

時 数	めあて・到達目標・ 主な表現	Warm-up (チャンツ・歌・Small Talk・前時 の復習など)		活動 1 (導入)	活動 2	活動 3	活動 4 or 予備活動
1	<div>めあて</div> 中学校でしたいこ とについて聞き取ろう。 <div>到達目標</div> (5 年生) 中学校でしたいこ とについての会話を聞き、話 の概要を捉えることができ る。 (6 年生) 中学校でしたいこ とについての会話を聞き、前 年度に学習した内容を思い 出したうえで、Let's Chant の英文をすらすら言うこと ができる。 <div>主な表現</div> I want to join	【6 分】挨拶と、p.72 Let's Chant		【12 分】 p.82~83 Listen and Think	【8 分】 MPD p.35	【9 分】 p.82 Let's Chant の前半 と、p.83 Let's Read and Write	【10 分】 p.90~91 Sounds and Letters
		<ul style="list-style-type: none">・児童同士で How are you? と挨拶させる。・チャンツを通して前単元の表現を思い出さ せる。		<ul style="list-style-type: none">・p.82~83 のイラストを見て、 場面や対話内容を児童に推測 させる。・映像を視聴し、場面の順に番 号を○に記入させる。・各場面の概要を確認する（中 学校訪問で学校行事や部活動 の紹介、早紀は英語部に入部 したい、卒業式、ルーカスと の別れ）。・単元目標を確認する。 ※5 年生への配慮：内容を大ま かに理解できればよいと伝 え、安心させる。	<ul style="list-style-type: none">・MPD p.35 「部活動」で、 tennis team、dance team、 cooking club、brass band、 chorus を含む 10 個程度の部 活動の語彙を児童と一緒に選 び、読み方を確認する。・声を出して練習させる。	<ul style="list-style-type: none">・Let's Chant の前半（~0:57）を 視聴させる。・ロパクで練習後、声に出して大 まかに言えるようになるまで練 習させる。・Let's Read and Write では、音 声を再生して意味を確認する。・音声に合わせて英文を指でなぞ らせる。・指でなぞりながら声に出して英 文を読ませる。・声に出しながら書かせる。	どちらかのページを選 び、残ったページは次 年度に行う。
2	<div>めあて</div> 将来の夢について 聞き取ろう。 <div>到達目標</div> (5~6 年共通) になりたい職業 についての会話を聞き、話の 概要を捉えることができる。 <div>主な表現</div> What do you want to be? / I want to be a	【10 分】 挨拶と、p.82 Let's Chant の前半、 MPD p.35	【6 分】 p.82~83 Listen and Think	【6 分】 p.84 Let's Watch	【8 分】 MPD p.34	【7 分】 p.84 Let's Listen 1	【8 分】 p.82 Let's Chant の後半
		<ul style="list-style-type: none">・児童同士で How are you? と挨拶させ る。・Let's Chant の前半 （~0:57）を声に出し て練習させる。・MPD p.35 で部活動 の語彙を声に出して 復習する。	映像を再生し、概 要を児童に確認す る。	<ul style="list-style-type: none">・映像を視聴し、早紀が何を言 っているか児童に質問する （英語クラブに入部し、オース トラリアで働きたい）。・本時のめあてを確認する。	<ul style="list-style-type: none">・MPD p.34 「職業」で、 doctor、vet、future を含む 8 個程度の職業を選び、読み方 を確認する。・声に出して練習させる。	<ul style="list-style-type: none">・問題を確認する。・選択肢の部活動や職業の英語で の言い方を確認する。・音声を再生して、回答させる。	<ul style="list-style-type: none">・映像の後半（0:57~） を視聴させる。・ロパクでの練習後、 声に出して大まかに 言えるようになるま で練習させる。

時 数	めあて・到達目標・ 主な表現	Warm-up (チャンツ・歌・Small Talk・前時 の復習など)		活動 1 (導入)	活動 2	活動 3	活動 4 or 予備活動
3	<div>めあて</div> ①中学校で入りたい部活動や将来の夢について友達と伝え合おう。②英語で広がる世界を知るために、仕事で英語を使う場面を考えよう。 <div>到達目標</div> (5 年生) 中学校で入りたい部活動や将来の夢について友達と伝え合うことができる。(6 年生) 中学校で入りたい部活動や、将来の夢とその理由について友達と伝え合うことができる。 <div>主な表現</div> 第 1～2 時で扱った表現すべて	<div>【5 分】挨拶と、p.82 Let's Chant (全体)</div> <div>・児童同士で How are you? と挨拶させる。</div> <div>・チャンツを通して前時の表現を思い出させる。</div>	<div>【5 分】MPD p.35</div> <div>MPD p.35 で職業の語彙を確認する。</div>	<div>【9 分】p.84 Let's Try</div> <div>・モデル音声を聞かせる。</div> <div>・ロパクで練習させる。</div> <div>・すらすら言えるようになるまで練習させる。</div> <div>・ペアでたずね合う。</div> <div>※5 年生への配慮：5 年生は部活動と職業名を答えるだけでよしとする。6 年生は「なぜその部活動に入りたいのか」や「その職業について何がしたいのか」を言えるとよい。</div>	<div>【6 分】p.84 Let's Read and Write</div> <div>・英文の音声を再生して意味を確認する。</div> <div>・音声に合わせて英文を指でなぞらせる。</div> <div>・指でなぞりながら声に出して英文を読ませる。</div> <div>・声に出しながら書かせる。</div>	<div>【10 分】p.85 Let's Read</div> <div>・音声を再生して意味を確認した後、音声に合わせて英文を指でなぞらせる。</div> <div>・1では指でなぞりながら声を出して英文を読ませる。</div> <div>・2ではメモを読んで分かったことを書く。</div> <div>・3ではペアでメモを読み合い、分かったことや分からなかったことを確認する。</div> <div>※教科書で示された手順は「まずは自力で読む→聞いて確認する」であるが、5 年生と一緒に学習する複式学級であるため、「聞く→読む」の指導手順にしている。本来の手順でもよい。</div>	<div>【10 分】p.88～89 Over the Horizon</div> <div>文化探検、フカボリ！、世界探検、物語探検のうち、1～2 つの活動を行う（残った活動は次年度に指導する）。</div>
4	<div>めあて</div> おたがいの夢を応援するために、将来したいことなどを伝え合おう。 <div>到達目標</div> (5 年生)「将来カード」を使って、将来したいことなどを伝え合うことができる。(6 年生)「将来カード」を使って、将来したいこととその理由などについて伝え合うことができる。 <div>主な表現</div> 第 1～3 時で扱った表現すべて	<div>【8 分】挨拶と、p.82 Let's Chant もしくは p.87 Small Talk</div> <div>・児童同士で How are you? と挨拶させる。</div> <div>・Small Talk は、教員と ALT もしくは 6 年生児童が行う。</div> <div>T: What do you want to be?</div> <div>S1: I want to be a singer. I like singing.</div>	<div>【5 分】p.87 Your Goal モデル映像の視聴</div> <div>・Your Goal モデル映像を視聴させる。</div> <div>・会話の概要を確認する（明菜は中学校でコーラス部に入りたい、将来は医師になってアフリカで人を助けたい）。</div> <div>・本時のめあてを確認する。</div>	<div>【17 分】p.86 Step 1 と Step 2</div> <div>・Step 1 モデル映像を視聴させる。</div> <div>・ロパクで練習させる。</div> <div>・声に出して言わせる。</div> <div>・Step 2 で「将来カード」を作成し、中学校で入りたい部活動やなりたい職業などをペアで伝え合わせる。</div>	<div>【15 分】p.87 Your Goal</div> <div>・Your Goal モデル映像を数回視聴して、「将来カード」を使って、おたがいの夢を応援するために、将来したいことを伝え合わせる。</div> <div>・p.87「会話したことを書こう」に、会話した内容を正確に書かせる。</div> <div>・時間に余裕があれば、p.87 右下の「Enjoy Communication のふり返り」を行う。</div>		

※時間があれば、予備活動や割愛した学習活動を行う。／※グレーで塗られた欄は本単元のゴールとなる言語活動なので割愛しないこと。