**令和６年度**

【略語】 SO=Starting Out／YT=Your Turn／EC=Enjoy Communication／

OH=Over the Horizon／SL=Sounds and Letters／

**NEW HORIZON Elementary English Course 5**

**単元一覧表**



この資料は，令和６年度小学校教科書の内容解説資料として、一般社団法人教科書協会「教科書発行者行動規範」に則っております。

| **月（３学期制）** | **月（２学期制）** | **単元と目標（Our Goal）** | **ページ** | **時数** | | **パート名** | **主な表現と**  **SLで扱う内容** | ●**言語の使用場面**  **★話題・テーマ**  **▼言語の働き**  **■工夫（ストラテジー）** | **学習指導要領の**  **例示との対応** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **単元** | **パート** |
| 4 | 4 | アルファベット | 2  ～  3 | - | - |  |  |  |  |
| Let’s start! | 4  ～  5 | - | 0 | - | How are you? － I’m (fine).  How is the weather? － It’s (sunny).  Let’s play ....  How many? － Ten robots.  What color do you like? － I like (white). | ●学校  ★状態、天気、数、色  ▼質問する、答える、誘う | ・学校での学習や活動  ・質問する |
| **Unit 1**  **Hello, friends!**  □ 名前や好きなもの・ことを伝え合おう。  【名詞カード】 | 8  ～  17 | 8 | 2 | SO | I’m ....  My name is ....  Nice to meet you.  How do you spell your name?  S-O-P-H-I-A. Sophia.  What subject [sport] do you like?  I like (English).  Let’s play ... together.  Sounds nice!  I see.  教科、スポーツ、食べ物、動物など | ●教室、出会い、自己紹介  ★名前のつづり、好きなもの・こと、ローマ字の訓令式・ヘボン式、イニシャル・略称、北海道地方のアイヌ文化  ▼挨拶をする、質問する、答える、誘う、承諾する  ■ていねいに名前のつづりを伝える | ・学校での学習や活動  ・挨拶  ・自己紹介  ・挨拶をする  ・質問する  ・賛成する  ・承諾する  ・相づちを打つ |
| 2 | YT |
| 2 | EC |
| 5 | 5 | (2) | OH |
| - | SL | アルファベットの大文字 |  |  |
| **Unit 2**  **Happy birthday!**  □ 誕生日やほしいものを伝え合おう。  【プレゼントカード】 | 18  ～  27 | 8 | 2 | SO | When is your birthday?  My birthday is (May 5th).  What do you want for your birthday?  I want (new shoes).  I want a new tablet. － A tablet?  Here you are.  It’s my [your] turn.  月、日付、数字、身の回りのもの、状態など | ●教室、文具店、誕生日パーティー  ★誕生日、ほしいもの、世界の祭り、東北地方の陶芸家、日本語の１人称の呼称の多さ  ▼質問する、答える、招待する、礼を言う、聞き直す  ■ものを渡す、日付などの重要な情報を強調して言う | ・家庭での生活  ・学校での学習や活動  ・質問する  ・説明する  ・意見を言う  ・聞き直す  ・申し出る |
| 2 | YT |
| 6 | 6 | 2 | EC |
| (2) | OH |
| - | SL | アルファベットの小文字 |  |  |
| **Unit 3**  **Can you play dodgeball?**  □ できることを伝え合おう。  【できることカード】 | 28  ～  37 | 8 | 2 | SO | Can you (play the piano)?  Yes, I can. [No, I can’t.]  I can …. [I can’t ….]  You can (sing well), too.  Thank you.  Don’t run.  I’m sorry.  How about you?  動作、楽器、海の生き物、スポーツなど | ●教室、廊下、校庭  ★できること、動作、楽器、スポーツ、海の生き物、世界のジェスチャー、近畿地方の林業者、語順  ▼質問する、答える、注意する、謝る、褒める、礼を言う  ■クイズを出題する、自分や相手ができることを伝える、感謝の気持ちを伝える | ・学校での学習や活動  ・質問する  ・褒める  ・礼を言う  ・命令する  ・謝る |
| 2 | YT |
| 7 | 7 | 2 | EC |
| (2) | OH |
| - | SL | 文字の形や書き方 |  |  |
| **Check Your Steps 1**  **おたがいの魅力、再発見！**  □ 自分のことについて、内容を整理して発表しよう。 | 38  ～  39 | 2 | 2 |  | 既習事項の復習  I’m ....  My name is ....  My birthday is (August 8th).  I like (skateboarding).  I can (skateboard) well.  I want (a new ...) for my birthday.  How about you? | ●教室での発表  ★自己紹介、名前、誕生日、好きなもの・こと、できること、ほしいもの、月、日付  ▼発表する、質問する  ■情報をマッピングで整理する | ・学校での学習や活動  ・自己紹介  ・発表する  ・質問する |
| 9 | 9 | **Unit 4**  **Who is this?**  □ 身近な人について紹介し合おう。  【人物紹介カード】 | 40  ～  49 | 8 | 2 | SO | Who is this?  This is (Saki).  She [He] is (my classmate).  She [He] is (kind).  She [He] can … (well / high / fast).  She can play badminton well.  － Wow, badminton.  I [you, she. he, we, they] の言い方  人、性格、動作、家族など | ●ソフィア宅、食卓  ★身近な人の紹介、中部地方の下駄店、和製英語  ▼質問する、答える、紹介する、説明する  ■相手にわかりやすい順番で伝える | ・家庭での生活  ・質問する  ・説明する  ・報告する  ・繰り返す |
| 2 | YT |
| 2 | EC |
| 10 | 10 | (2) | OH |
| - | SL | アクセント、複数の文字の聞き取り |  |  |
| **Unit 5**  **Let’s go to the zoo.**  □ 場所をたずねたり、案内したりしよう。  【オリジナルタウン】 | 50  ～  61 | 8 | 2 | SO | What do you have in your town?  We have (a nice restaurant).  Excuse me.  Where is (the park)?  Go straight for (one) block(s).  Turn right [left].  You can see it on your right [left].  Really?  Oh, I see.  道案内、位置、町にあるもの、感想・様子など | ●道案内、町紹介  ★目的地への行き方、世界の標識、地図記号、中国地方のお好み焼き店、語と語の連結による音の変化  ▼質問する、答える、指示する、紹介する  ■相手の理解を確認しながら話す | ・地域の行事  ・道案内  ・質問する  ・呼び掛ける  ・説明する  ・命令する  ・相づちを打つ |
| 2 | YT |
| 11 | 2 | EC |
| 11 | (2) | OH |
| - | SL | はじめの音、複数の文字の聞き取り |  |  |
| **Unit 6**  **At a restaurant.**  □ ていねいに注文したり、値段をたずねたりしよう。  【おすすめランチセット】 | 62  ～  71 | 8 | 2 | SO | What would like?  I’d like (a hamburger and juice).  How much is it?  It’s (940) yen.  I’d like .... － OK, a beef bowl and ice cream.  Let me see.  No, thank you.  食べ物、飲み物、デザート、味、数（値段）など | ●レストラン  ★注文、会計、日本各地のおすすめ料理、世界の料理や食文化、九州地方の茶専門店、英語以外の外来語  ▼注文する、質問する、答える、依頼する、お礼を言う、すすめる  ■注文内容や値段などを繰り返して確認する | ・家庭での生活  ・買物  ・食事  ・質問する  ・依頼する  ・繰り返す  ・断る |
| 2 | YT |
| 12 | 2 | EC |
| 12 | (2) | OH |
| - | SL | はじめの音、複数の文字の聞き取り |  |  |
| **Check Your Steps 2**  **聞いて！わたしの町じまん**  □ 自分が暮らす地域のよさについて、内容を整理して発表しよう。 | 72  ～  73 | 2 | 2 |  | 既習事項の復習  This is (Gotokuji).  You can see (many *manekineko*) here.  Setagaya is a nice city. | ●教室でのポスター発表  ★町紹介、地域のおすすめ  ▼発表する、説明する  ■資料の見せ方を工夫する、もっと聞きたいことを質問する | ・学校での活動や学習  ・地域の行事など  ・発表する  ・説明する  ・質問する |
| 1 | 1 | **Unit 7**  **Welcome to Japan!**  □ 日本の素敵な場所をグループで紹介しよう。  【観光案内カード】 | 74  ～  83 | 8 | 2 | SO | Where do you want to go?  I want to go to (Shiga).  Why do you want to go to (Shiga)?  I want to (go to Lake Biwa).  What do you want to do (in Lake Biwa)?  I want to (go fishing).  It’s (exciting).  Sounds nice!  動作、季節、色、形、感想・様子など | ●教室、観光案内CM  ★行きたい日本の場所、観光案内、世界に影響を与えている日本文化、関東地方の動画クリエイター、英語としても使われる日本語  ▼発表する、紹介する、質問する、答える  ■笑顔や楽しそうな声で伝える | ・学校での活動や学習  ・旅行  ・質問する  ・意見を言う  ・説明する  ・発表する  ・賛成する |
| 2 | YT |
| 2 | EC |
| 2 | 2 | (2) | OH |
| - | SL | 終わりの音、複数の文字の聞き取り |  |  |
| **Unit 8**  **Who is your hero?**  □ あこがれの人について紹介し合おう。  【あこがれの人カード】 | 84  ～  93 | 8 | 2 | SO | Who is you hero?  My hero is (Matsuyama Hideki).  He [She] is (a golfer).  He [She] is good at (running).  He [She] is kind.  Good job!  職業、性格、遊び、動作、感想・様子など | ●ソフィア宅、教室  ★体調、あこがれの人、得意なこと、日本や海外のヒーロー、中部地方の輪島塗作家、単語の終わり方  ▼発表する、紹介する、質問する、答える  ■質問をして理解を深める | ・学校での活動や学習  ・質問する  ・説明する  ・発表する  ・意見を言う  ・褒める |
| 2 | YT |
| 2 | EC |
| 3 | 3 | (2) | OH |
| - | SL | 終わりの音、複数の文字の聞き取り |  |  |
| **Check Your Steps 3**  **おすすめしたい！日本の素敵**  □ 日本の魅力について、内容を整理して発表しよう。 | 94  ～  95 | 2 | 2 |  | 既習事項の復習  This is (Hyogo).  You can (see Himeji Castle).  It’s (very big and beautiful).  What can I eat in (Hyogo)?  You can eat (*akashiyaki*). | ●教室での発表  ★日本の魅力紹介  ▼発表する、紹介する、質問する  ■質問するときにI have a question. などと言う。 | ・学校での活動や学習  ・地域の行事  ・発表する  ・意見を言う  ・質問する |
| **Try it!**  デジタルコンテンツで、英語の世界を楽しもう！ | 96 | - | - |  |  | ★四国地方の手すき和紙作家、沖縄のペンションオーナー、世界の子供たちの話 |  |
|  |  |  | 計70時間 | | | |  |  |  |