

時 数	めあて・到達目標・ 主な表現	Warm-up (チャンツ・歌・Small Talk・前時の復習など)		活動 1 (導入)	活動 2	活動 3	活動 4 or 予備活動
1	<div>めあて 自己紹介からどんな人かを聞き取ろう。</div> <div>到達目標</div> <div>(5 年生) 自己紹介を含む会話を聞き、話の概要を捉えることができる。</div> <div>(6 年生) 自己紹介を含む会話を聞いて前年度に学習した内容を思い出したうえで、Let's Sing の歌詞の英文をすらすら言ったり、ヘボン式で自分の名前を書いたりすることができる。</div> <div>主な表現 Hello, I'm</div>	<div>【8 分】挨拶と、p.2 アルファベット</div> <div>・児童どうして How are you? と挨拶させる。</div> <div>・ABC Song を聞いて歌わせる。歌った後、指導者が文字の名前を発音し、児童は発音された文字を指さすゲームをする。</div>	<div>【5 分】p.4~5 目次</div> <div>単元構成 (8 つの Unit が 3 つのまとまりで構成されていること) や、主な登場人物を確認する。</div>	<div>【12 分】p.6~7 Listen and Think</div> <div>・p.6~7 のイラストを見せ、場面や対話内容を児童に推測させる。</div> <div>・映像を視聴させ、場面の順に番号を○に記入させる。</div> <div>・各場面の概要を確認する (キーワードだけでよい。一言一句の解説はしない)。</div> <div>・単元目標を確認する。</div>	<div>【6 分】p.6 Let's Sing</div> <div>1 回目 (聞く)</div> <div>2 回目 (ロパク)</div> <div>3 回目 (歌う)</div> <div>※My name is はフォーマル、I'm はカジュアル。自己紹介の場面を変えてどちらも言えるようにさせるとよい。</div>	<div>【10 分】p.7 Let's Read and Write</div> <div>・p.3 の「名前や単語の書き方」、「文の書き方」を児童と一緒に確認する。</div> <div>・MPD p.48 を参考に、自分の名前を p.7 にヘボン式で正しく書くように指導する。</div>	<div>【4 分】p.9 Small Talk もしくは、各活動で時間が足りない場合はここで行う。</div> <div>指導者と児童で対話する。</div> <div>T: I like baseball very much. What sport do you like?</div> <div>S: I like soccer. I can run very fast. Can you run fast?</div> <div>T: Yes, I can. I can swim fast.</div> <div>※質問に答えた後は追加の情報を言い、相手に質問をするよう指導する。</div>
2	<div>めあて ①好きなものなどについてたずね合おう。②世界の人の生活を知るために、大切なものやその理由などについて考えよう。</div> <div>到達目標</div> <div>(5 年生) 既習の語彙を使い、好きなものなどについて友達とたずね合うことができる。</div> <div>(6 年生) 既習や新出の語彙を使い、好きなものなどについて友達とたずね合うことができる。</div> <div>主な表現 I like</div>	<div>【9 分】挨拶と、p.6 Let's Sing</div> <div>・児童どうして How are you? と挨拶させる。</div> <div>・Let's Sing は聞く (1 回目) → 歌う (2 回目) → 1 番の早紀の名前や好きな教科を児童自身の名前や好きな教科にかえて歌う (3 回目)、の順番で行う。</div> <div>・時間に余裕があれば、p.2 のアルファベットジングルを聞かせる。</div>	<div>【6 分】p.6~7 Listen and Think</div> <div>映像を再生し、概要を児童と一緒に確認する。</div>	<div>【6 分】p.6 Let's Watch 1</div> <div>・映像を再生し、自己紹介で話す話題を児童と一緒に確認する (名前、どこから来たか、話せる言葉、好きなことなど)。</div> <div>・本時のめあてを確認する。</div>	<div>【6 分】p.8 Let's Listen 1</div> <div>・選択肢の語彙の意味や発音を確認する。</div> <div>・音声を聞かせ、回答させる。</div>	<div>【8 分】p.8 Let's Try 1</div> <div>・好きな色やスポーツ、動物を相手に質問するには、どのように質問したらよいかを児童に確認する。</div> <div>・好きな色やスポーツ、動物などについて質問し、空欄に分かったことを書くように指導する。</div>	<div>【10 分】p.12~13 Over the Horizon</div> <div>文化探検、フカボリ!、世界探検、物語探検のうち、1 ~2 つの活動を行う (残った活動は次年度に指導する)。</div>

時 数	めあて・到達目標・ 主な表現	Warm-up (チャンツ・歌・Small Talk・前時の復習など)		活動 1 (導入)	活動 2	活動 3	活動 4 or 予備活動
3	<p>めあて 宝物について友達と紹介し合おう。</p> <p>到達目標 (5年生) 既習の語彙を使い、宝物について友達と紹介し合うことができる。</p> <p>(6年生) 既習や新出語彙を使い、宝物について友達と紹介し合うことができる。</p> <p>主な表現 I like</p>	<p>【8分】挨拶と、p.6 Let's Sing</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童どうして How are you? と挨拶させる。 ・Let's Sing は聞く (1回目) → 歌う (2回目) → 1番の早紀の名前や好きな教科を児童自身の名前や好きな教科にかえて歌う (3回目)、の順番で行う。 ・時間に余裕があれば、p.2 のアルファベットジングルを聞かせる。 	<p>【6分】p.6 Listen and Think</p> <p>映像を再生し、概要を児童と一緒に確認する。</p>	<p>【6分】p.9 Let's Watch 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ・映像を視聴させ、会話の概要を確認する (宝物についての質問に回答している)。 ・本時のめあてを確認する。 	<p>【8分】p.6 Let's Chant</p> <p>1回目 (聞く) 2回目 (ロパク) 3回目 (声に出して言う)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・すらすら言えるようになったら、Billy のところに、自分の名前や宝物を入れて言わせる。 	<p>【12分】p.9 Let's Listen 2、Let's Try 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ・選択肢の語彙の意味や発音を確認する。 ・音声を聞かせる。 ・Let's Try 2 では宝物についての質問をし、空欄に回答を書くよう指導する。 <p>※5年生への配慮：理由を言うのが難しい場合は、宝物だけ答えられればよしとする。</p>	<p>【5分】p.8 Let's Read and Write</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文字を見ながら音声を聞かせる。 ・文字を見ながら声に出して読ませる。 ・自分のことを声に出しながら書かせる。
4	<p>めあて おたがいのことをよく知るために、好きなものや宝物などを紹介し合おう。</p> <p>到達目標 (5～6年共通) 「宝物紹介カード」を使って、好きなものや宝物などを紹介することができる。</p> <p>主な表現 第 1～3 時で扱った表現すべて</p>	<p>【7分】挨拶と、p.6 Let's Chant</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童どうして How are you? と挨拶させる。 ・Let's Chant は聞く (1回目) → 声に出して言う (2回目) → Billy のところに自分の名前を入れて言う (3回目)、の順番で行う。 ・時間に余裕があれば、p.2 のアルファベットジングルを聞かせる。 	<p>【6分】p.14～p.15 Sounds and Letters</p> <p>どちらかのページを選び、残ったページは次年度に扱う。</p>	<p>【5分】p.11 Your Goal</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Your Goal モデル映像を視聴させる。 ・発表の概要を確認する (好きなものや宝物などについて紹介している)。 ・本時のめあてを確認する。 	<p>【5分】p.10 Step 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Step 1 モデル映像を視聴させる。 ・ロパクで練習させる。 ・声に出して言わせる。 	<p>【10分】p.10 Step 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「宝物紹介カード」を作成させる。 ・ペアで、好きなものや宝物などを紹介する練習をさせる。 	<p>【12分】p.11 Your Goal</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Your Goal モデル映像を数回視聴させて、「宝物紹介カード」を使ってすらすら言えるようになるまで練習させる。 ・カードを使って、好きなものや宝物などについて紹介し合う。 ・時間に余裕があれば、p.11 右下の「Enjoy Communication のふり返し」を行う。

※時間があれば、予備活動や割愛した学習活動を行う。／※グレーで塗られた欄は本単元のゴールとなる言語活動なので割愛しないこと。