

令和6年度 NEW HORIZON Elementary
複式学級用指導案例(AB 年度版)

Check Your Steps 3 第1時 ※各学年の教科書を使用する。学年別でゴールに向けた活動を行う。

🇯🇵本時の目標：日本の魅力を知るために、紹介したい都道府県や各地にゆかりのある（有名）人などについて、具体的な情報を聞き取ったり、内容を整理したうえで話したりすることができる。（5年生）

卒業にあたってのお互いの思いを知るために、小学校生活の思い出や将来の夢について、具体的な情報を聞き取ったり、内容を整理したうえで話したりすることができる。（6年生）

【略語】MPD = My Picture Dictionary / 指デジブック = 指導者用デジタルブック / 学デジ教 = 学習者用デジタル教科書

時間	児童の活動 (5 年)	児童の活動 (6 年)	指導者の活動や発話例	教材・教具
導入 10 分	・挨拶をする。		・挨拶をし、体調、日付、曜日、天気などをたずねる。	
	【Let's Sing】 ・既習の Let's Sing の歌を歌う		・雰囲気づくりとして、既習の (Unit 7～8 の) Let's Sing の曲を流す。思い出しながら歌うことができるようにする。	指デジブック
	・5 年生の単元目標を確認する。	・6 年生の単元目標を確認する。	・それぞれの学年のゴールを示す。 ・Your Goal の映像を視聴し、目指す姿を共有する。 ・それぞれの学年の必要な表現や語彙を確認する。	指デジブック (5 年生用・6 年生用)
展開 30 分	【HOP】 ・樹の発表の音声を聞き、分かったことを空所に書く。 ・分かったことをペアや全体で確認する。	【HOP】 ・七海の発表の音声を聞き、分かったことを空所に書く。 ・分かったことをペアや全体で確認する。	・それぞれの学年の発表の音声を聞かせる（必要に応じて何度か聞かせる）。 ・分かったことを確認する際は、同じ学年の児童同士でペアを作るようにする。	指デジブック (5 年生用・6 年生用)
	【STEP】 ・p.95 のチャートで、考えや情報を整理する。 ・教科書の映像や音声を視聴して 3 学期の学習を振り返ったり、MPD で語彙の確認をしたりする。 ・ペアで発表の練習をする。 ・p.94 の「発表で工夫したいこと」に記入する。	【STEP】 ・p.93 のプロフィールシートで、考えや情報を整理する。 ・教科書の映像や音声を視聴して 3 学期の学習を振り返ったり、MPD で語彙の確認をしたりする。 ・ペアで発表の練習をする。 ・p.93 の「発表で工夫したいこと」に記入する。	(5 年生) ・p.95 のチャートで、考えや情報を整理させる。 ・教科書の映像や音声を視聴して 3 学期の学習を振り返ったり、MPD で語彙の確認をしたりする。 ・同じ学年のペアで発表の練習をする。指導者は必要に応じて中間指導を行う。 ・p.94 の「発表で工夫したいこと」に記入させる。 (6 年生) ・p.93 のプロフィールシートで、考えや情報を整理させる。 ・教科書の映像や音声を視聴して 3 学期の学習を振り返ったり、MPD で語彙の確認をしたりする。 ・同じ学年のペアで発表の練習をする。デジタル端末で録画し合い、映像を見返して発表を改善させる。指導者は必要に応じて中間指導を行う。 ・p.93 の「発表で工夫したいこと」に記入させる。	・ワークシート ・MPD ・児童用デジタル端末 (学デジ教)
まとめ 5 分	・本時を振り返る。 ・挨拶をする。		・本時の学習をまとめ、次時につながる振り返りをする。発表に使用する画像や資料などを次時まで準備しておくように指示する。 ・挨拶をする。	ふり返しシート

Check Your Steps 3 第2時 ※各学年の教科書を使用する。学年別でゴールに向けた活動を行う。

■本時の目標：日本の魅力を伝えるために、紹介したい都道府県や各地にゆかりのある（有名）人などについて、内容を整理したうえで話すことができる。（5年生）

卒業にあたっての自分の思いを伝えるために、小学校生活の思い出や将来の夢について、内容を整理した上で話すことができる。（6年生）

時間	児童の活動（5年）	児童の活動（6年）	指導者の活動や発話例	教材・教具
導入 10分	・挨拶をする。		・挨拶をし、体調、日付、曜日、天気などをたずねる。	
	【Let's Sing】 ・既習の Let's Sing の歌を歌う		・雰囲気づくりとして、既習の（Unit 7～8 の）Let's Sing の歌を流す。思い出しながら歌うことができるようにする。	指デジブック
	・5年生の単元の目標を確認する。	・6年生単元の目標を確認する。	・それぞれの学年のゴールを示す。 ・前時の取り組みで良かった点や振り返りをクラスで共有する。 ・Your Goal の動画を視聴したり、活動の目的やルーブリックを再度確認したりする。また、前時に書いた「発表で工夫したいこと」を確認する。	指デジブック（5年生用・6年生用）
展開 25分	【JUMP】 ・全体の前で、一人ずつ発表する。 ・友達の発表を聞き、良かった点を伝え合う。		・5・6年生いっしょに、全体の前で発表させる。発表の様子を録画してもよい。 ・指導者は中間指導を行い、より良いスピーチとなるための工夫を全体で確認する。 ・何度か繰り返し実施した後、相互評価をさせる。	児童用デジタル端末
まとめ 10分	・学習を振り返る。 ・教科書の JUMP に記入する。 ・挨拶をする。		・MPD の CAN-DO の樹（pp.42-43）を確認し、自己評価させる。 ・教科書の JUMP の記入欄に、発表の振り返りや感想、友達の発表で良かったところなどを書かせる。 ・指導者は1年間のフィードバックとして、児童の成長に触れ、自信をもたせる。	ふり返しシート