|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学習日：　　　　　月　　　　　日 | | 氏名： | |
| 年　　　　　組　　　　　番 | |
| **学習を**  **ふり返ろう** | １．地形図から読み取れることについて理解できた。 | | ◎　・　〇　・　△　・　× |
| ２．地理院地図の特徴を理解し，活用方法を考えることができた。 | | ◎　・　〇　・　△　・　× |

地形や土地利用の歴史がひと目でわかる。

本時のねらい ・地形図から読み取れることについて理解する。  
・地理院地図の特徴を理解し，活用方法を考える。

地形図のルール

教科書p.024－025

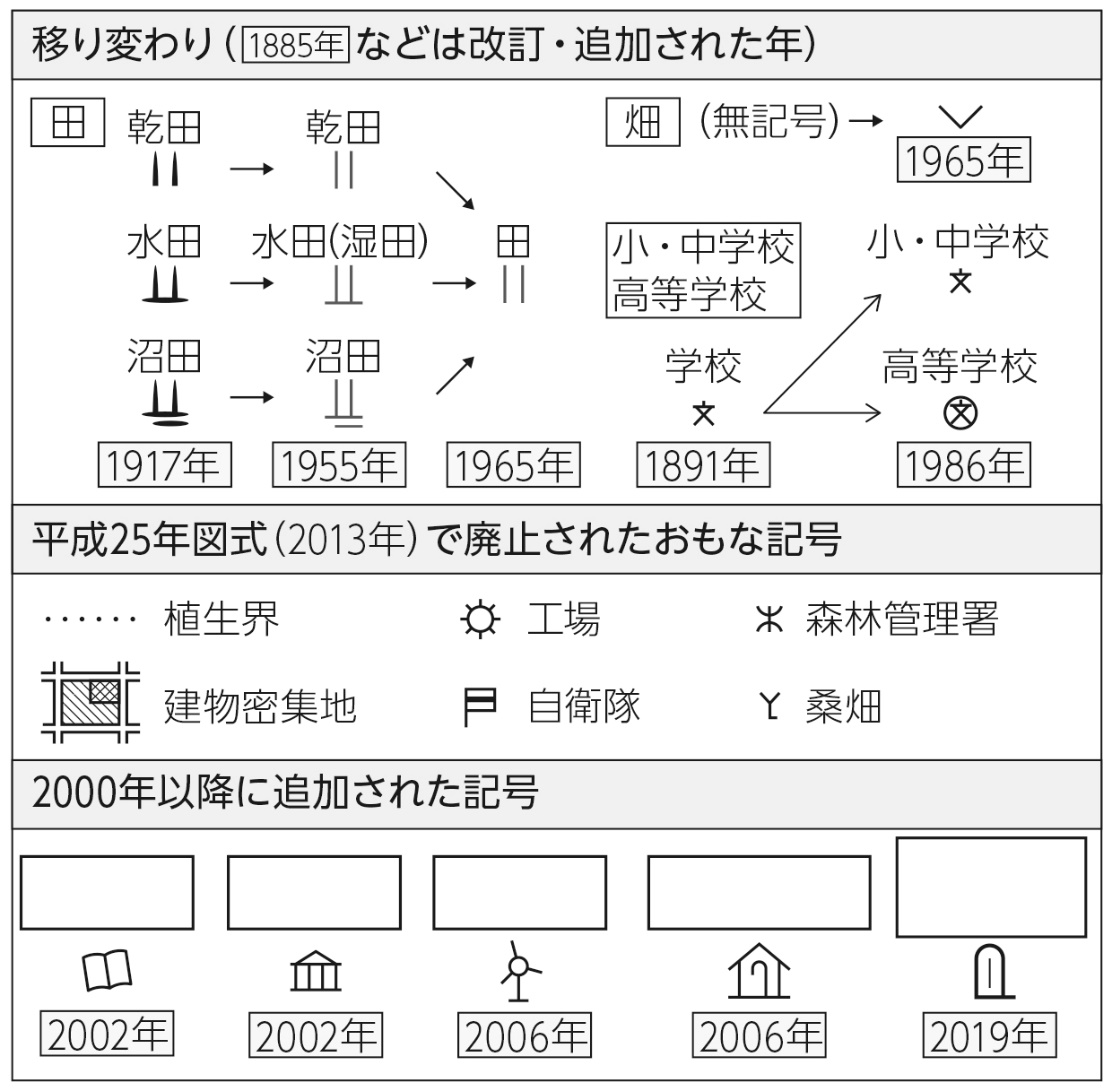
|  |  |
| --- | --- |
| Q | 地形図からどのようなことが読み取れるのだろうか。 |

問１　浦安の街はどのような変化をしただろうか？　教科書の図１と図２の新旧地形図を比較して考えてみよう。

海岸線に注目してみよう。土地の利用はどのように変化しているかな？

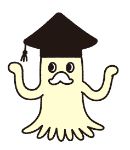


メモ

問２　教科書の図７を参考に，右の空欄にあてはまる語句を記入しよう。また，地図記号には，廃止されたものと新たに加わったものがあるのはなぜだろうか。

メモ

2000年以降追加の新しい地図記号は見たことがあるかな？



問３　地理院地図の長所はどのようなところにあるだろうか？　下線部に適切な語句を入れよう。

※本データはサンプルデータです。製品版ではこのあとに解答・解答例が続きます。

サンプル

誰でもアクセスできるデータベース。操作性や情報の即時性にどんな特徴があるかな？



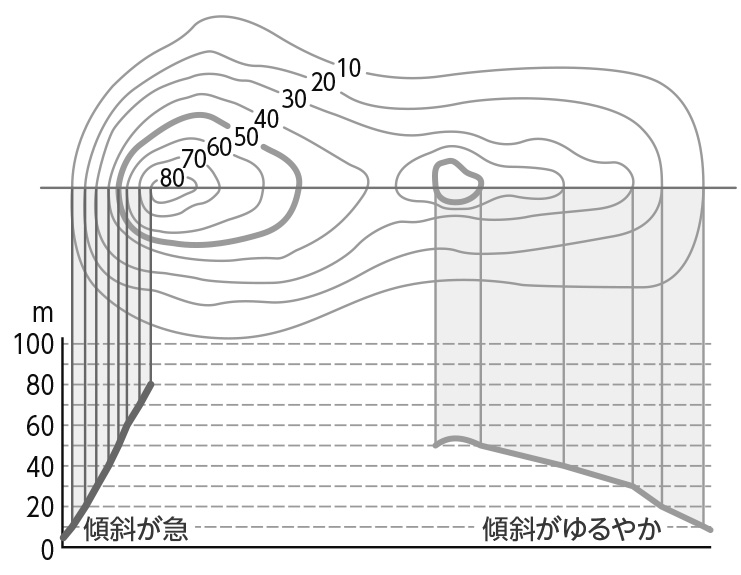
・　　　　　　　　　　　　　のほか，新旧の空中写真や主題図を表示できる。

・拡大や縮尺が　　　　　　　　である。

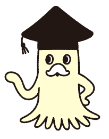
・高速道路の開通などの重要な変化は　　　　　　　　　に反映される。

・被災地の空中写真を公開するなど，　　　　　　　　対応に貢献している。

問４　スキルアップ　等高線を読み取って，断面図を作成しよう。



地理院地図を使うと，断面図が簡単につくれるんだ。



問５　本時のまとめ Q地形図からどのようなことが読み取れるのだろうか。

メモ