

時 数	めあて・到達目標・ 主な表現	Warm-up (チャンツ・歌・Small Talk・前 時の復習など)		活動 1 (導入)	活動 2	活動 3	活動 4 or 予備活動
1	<div>めあて</div> 町にあるものやそ の場所について聞き取る う。 <div>到達目標</div> (5 年生)〈What do you have in your town? を含む 会話を聞いて〉内容を理解 することができる。 (6 年生)〈同上〉意味を思い 出し、町の施設などを言うこ とができる。 <div>主な表現</div> What do you have in your town? / We have	【7 分】挨拶と、p.40 Let's Chant ①・②、 または p.45 Small Talk ・児童どうして How are you? と挨拶させ る。 ・復習として前単元のチャンツをそれぞれ 1～2 回声に出して言わせるか、指導者 と児童で Who is this? の文を用いて以 下のような Small Talk を行う。 T: Hi, S1. (事前に準備した児童の集合 写真の中の 1 人を指し示しながら) Who is this? S1: This is Taro. He is my friend. He is funny. He can play soccer well. T: OK.		【10 分】p.50～51 Listen and Think ・p.50～51 のイラストを見せ、 場面や対話内容を推測させる ・映像を視聴し、場面の順に番 号を○に記入させる。 ・どこで、誰が、何をしている かなど、各場面の概要を確認 する (内容が大まかに分かれ ばよい)。 ・単元目標と本時のめあてを確認 する。 ※NHK for School の映像を最 初に視聴させてもよい (詳細 は表外参照)。	【8 分】p.53 Let's Watch 2 と p.50 Let's Chant ② ・Let's Watch 2 の映像を通し て、What do you have in your town? の意味に気づかせる。 ・Let's Chant ②では、1 回目 (聞く)→2 回目 (ロパク)→3 回目 (声に出して言う) の手 順で練習させる (6 年生は前 年度にも扱った内容なのです らすら言えるように練習させ る)。	【10 分】MPD p.26 ・MPD p.26「町の施設」のうち、 9 つの施設に○を付けさせる (park / library / museum / hospital / station / post office / restaurant / supermarket / convenience store)。 ・各施設の名前を英語で言い、 絵を児童に指差しさせる。 ・指導者が絵の 1 つを指し示し、 対応する施設の名前を児童 (特に 6 年生) に言わせる。児 童の実情に応じて施設の数を 増やしてもよい。	【10 分】p.60～61 Sounds and Letters どちらかのページを選び、残っ たページは次年度に行う。書く ことについては、丁寧に取り組 むように指導する。
2	<div>めあて</div> ①あなたの町のお すすめのしせつなどを友達 と紹介し合おう。②世界の町 を知るために、標識などにつ いて考えよう。 <div>到達目標</div> (5 年生)〈What do you have in your town? を含む文を 用いて、〉町の施設 (基本の 9 施設)を友達に紹介すること ができる。 (6 年生)〈同上〉町の施設 (基本の 9 施設以外も)を友 達に紹介することができる。 <div>主な表現</div> What do you have in your town? / We have	【5 分】挨拶と、p.50 Let's Chant ② ・児童どうして How are you? と挨拶さ せる。 ・チャンツを通して 前時の表現を思い 出させる。	【7 分】MPD p.26 前時に学習した 9 つの施設について 復習する。指導者 が各施設の絵を指 し示し、対応する 施設の名前を児童 に言わせる。	【6 分】p.53 Let's Listen 3 ・p.53 Let's Listen 3 の 8 つの 施設の絵について、各施設の 意味や読み方を確認する。 ・問題音声聞かせ、回答させ る。 ・答え合わせをする。 ・本時のめあてを確認する。	【10 分】p.53 Let's Try 2 ・モデル音声を聞かせる。 ・ロパクで練習させる。 ・すらすら言えるようになるま で声に出して練習させる。 ・ペアで練習させる (相手の目 を見て会話するように指導す る)。 ・自分の町のおすすめの施設な どを表に記入させる。 ・再度ペアになり、おすすめの 施設をたずね合う (相手をか えて何度か行う)。	【10 分】p.58～59 Over the Horizon 文化探検、フカボリ!、日本探 検、ことば探検のうち、1～2 つ の活動を行う (残った活動は次 年度に指導する)。	【7 分】MPD p.27、p.52 Let's Listen 2 ・MPD p.27「位置」の 4 つの前 置詞について音声を聞かせ、 以下のようなゲームを行う。 例) 筆箱を机やバスケットに見 立て、消しゴムをネコに見立 てる。 T: A cat is by the desk. S: 消しゴムを筆箱の横に置 く。 ・同様に in the basket や on the desk, under the desk も行う。 前置詞に慣れてきたら p.52 の Let's Listen 2 に取り組ま せる。

時 数	めあて・到達目標・ 主な表現	Warm-up (チャンツ・歌・Small Talk・前 時の復習など)		活動 1 (導入)	活動 2	活動 3	活動 4 or 予備活動
3	<div>めあて</div> 目的の場所まで道案内をしよう。 <div>到達目標</div> (5～6 年共通) 道案内することができる。 <div>主な表現</div> Where is the ...? / Go straight for ... block(s). / Turn right [left]. / You can see it on your right [left].	【5 分】挨拶と、p.50 Let's Chant ② ・児童どうして How are you? と挨拶させる。 ・チャンツを通して前時までの表現を思い出させる。	【5 分】 MPD p.26 第 1 時で学習した 9 つの施設について復習する。各施設の絵を指し示し、対応する施設の名前を児童に言わせる。	【6 分】 p.52 Let's Watch 1 ・映像を視聴後、どんな場面で、誰がどのような会話をしているのかを確認する (町で、大地が外国人に郵便局までの行き方を案内している)。 ・本時のめあてを確認する。	【8 分】 p.50 Let's Chant ① 1 回目 (聞く) 2 回目 (ロパク) 3 回目 (声に出して言う) ※うまく言えなくても、大まかにいうことができればよい (6 年生は前年度にも扱った内容なのですらすら言えるように練習させる)。	【11 分】 p.52 Let's Listen 1 と Let's Try 1 ・ p.52 に出てくる動物について、英語でどのように言うかを確認する。 ・ Let's Listen 1 と Let's Try 1 を紙面の指示に従って行う。	【10 分】 道案内ゲーム p.56～57 の地図を使い、全員で施設 (post office や station など) への道案内を一緒に行う。 T: Where is the post office? Ss: Turn right. Go straight for two blocks. You can see it on your left.
4	<div>めあて</div> オリジナルタウンを道案内して、好きなしせつなどを知ってもらおう。 <div>到達目標</div> (5～6 年共通) 場所をたずねたり、案内したりすることができる。 <div>主な表現</div> 第 1～3 時で扱った表現すべて	【7 分】挨拶と、p.50 Let's Chant ①・② ・児童どうして How are you? と挨拶させる。 ・チャンツを通して前時までの表現を思い出させる。	【5 分】 p.55 Your Goal ・Your Goal モデル映像を視聴させる。 ・会話の概要を確認する。 ・本時のめあてを確認する。	【8 分】 p.54 Step 1 ・Step 1 モデル映像を視聴させ、意味を確認する。 ・映像を見ながらロパクで練習した後、声に出して元気とディーパのせりふをすらすら言えるようになるまで練習させる。 ・会話練習映像を視聴し、練習したディーパのせりふを言わせる。	【12 分】 p.54 Step 2 ・ p.56～57 に好きな施設と欲しい施設の絵または名前を書いて、オリジナルタウンを完成させる。 ・ペアになり、Step 1 で練習した対話文を参考にしながら、施設までの道案内をし合う。	【13 分】 p.55 Your Goal ・Your Goal モデル映像を視聴させる。 ・会話の概要を確認する。 ・映像を見ながらロパクで練習した後、元気役とディーパ役に分かれて、英文をすらすら言えるようになるまで練習する。 ・オリジナルタウンで道案内をし合う。 ・時間があれば p.55 右下の「Enjoy Communication のふり返り」を行う。	

※時間があれば、予備活動や割愛した学習活動を行う。／※グレーで塗られた欄は本単元のゴールとなる言語活動なので割愛しないこと。

※第 1 時 活動 1 の参考動画 URL：限られた時間を有効に活用するために、以下の動画を活用してもよい。（※2024 年 2 月時点の公開情報。今後予告なくページが変更・削除される可能性もある。）

NHK for School キソ英語を学んでみたら世界とつながった「What do you have in your town?」（00:00～02:25 頃） https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005140430_00000