

時数	めあて・到達目標・主な表現	Warm-up (チャンツ・歌・Small Talk・前時の復習など)		活動 1 (導入)	活動 2	活動 3	活動 4 or 予備活動
1	<div>めあてどんな生活をしているかを聞き取ろう。</div> <div>到達目標(5 年生) 日常生活を紹介する発表を聞き、話の概要をとらえることができる。</div> <div>(6 年生) 日常生活を紹介する発表を聞き、前年度に学習した内容を思い出したうえで、Let's Chant の英文をすらすら言うことができる。</div> <div>主な表現 I always [usually / sometimes] ....</div>	<div>【7 分】挨拶と、p.6 Let's Chant と p.6 Let's Sing</div> <div>・児童どうして How are you? と挨拶させる。</div> <div>・チャンツや歌を通して前単元の表現を思い出させる。</div>		<div>【12 分】p.16~17 Listen and Think</div> <div>・p.16~17 のイラストを見せ、場面や対話内容を児童に推測させる。</div> <div>・映像を視聴し、場面の順に番号を○に記入させる。</div> <div>・各場面の概要を確認する（世界の友達とオンラインで日常生活についてやり取り、ブラジルの友達とはやり取りができなかった）。</div> <div>・教室の地図または MPD (p.2~3) で各国の位置を確認する。</div> <div>・単元目標を確認する。</div>	<div>【8 分】MPD p.24</div> <div>「一日の生活」の語彙のうち 13 の語句（※表外参照）と、a.m. / p.m. / morning / afternoon / evening / night の意味を確認し、音声の後に続けて声に出して言わせる。完璧に言えなくてもよい。</div>	<div>【10 分】p.16 Let's Chant</div> <div>・字幕なしで映像を 1 回視聴。</div> <div>・再度映像を 43 秒まで再生し、“I ___ get up at 6 am.” の下線を何と言っているか児童に質問する（答えは usually）。</div> <div>・MPD p.24 の「頻度」の語彙の意味（週何回程度なのか）を確認し、発音練習させる。</div> <div>※人は 7 つ程度の新情報を短期間記憶することができるので、活動 2 と 3 で扱った語のうち 8 つ程度の語句に絞って集中的に扱うとよい。</div>	<div>【8 分】p.16 Let's Chant</div> <div>1 回目（聞く）</div> <div>2 回目（口パク）</div> <div>3 回目（声に出して言う）</div> <div>※5 年生への配慮：うまく言えなくても、聞いて意味が理解できるだけでもよいと伝えて安心させる。</div>
2	<div>めあて①週末の過ごし方を紹介し合おう。②世界のことを知るために、世界の学校や子供たちの生活などについて考えよう。</div> <div>到達目標(5~6 年共通) 週末の過ごし方について紹介し合うことができる。</div> <div>主な表現 What time do you usually ...? / I usually ... at ... a.m. [p.m.]</div>	<div>【7 分】挨拶と、p.16 Let's Chant</div> <div>・児童どうして How are you? と挨拶させる。</div> <div>・チャンツを通して前時の表現を思い出させる。</div>	<div>【8 分】MPD p.24 または p.23 Word Bingo</div> <div>前時の復習として、MPD p.24 を用いて指さしゲームをするか、p.23 の Word Bingo を行う。</div>	<div>【5 分】p.18 Let's Watch</div> <div>・映像を視聴し、ヘルミが何を言っているか、児童に質問する（6 時に起床、3 時にバスケットボール、8 時にテレビ、10 時に就寝）。</div> <div>・本時のめあてを確認する。</div>	<div>【12 分】p.18 Let's Listen 1 と、Let's Try 1</div> <div>・Let's Listen 1 では、表内の語句を確認して音声を聞かせる。</div> <div>・Let's Try 1 では、p.18 のモデル対話をすらすら言えるようになってから、たずね合う活動に取り組ませる。</div>	<div>【6 分】p.18 Let's Read and Write</div> <div>・音声を再生し、音声に合わせて文章を指でなぞらせる。</div> <div>・指でなぞりながら声に出して文章を読ませる。</div> <div>・声に出しながら書かせる。</div>	<div>【7 分】p.22~23 Over the Horizon</div> <div>文化探検、フカボリ！、世界探検、物語探検のうち、1~2 つの活動を行う（残った活動は次年度に指導する）。</div>

時 数	めあて・到達目標・ 主な表現	Warm-up (チャンツ・歌・Small Talk・ 前時の復習など)		活動 1 (導入)	活動 2	活動 3	活動 4 or 予備活動
3	<p><b>めあて</b> 日常生活について友達に紹介しよう。</p> <p><b>到達目標</b></p> <p>(5 年生) 日常生活で自分がふだんしていることを紹介し合うことができる。</p> <p>(6 年生) 日常生活で自分がしていることの頻度を紹介し合うことができる。</p> <p><b>主な表現</b> 第 1～2 時で扱った表現すべて</p>	<p><b>【7 分】</b> 挨拶と、 p.16 Let's Chant</p> <p>・児童どうして <b>How are you?</b> と挨拶させる。</p> <p>・チャンツを通して前時の表現を思い出させる。</p>	<p><b>【7 分】</b> p.16 Listen and Think</p> <p>映像を再生し、概要を児童に確認する。</p>	<p><b>【10 分】</b> p.19 Let's Listen 2</p> <p>・設問を確認後、音声聞かせる。</p> <p>・どんな語彙が出てきたか、児童に質問する。</p> <p>・児童と一緒に表の曜日と、アイコンが表す家事を確認する。wash the dishes 以外の家事の表現 (clean my room, cook dinner, clean the bath) については、聞けば分かる程度の扱いに留める。</p> <p>・音声を再生して、①～③のうち、正しいものを選ばせる。</p> <p>・本時のめあてを確認する。</p>	<p><b>【12 分】</b> p.19 Let's Try 2</p> <p>・モデル音声を再生し、すらすら言えるようになるまで練習させる。</p> <p>・MPD p.24 の語彙を使って自分がしていることの頻度を紹介し合う。</p> <p>・時間に余裕があれば、p.20 の Step 1 の映像を視聴し、次時に向けて紹介したい日常生活の 4 つの行動を考えておくように伝える。</p> <p>※5 年生への配慮：頻度を表す語のうち、usually 以外の 3 語は聞いて理解できればよい。</p>	<p><b>【9 分】</b> p.24～25 Sounds and Letters</p> <p>どちらかのページを選び、残ったページは次年度に行う。</p>	
4	<p><b>めあて</b> おたがいの生活をよく知るために、週末の過ごし方について友達に紹介しよう。</p> <p><b>到達目標</b></p> <p>(5 年生) 「週末の過ごし方カード」を使って、どんな週末を過ごしているか紹介することができる。</p> <p>(6 年生) 「週末の過ごし方カード」を使って、どんな週末を過ごしているかを詳しく紹介することができる。</p> <p><b>主な表現</b> 第 1～3 時で扱った表現すべて</p>	<p><b>【6 分】</b> 挨拶と、 p.23 Small Talk</p> <p>・児童どうして <b>How are you?</b> と挨拶させる。</p> <p>・Small Talk では、指導者が「週末の過ごし方カード」を用いて週末の過ごし方について話す。</p>	<p><b>【7 分】</b> MPD p.24</p> <p>本単元で学習した語彙について、指さしゲームをする。</p>	<p><b>【5 分】</b> p.21 Your Goal</p> <p>・Your Goal モデル映像を視聴させる。</p> <p>・発表の概要を確認する (週末の過ごし方を紹介している)。</p> <p>・本時のめあてを確認する。</p>	<p><b>【5 分】</b> p.20 Step 1</p> <p>・Step 1 モデル映像を視聴させる。</p> <p>・ロパクで練習させる。</p> <p>・声に出して言わせる。</p>	<p><b>【10 分】</b> p.20 Step 2</p> <p>・「週末の過ごし方カード」を作成させる。</p> <p>・ペアで、どんな週末を過ごしているのか紹介する練習をさせる。</p> <p>・p.20 下部の 4 線に「usually」を声に出して丁寧に書くように指導する。</p>	<p><b>【12 分】</b> p.21 Your Goal</p> <p>・モデル映像を視聴して、すらすら言えるようになるまで練習させる。</p> <p>・「週末の過ごし方カード」を使って週末の過ごし方について紹介し合う。</p> <p>・時間に余裕があれば、p.21 右下の「Enjoy Communication のふり返し」を行う。</p>

※時間があれば、予備活動や割愛した学習活動を行う。／※グレーで塗られた欄は本単元のゴールとなる言語活動なので割愛しないこと。

※第 1 時の活動 2 で扱いたい 13 の語句の例＝ get up / have breakfast / go to school / study English / have lunch / go home / walk my dog / do my homework / have dinner / wash the dishes / watch TV / take a bath / go to bed