

**東京書籍教科書 検討の観点と内容の特色**

書名・教番	英語 R Power On English Reading	2 東書・英 R 039
-------	-------------------------------	--------------

項目	観 点	特色・具体例
1. 内容の選択・程度	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 学習指導要領，教科の目標を達成するために必要な教材が適切に用意されているか</li> <li>* 基礎的・基本的事項の理解や習得のため適切な配慮がなされているか</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○英語を通じて，言語や文化への理解・関心を深め，広い視野と個性を持った人間を育成する，という視点から，物語，民族性と伝統，メディア，人権，文明，環境問題，人間と動物の共生，科学技術，夢の追求，困難の克服など魅力的題材がバランスよく選択されている。</li> <li>○現代英語による，生徒の学力に合った親しみやすい題材が選ばれている。</li> <li>○教科書本文以外にも，スキニング，教科融合的な活動などの補充教材が充実している。</li> <li>○ともすれば難解になりがちな <b>Reading Skills</b>（読みの技術）を簡単なタスクを使って理解させた後に図解などを用いてまとめており，生徒にとって非常に理解しやすい。</li> </ul>
2. 組織・配列・分量	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 内容の組織・配列は，学習指導を有効に進められるように考慮されているか</li> <li>* 分量は学習指導を有効に進められるように考慮され・精選されているか</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○全体は3つの <b>Part</b> に分けられている。<b>Part 1</b> では基礎的な <b>Reading Skills</b> を比較的短い英文を読んで習得し，<b>Part 2</b> では，ややまとまりのある長めの教材を <b>Part 1</b> で扱った <b>Skills</b> などを使って読むことを通して <b>Skills</b> の定着を図り，最後に <b>Part 3</b> でオーセンティックな英語に挑戦する，という構成になっている。</li> <li>○<b>Part 1</b> には短めの英文，<b>Part 2</b> と <b>Part 3</b> には長めの英文を配置し，学習者の負担が過重にならないような配慮されているため，年間指導時数からみて余裕を持って学習指導ができる。やや発展的な教材が求められる場合には，必要に応じて選択的な教材（<b>Optional Reading</b>）を使うことができる。</li> </ul>
3. 表記・表現及び使用上の便宜	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 学習意欲を高めるための配慮がなされているか</li> <li>* 用語・記号の取り上げ方や記述のしかたは適切か</li> <li>* 印刷の鮮明さ，活字の大きさ，行間，製本などは適切か</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○魅力的な写真や図版が豊富かつ適切に配置され，学習意欲が高められるよう配慮されている。</li> <li>○用語・記号は統一されており，記述の仕方も適切である。</li> <li>○活字は鮮明で美しく，写真・挿し絵・地図も鮮明で効果的である。製本も堅牢である。</li> <li>○注の位置と内容が各 <b>Part</b> の学習目標や活動に適切に対応しているなど，紙面構成は工夫されており，学習効果を高めている。</li> </ul>
4. 総合所見	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 上記観点からみた，全体的・総合的な当教科書の特徴</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学習のポイントを押さえた機能的な単元構成の工夫，魅力ある題材，指導時数を考慮した分量，補充教材と選択的教材の適切な配置など，確実に英語力の向上をもたらすバランスのとれた楽しい教科書である。</li> </ul>