら紹介する | ・学校での学習や活動・旅行・質問する・意見を言う・説明する |
| 2 | YT |
| 2 | EC |
| 10 | 10 | (2) | OH |
| - | SL | 文字の音（Vv、Ww、Yy、Zz、Xx、Ii） |  |  |
| **Unit 5****Where is it from?**□ 世界とのつながりを考え、グループで発表しよう。【世界とのつながりカード】 | 48～59 | 8 | 2 | SO | This is (my sweater).It’s from (New Zealand).(New Zealand) is in Oceania.Tell me about your sandwich.My sandwich is a (COT) sandwich.C is for chicken.Where is it from?Can you guess?衣類、食材、文房具、果物・野菜など | ●家庭、教室★世界とのつながり、身の回りのものの生産地、日本と世界との交流、日本の歴史、ガーナのヨハンとのオンライン会話、クジラの物語▼発表する、説明する、質問する、答える■聞き手を意識して質問を投げかける。 | ・家庭での生活・学校での学習や活動・説明する・発表する・意見を言う・依頼する・質問する |
| 2 | YT |
| 11 | 2 | EC |
| 11 | (2) | OH |
| - | SL | 文字の音（Qq、Ee）、復習など |  |  |
| **Unit 6****Save the animals.**□ 生き物のためにできることを発表し合おう。【わたしたちができることカード】 | 60～69 | 8 | 2 | SO | Where do (pandas) live?(Pandas) live in (forests).Let’s save the (sea turtles).(Plastic) is a big problem.We can (use eco-friendly bags).Nice idea!海の生き物、動物、生き物の問題・できること、自然など | ●家庭、教室★生き物のために身近でできること、生き物が直面する問題、ボルネオのゾウを救うプロジェクト、ブラジルのビアンカとのオンライン会話、ウミガメの物語▼発表する、説明する、■みんなで協力する | ・家庭での生活・学校での学習や活動・説明する・発表する・意見を言う・質問する・賛成する |
| 2 | YT |
| 12 | 2 | EC |
| 12 | (2) | OH |
| - | SL | ２つの文字で表す音（ch、sh、無声のth、有声のth、wh） |  |  |
| **Check Your Steps 2****始めよう！地球のためにできること**□ 地球を守るために自分ができることについて、内容を整理して発表しよう。 | 70～71 | 2 | 2 |  | 既習事項の復習(Polar bears) live (on the ice).(Global warming) is a big problem.What can we do for the Earth? | ●教室でのポスター発表★地球や生き物がかかえる問題、身近でできること▼発表する、説明する■特に伝えたい大事な部分はゆっくり話す | ・学校での学習や活動・発表する・説明する・意見を言う・質問する |
| 1 | 1 | **Unit 7****My Best Memory**□ 小学校生活の一番の思い出を伝え合おう。【思い出カード】 | 72～81 | 8 | 2 | SO | What’s your best memory?My best memory is our (school trip).We (went to Todaiji Temple).It was (old and great).Nice talking to you.したこと、学校行事、町、感想・様子など | ●教室、オンライン通話★小学校生活の一番の思い出、イギリスの小学校の行事、中国のジンとのオンライン会話、マララ・ユスフザイのスピーチ▼質問する、答える、説明する、感想を言う■これまで学習した表現を使う | ・学校での学習や活動・質問する・説明する・報告する・意見を言う・礼を言う |
| 2 | YT |
| 2 | EC |
| 2 | 2 | (2) | OH |
| - | SL | 文を読む |  |  |
| **Unit 8****My Future, My Dream**□ 中学校生活や将来の夢について伝え合おう。【将来カード】 | 82～91 | 8 | 2 | SO | What club do you want to join?I want to join (the tennis team).What do you want to be?I want to be (a teacher).Good luck!部活動、職業、動作、感想・様子など | ●教室、卒業式、空港★中学校で入りたい部活動、将来の夢、英語を使う仕事、トルコのエミールとのオンライン会話、中村哲の言葉▼質問する、答える、説明する■ジェスチャーを使う。 | ・学校での学習や活動・質問する・意見を言う・説明する・相づちを打つ |
| 2 | YT |
| 2 | EC |
| 3 | 3 | (2) | OH |
| - | SL | 文を読む |  |  |
| **Check Your Steps 3****卒業！今伝えたい、わたしの思い**□ 小学校生活の思い出や将来の夢について、内容を整理して発表しよう。 | 92～93 | 2 | 2 |  | 既習事項の復習I want to be (an astronaut).I like (space).I want to (go to space in the future).I want to join (the science club in junior high school). | ●教室での発表、メッセージ動画★小学校生活の思い出、将来の夢▼発表する、説明する■感想を伝えたり、相手を応援したりする | ・学校での学習や活動・発表する・意見を言う・説明する・質問する |
| **発展****Going to Junior High School** | 94～95 | - | - |  | I am Saki.Are you Saki? － Yes, I am. [No, I am not.]I play soccer. Do you play soccer?－ Yes, I do. [No, I don’t.] | ★be動詞（状態）と一般動詞（動作） |  |
| **Try it!**デジタルコンテンツで、英語の世界を楽しもう！ | 96 | - | - |  |  | ●メール★ルーカスからの近況報告、世界の子供たちの話▼挨拶する、報告する |  |
|  |  |  | 計70時間 |  |  |  |