|  |  |
| --- | --- |
| 令和3年度（2021年度）用 | 中学校数学科用 |

|  |
| --- |
| 「新しい数学」  **年間指導計画**  **【１年】** |

東京書籍

| 月 | 学期 | | 章 | 時数 | 節 | 学習指導要領の 内容 | 教科書の ページ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | １　学　期 (48時間)  ２　学　期 (56時間) | 前　期 (68時間) | 0章 算数から数学へ  3時間 | 3 | 〈とびら〉　どんなきまりがあるのかな？  1節　整数の性質 | 内容の取扱い(1) | 9～16 |
| 1章　数の世界をひろげよう  [正負の数]  25時間 | 4 | 〈とびら〉　どんな数が入るのかな？  1節　正負の数 | Ａ数と式 (1)  ア(ア) | 17～26 |
| 5 |
| 8 | 2節　加法と減法 | Ａ数と式(1)  ア(イ)，イ(ア) | 27～38 |
| 10 | 3節　乗法と除法 | Ａ数と式(1)  ア(イ)，イ(ア) | 39～54 |
| 6 |
| 2 | 4節　正負の数の利用 | Ａ数と式(1)  ア(ウ)，イ(イ) | 55～57 |
| 1 | 章の問題A |  | 58 |
| ― | 章の問題B  p.60★他教科関連(地理) |  | 59～60 |
| 2章 数学のことばを身につけよう  [文字と式]  18時間 | 8 | 〈とびら〉　棒は何本必要かな？  1節　文字を使った式 | A数と式(2) ア(ア) | 61～72 |
| 6 | 2節　文字式の計算 | Ａ数と式(2)  ア(イ) (ウ)，イ(ア) | 73～80 |
| 7 |
| 3 | 3節　文字式の利用 | Ａ数と式(2) ア(エ) | 81～85 |
| 1 | 章の問題A |  | 86 |
| ― | 章の問題B |  | 87～88 |
| 3章　未知の数の求め方を考えよう  [方程式]  14時間 | 7 | 〈とびら〉　何枚集まったのかな？  1節　方程式とその解き方 | A数と式(3)  ア(ア) (イ)，  イ(ア) | 89～100 |
| 9 | ２　学　期 (56時間)  ３　学　期 (36時間) |
| 6 | 2節　1次方程式の利用 | Ａ数と式(3) イ(イ) | 101～109 |
| 1 | 章の問題A |  | 110 |
| ― | 章の問題B |  | 111～112 |
| 10 | 4章　数量の関係を調べて問題を解決しよう  [比例と反比例]  22時間 | 5 | 〈とびら〉 どれくらい時間がかかるのかな？  1節　関数と比例・反比例 | C関数(1)  ア(ア) (イ)，イ(イ) | 113～122 |
| 7 | 2節　比例の性質と調べ方 | C関数(1)  ア(イ) (ウ) (エ) ，イ(ア) | 123～134 |
| 後　期 (72時間) |
| 6 | 3節　反比例の性質と調べ方 | C関数(1)  ア(イ) (ウ) (エ)，  イ(ア) | 135～144 |
| 11 |
| 3 | 4節　比例と反比例の利用 | C関数(1) イ(イ) | 145～149 |
| 1 | 章の問題A |  | 150 |
| ― | 章の問題B |  | 151～152 |
| 5章　平面図形の見方をひろげよう  [平面図形]  17時間 | 6 | 〈とびら〉　どうやって作ったのかな？  1節　図形の移動  p.158数学のまど★他教科関連(技術・家庭) | B図形(1)  ア(イ)，イ(イ) (ウ) | 153～164 |
| 8 | 2節　基本の作図 | B図形(1)  ア(ア)，イ(ア) | 165～178 |
| 12 |
| 2 | 3節　おうぎ形 | B図形(2)　ア(イ) | 179～181 |
| ― | 〈学びをひろげよう〉  デザインにひそむ数学 |  | 182～183 |
| 1 | 章の問題A |  | 184 |
| ― | 章の問題B  p.186★他教科関連　(保健体育) |  | 185～186 |
| 6章　立体の見方をひろげよう  [空間図形]  18時間 | 3 | 〈とびら〉　斜塔なのに，どうして…？  1節　いろいろな立体 | B図形(2)  ア(ア)，イ(ア) | 187～192 |
| 9 | 2節　立体の見方と調べ方 | B図形(2)  ア(ア)，イ(ア) | 193～208 |
| 1 | ３　学　期 (36時間) |
| 5 | 3節　立体の体積と表面積 | B図形(2)  ア(イ)，イ(イ) | 209～217 |
| 2 | 1 | 章の問題A |  | 218 |
| ― | 章の問題B |  | 219 |
| 7章　データを活用して判断しよう  [データの分析と活用]  10時間 | 5 | 〈とびら〉　チームにたりないものは…？  1節　データの整理と分析 | Dデータの活用(1)  ア(ア) (イ) | 221～232 |
| 1 | 2節　データの活用 | Dデータの活用(1)  イ(ア) | 233～234 |
| 3 | 3節　ことがらの起こりやすさ | Dデータの活用(2)  ア(ア)，イ(ア) | 235～239 |
| ― | 〈学びをひろげよう〉  スポーツでもデータ活用 |  | 240～241 |
| 1 | 章の問題A |  | 242 |
| ― | 章の問題B |  | 243～244 |
| 3 | 予備時間 | 13 |  |  |  |
| 数学の自由研究 | ― | ・素数のひみつを調べよう  p.254★他教科関連(技術・家庭)  ・ゴルフの得点の表し方  ・円周率π の歴史  ・グラフを使って考えよう【発展】  ・ランドルト環のしくみ  p.258★他教科関連(保健体育)  ・地震のゆれの予測のしくみ  p.259★他教科関連(理科)  ・エッシャーに挑戦しよう  p.260★他教科関連(美術)  ・自動車の死角を考えよう  p.261★他教科関連(理科，保健体育)  ・正多面体は，なぜ5種類？ |  | 251～262 |
| 合計 | | | | 140 |  |  |  |