

時 数	めあて・到達目標・主な表現	Warm-up（チャンツ・歌・Small Talk・前時の復習など）	活動 1（導入）	活動 2	活動 3	活動 4 or 予備活動
1	<div>めあて</div> どんな場所を紹介しているかを聞き取ろう。 <div>到達目標</div> (5 年生)〈Where do you want to go in Japan? や I want to go to .... の文を含む会話を聞いて〉内容を理解することができる。(6 年生)〈同上〉意味を思い出したうえで、Let's Chant ①の英文をすらすら言うことができる。 <div>主な表現</div> Where do you want to go in Japan? / I want to go to ....	<div>【7 分】</div> 挨拶と、p.62 Let's Chant ①・②、p.67 Small Talk <ul style="list-style-type: none"><li>児童どうして How are you? と挨拶させる。</li><li>前単元のチャンツをそれぞれ 1～2 回声に出して言わせるか、指導者と児童で What would you like? や I'd like .... などの表現を用いて以下のような Small Talk を行う。<div>T: Welcome to our restaurant. What would you like? S1: I'd like a sandwich and soup. A sandwich lunch, please. How much is it? T: 980 yen, please.</div></li></ul>	<div>【10 分】</div> p.74～75 Listen and Think <ul style="list-style-type: none"><li>p.74～75 の写真を見せ、どのような場所かを推測させる</li><li>映像を視聴し、場面の順に番号を○に記入させる。</li><li>その場所で何ができるかなど、各場面の概要を確認する（内容が大まかに分かればよい）。</li><li>単元目標と本時のめあてを確認する。</li></ul>	<div>【10 分】</div> p.76 Let's Watch と p.74 Let's Chant ① <ul style="list-style-type: none"><li>Let's Watch の映像を通して、Where do you want to go in Japan? や I want to go to ... の意味に気づかせる。</li><li>Let's Chant ①では、1 回目（聞く）→2 回目（ロパク）→3 回目（声に出して言う）の手順で大まかに言えるようになるまで練習させる（6 年生は前年度にも扱った内容なのですらすら言えるように練習させる）。</li></ul>	<div>【10 分】</div> p.82～83 Sounds and Letters <ul style="list-style-type: none"><li>どちらかのページを選び、残ったページは次年度に行う。書くことについては、丁寧に取り組むように指導する。</li></ul>	<div>【8 分】</div> p.72 Check Your Step 2 の Hop <ul style="list-style-type: none"><li>音声を聞き、Unit 4～6 の既習表現を使ってどんなことを伝えようとしているのか、大まかな内容を確認する。時間があれば、Step と Jump にも取り組む。</li></ul>
2	<div>めあて</div> ①行きたい日本の場所について友達と紹介し合おう。②日本の魅力を知るために、世界に影響を与えている日本文化について考えよう。 <div>到達目標</div> (5 年生)〈What do you want to do in ...? や I want to .... の表現を用いて、行きたい場所やその理由を紹介することができる。〉(6 年生)〈同上〉行きたい場所やその理由を前年度よりも多く、または詳しく紹介することができる。 <div>主な表現</div> What do you want to do in ...? I want to ....	<div>【7 分】</div> 挨拶と、p.74～75 Listen and Think、Let's Chant ① <ul style="list-style-type: none"><li>児童どうして How are you? と挨拶させる。</li><li>Listen and Think のアニメ映像を再生して前時の学習内容を思い出させる。</li><li>チャンツを通して前時の表現を思い出させる。</li></ul>	<div>【8 分】</div> p.76 Let's Listen 1 <ul style="list-style-type: none"><li>選択肢の 3 枚の写真について、それが何か（またはどこにあるか）を知っているか児童に質問し、知らなければ調べさせる。</li><li>問題音声を聞かせる。</li><li>答え合わせをする</li><li>本時のめあてを確認する。</li></ul>	<div>【8 分】</div> p.74 Let's Chant ② <ul style="list-style-type: none"><li>1 回目（聞く）</li><li>2 回目（ロパク）</li><li>3 回目（声に出して言う）</li></ul> <div>※5 年生への配慮：はじめはうまく言えなくても、大まかにいうことができればよいと伝える（6 年生は前年度にも扱った内容なのですらすら言えるように練習させる）。</div>	<div>【12 分】</div> p.76 Let's Try 1 <ul style="list-style-type: none"><li>モデル音声を聞かせる。</li><li>ロパクで練習させた後、声に出してすらすら言えるようになるまで練習させる。</li><li>行きたい場所とその理由をペアでたずね合わせる（相手の目を見て会話するように指導する）。</li><li>表に記入させる。</li></ul> <div>※語彙は MPD p.22「動作」を参考にさせる。</div> <div>※6 年生はできれば複数の理由を言えるとよい。</div>	<div>【10 分】</div> p.80～81 Over the Horizon <ul style="list-style-type: none"><li>文化探検、フカボリ！、日本探検、ことば探検のうち、1～2 つの活動を行う（残った活動は次年度に指導する）。</li></ul>

時 数	めあて・到達目標・主な表現	Warm-up（チャンツ・歌・Small Talk・前時の復習など）	活動 1（導入）	活動 2	活動 3	活動 4 or 予備活動
3	<div>めあて グループで観光案内をして、日本各地の魅力を伝えよう。</div> <div>到達目標 (5 年生) What do you want to do in ...? や I want to .... の表現を用いて、行きたい場所とそこで行いたいことを紹介することができる。</div> <div>(6 年生) What do you want to do in ...? や I want to .... の表現を用いて、行きたい場所とそこで行いたいことを前年度よりも多く、または詳しく紹介することができる。</div> <div>主な表現 What do you want to do in ...? / I want to ....</div>	<div>【8 分】挨拶と、p.74~75 Listen and Think、p.74 Let's Chant ①・②</div> <div>・児童どうして How are you? と挨拶させる。</div> <div>・Listen and Think のアニメ映像を再生して前時までの学習内容を思い出させる。</div> <div>・チャンツを通して前時までの表現を思い出させる。</div>	<div>【15 分】 p.77 Let's Listen 2、Let's Try 2</div> <div>・Let's Listen 2 では、選択肢の 6 つの写真のキャプションの読み方を確認する。知らないものや場所があれば調べさせる</div> <div>・音声を聞かせ、答えを確認する。</div> <div>・Let's Try 2 は紙面の指示に従って行う。</div> <div>・本時のめあてを確認する。</div>	<div>【5 分】 p.79 Your Goal</div> <div>・Your Goal モデル映像を視聴させる。</div> <div>・グループ発表の概要を確認する（関東地方の紹介）。</div> <div>・次時で日本の各地方についてグループで観光案内 CM を作成することを伝える。</div>	<div>【7 分】 p.78 Step 1</div> <div>・Step 1 モデル映像を視聴させ、意味を確認する。</div> <div>・映像を見ながらロパクで練習させる。</div> <div>・声に出してロビンソン先生と七海のせりふをすらすら言えるようになるまで練習させる。</div>	<div>【10 分】 p.78 Step 2</div> <div>・グループ分けをし、どの地方を紹介するか決めさせる。</div> <div>・紹介する都道府県や都市名の分担を決めさせる。</div> <div>・観光 CM を考えさせる（MPD pp.4・5 の日本地図や、p.5 右上の Digital Map を活用させてもよい）。</div> <div>・次回の授業でも準備する時間があることを伝える。</div>
4	<div>めあて 日本各地の魅力を伝えるために、グループでおすすめの場所について観光案内をしよう。</div> <div>到達目標 (5~6 年共通) 日本の素敵な場所をグループで紹介することができる。</div> <div>主な表現 第 1~3 時で扱った表現すべて</div>	<div>【7 分】挨拶と、オリジナル Small Talk または p.74 Let's Chant ①・②</div> <div>・児童どうして How are you? と挨拶させる。</div> <div>・Where do you want to go? の表現を用いた対話を指導者と 6 年生児童で行う</div> <div>S Where do you want to go?</div> <div>T I want to go to Hyogo.</div> <div>S: Why do you want to go to Hyogo?</div> <div>T: I want to see Kobe Luminarie. I want to eat Kobe beef.</div>	<div>【15 分】 p.78 Step 2 の続き</div> <div>観光案内 CM を完成させる。</div>	<div>【10 分】 p.79 Your Goal</div> <div>・Your Goal モデル映像を視聴させる。</div> <div>・グループ発表の手順や概要を確認する。</div> <div>・本時のめあてを確認する。</div> <div>・グループで発表の練習</div>	<div>【13 分】 p.79 Your Goal</div> <div>・それぞれの地方の観光案内 CM をグループで発表する。</div> <div>・時間があれば、p.79 右下の「Enjoy Communication のふり返し」を行う。</div>	

※時間があれば、予備活動や割愛した学習活動を行う。／※グレーで塗られた欄は本単元のゴールとなる言語活動なので割愛しないこと。