

# 「家族・家庭生活」のつながり

## 小学校

家庭や地域の人々との協力について学習します。



▲家事の手伝い



地域での清掃活動▶



▲家族の団らん

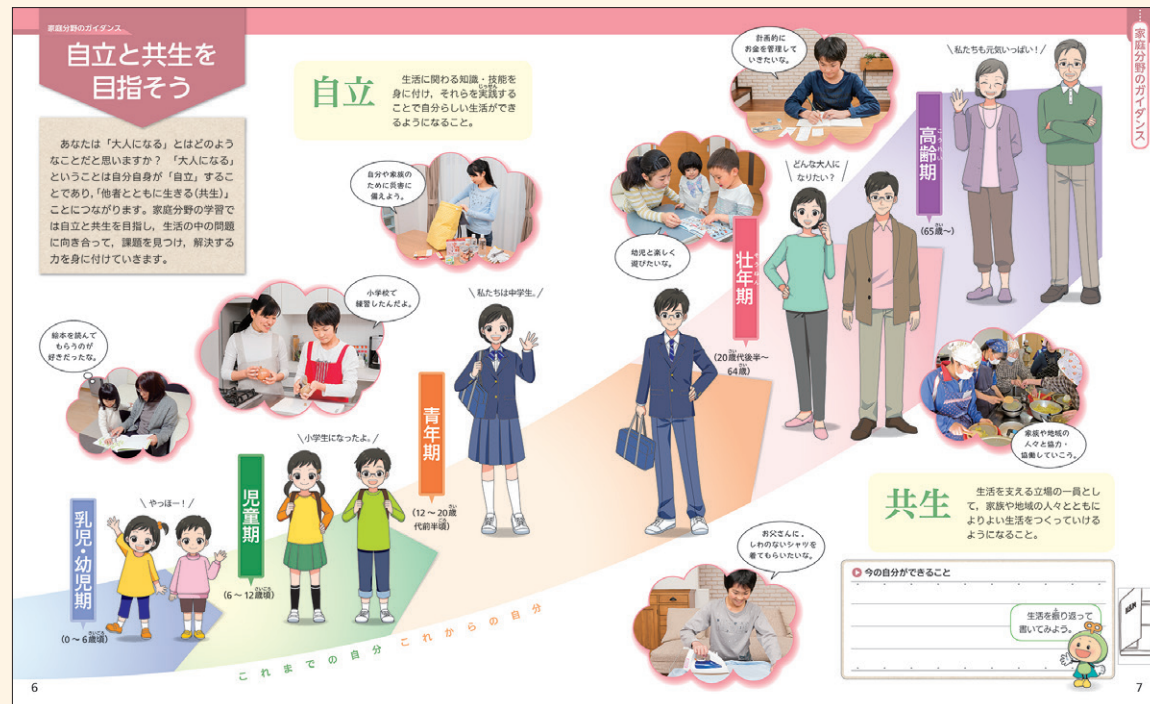


地域の人々と関わる▶

\*内容は令和2年度小学校家庭科用教科書「新しい家庭科」（東京書籍）による。

## 中学校

家族や地域の人々との協働について学習します。



▼幼児の生活 p.246-247



\*内容は令和3年度中学校技術・家庭科用教科書「新しい技術・家庭 家庭分野」（東京書籍）による。

### 「家族・家庭生活」教科書改訂のキーワード

- ・ガイダンスの充実
- ・「地域」の扱いを充実
- ・高齢者の内容、ロールプレイングの新設
- ・幼児の小物の実物大写真充実
- ・自己肯定感を高める資料「自分らしく生きる」

少子高齢化の進展に対応するために、中学校で高齢者に関する内容が取り扱われるようになりました。



5編 私たちの成長と家族・地域 D マークコンテンツ



## 高等学校

家庭や地域及び社会について学習します。



▲生まれたときの体重

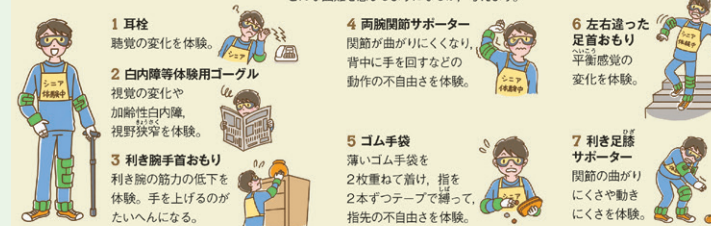


家族との関わり▶

### ▼シニア体験

#### シニア体験で老化を実感しよう

図を参考にシニア体験を行い、老化に伴い日常動作でどんな困難を感じるようになるか、考えよう。



▲高齢者の介護

介護は高等学校でより深めることができます！



\*内容は平成29年度高等学校家庭科用教科書「家庭基礎」（東京書籍）による。



# 「調理実習」のつながり

## 小学校

小学校では、ゆでる、いためる調理、ご飯とみそ汁の調理を学習します。



青菜のおひたし



ゆでいも



ゆで野菜サラダ

### ご飯とみそ汁の調理



ご飯とみそ汁



いろいろいため



青菜の油いため



スクランブルエッグ



野菜のベーコン巻き



豆腐と野菜のチャンプルー



ベーコンポテト

## 中学校

中学校では、ゆでる、いためる、煮る、焼く、蒸すといった基本的な加熱調理の方法、だしや地域の食材を使った和食を学習します。



▲ハンバーグ p.74-75

中学校からは、生の肉や魚を調理するんだね。



野菜・いもの調理	肉の調理	魚の調理
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>肉じゃが</b>（青菜のごまあえ、野菜と春雨のスープ）</li> <li>● とん汁</li> <li>● こまつなの変わり浸し</li> <li>● ラタトゥイユ</li> <li>● 切干しだいこんの煮物</li> <li>● キャベツのレンジ蒸し</li> <li>● ハッシュドポテト</li> <li>● 野菜の焼き浸し</li> <li>● れんこんのきんぴら</li> <li>● 青菜と卵のいためもの</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>ぶた肉のしょうが焼き</b>（ポテトサラダ、キャベツと油揚げのみそ汁）</li> <li>● <b>ハンバーグ</b>（ブロッコリーのツナマヨソース、コーンクリームスープ）</li> <li>● ホワイトシチュー</li> <li>● ぶた肉と野菜の重ね蒸し</li> <li>● 蒸しどりのごまだれ</li> <li>● チキンソテー</li> <li>● スパゲッティミートソース</li> <li>● 焼きぎょうざ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>さけのムニエル</b>（蒸し野菜のサラダ、ミネストローネスープ）</li> <li>● <b>さばのみそ煮</b>（きゅうりとわかめの酢の物、かきたま汁）</li> <li>● いわしのかば焼き</li> <li>● 魚の鍋照り焼き</li> <li>● さけのホイルちゃんちゃん焼き</li> <li>● 魚の煮付け</li> <li>● いわしのつみれ汁</li> <li>● 切り身魚のトマト煮込み</li> </ul>
エコクッキング	朝食作り	弁当作り
<ul style="list-style-type: none"> <li>● ドライカレー</li> <li>● 昆布とかつお節のソフトふりかけ</li> <li>● いっしょ煮込みのトマトペンネ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 厚揚げの照り焼き</li> <li>● オープンオムレツ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ビビンバ風弁当</li> <li>● サンドイッチ弁当</li> </ul>
練習題材	地域の食材を生かした和食	幼児のおやつ作り
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 貝だくさんみそ汁</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● いりどり（がめ煮、筑前煮）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ミニおにぎり</li> <li>● ピザトースト</li> <li>● 野菜の蒸しパン</li> <li>● スティック大学いも</li> <li>● マカロニきな粉</li> <li>● ミニお好み焼き</li> <li>● フルーツ寒天</li> </ul>

※   は主題材

### 「調理実習」教科書改訂のキーワード

- ・「蒸す」調理の新設
- ・基礎技能「いつも確かめよう」の充実
- ・野菜⇒肉⇒魚の構成で小学校からのつながりを意識
- ・単品調理から献立調理までできる見開き構成
- ・多彩な視点からの豊富な実習例
- ・伝統文化に関する内容を充実

授業や家庭で実践ができる、全52題材の調理実習例を取り上げてます！基礎技能やレシピが確認できるDマークコンテンツも充実しています！



1編 私たちの食生活  
Dマークコンテンツ



## 高等学校

高等学校では、調理方法や使用する食材がさらに広がり、さまざまな調理を学習します。

### 自分の食事を作ろう

- ・一汁二菜



- ・お弁当



- ・豚肉とこまつなの丼
- ・牛丼

- ・茄子とミートソースのパスタ
- ・キャベツとベーコンのパスタ

### 家族の食事を作ろう

- ・和食



- ・洋食



- ・中国料理



### その他の題材例

- ・チンゲンサイのクリーム煮
- ・かぼちゃの煮物
- ・高野豆腐の卵とじ
- ・グリーンサラダ
- ・切干しだいこんのあえ物
- ・とり肉のトマト煮
- ・えびとキャベツのいため物
- ・ほうれんそうともやしときのこのいため物
- ・れんこんのきんぴら
- ・ひじきのサラダ
- ・豆のサラダ
- ・どらやき
- ・ブラウニー
- ・牛奶豆腐



# 「布製作実習」のつながり

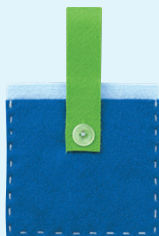
## 小学校

小学校では、基礎的・基本的な知識及び技能を確実に習得するため、袋など一部の題材が指定されています。

ひと針に心をこめて（手縫い）



ワッペン



マイミニバッグ



ミシンにトライ！手作りで楽しい生活



ランチョンマット



ウォールポケット



エプロン

思いを形にして生活を豊かに



クッションカバー



トートバッグ



きんちゃく

## 中学校

中学校では、小学校での学習を踏まえ、製作する物に適した材料や縫い方を考え、資源や環境に配慮する視点から、衣服等の再利用についても触れることになっています。

布製作題材：6例

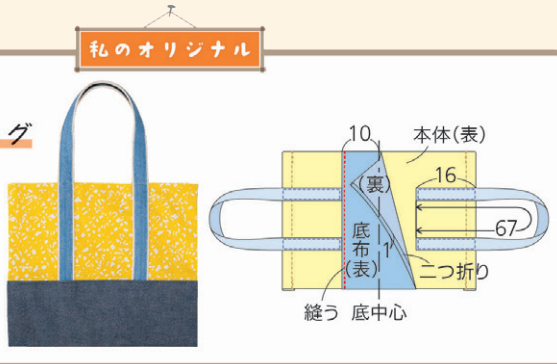
- ・マイバッグ
- ・ミニトートバッグ
- ・ファイルカバー
- ・ブックカバー
- ・防災リュック
- ・ハーフパンツ



●私のオリジナル

### 底布付き ミニトートバッグ

短くなったデニムズボンの裾を底布に使い、丈夫にしました。



リフォーム・リメイク：7例

- ・ハーフパンツ
- ・デニムバッグ
- ・半袖シャツ
- ・ティッシュボックスカバー
- ・エプロン
- ・ペットボトルカバー
- ・衣服入れ



## 「布製作実習」教科書改訂のキーワード

- ・資源や環境に配慮した製作「リフォーム・リメイク」の新設
- ・基礎技能「いつも確かめよう」の充実
- ・丁寧な作り方の解説と工夫例の充実
- ・幼児の小物やおもちゃ作りの実習例を刷新
- ・伝統文化に関する内容を充実

充実の23題材例と豊富なアレンジ例で、生徒の興味・関心や技能に応じた題材を選択できます！  
基礎技能や題材例のDマークコンテンツも充実しています！



## 高等学校

高等学校では、小中学校の学習を活用、発展させ、衣服などを製作します。

●リラックスウェア



立体構成

●ハーフパンツ



平面構成

●はっぴ



簡単な小物を作ろう：6例

- ・ティッシュボックスカバー
- ・ポケットティッシュケース
- ・ファスナーポーチ
- ・エプロン
- ・巾着袋
- ・あずま袋

幼児のおもちゃ：4例

- ・フェルト名札
- ・指人形
- ・カラフル魚
- ・組み合わせ絵本

その他アレンジ例：14例

基礎技能や作り方の動画もDマークコンテンツにあるよ。

●工夫例

生徒の工夫のヒントとなる作品も多数掲載しています。





# 「住生活」のつながり

## 小学校

小学校では、快適な住まい方を工夫できるように、住まいの働きや季節の変化に合わせた住まい方、整理・整頓、清掃などについて学習します。



整理・整頓は防災・減災にもつながります。

▲整理・整頓



▲音と生活の関わり



「音と生活との関わり」は小学校で扱うようになりました。

## 中学校

中学校では、家庭内事故の防止や災害に備えた住生活の整え方など、安全な住まい方の学習の充実が図られています。



▲災害への対策 p.174-175



家庭内の危険探し p.172-173



巻末に防災・減災手帳を新設し、防災教育の充実を図っています。

### 「住生活」教科書改訂のキーワード

- ・小学校との系統性を意識（学習の振り返りを丁寧に）
- ・住まいの安全に関する内容の充実
- ・大きなイラストで楽しく学習
- ・巻末資料「防災・減災手帳」の新設
- ・多彩な活動例で指導をサポート
- ・伝統文化に関する内容を充実

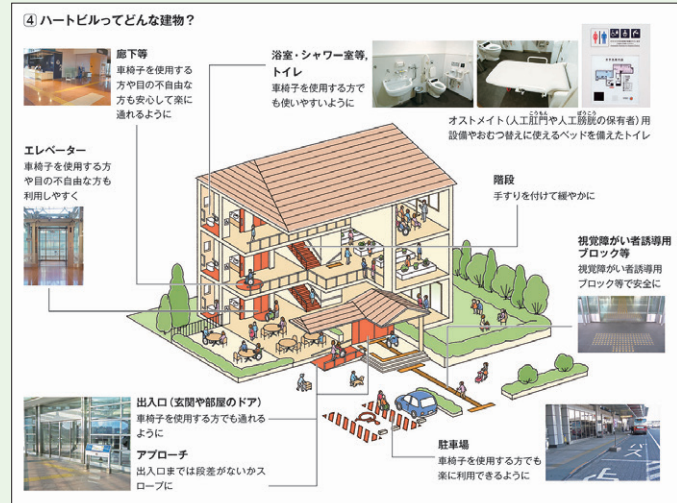
防災などの安全教育の内容の扱いを増やしました。  
「家庭内の危険探し」の大きなイラストは生徒の興味を引き出し、Dマークコンテンツにもなっています。



## 高等学校

高等学校では、生涯を通した安全や、環境に配慮した住生活、住環境について学習します。

### ▼地域の防災力を高めよう



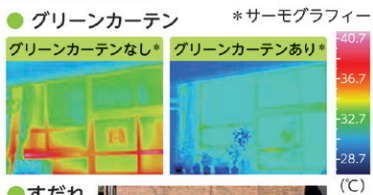
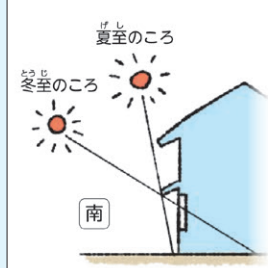
▲ハートビル

### 図2 夏を快適に過ごす住まい方の工夫

①直射日光をさえぎる。🔗 p.94

・日光の熱は、窓の外側でさえぎるとより効果が高い。

●ひさし



●すだれ

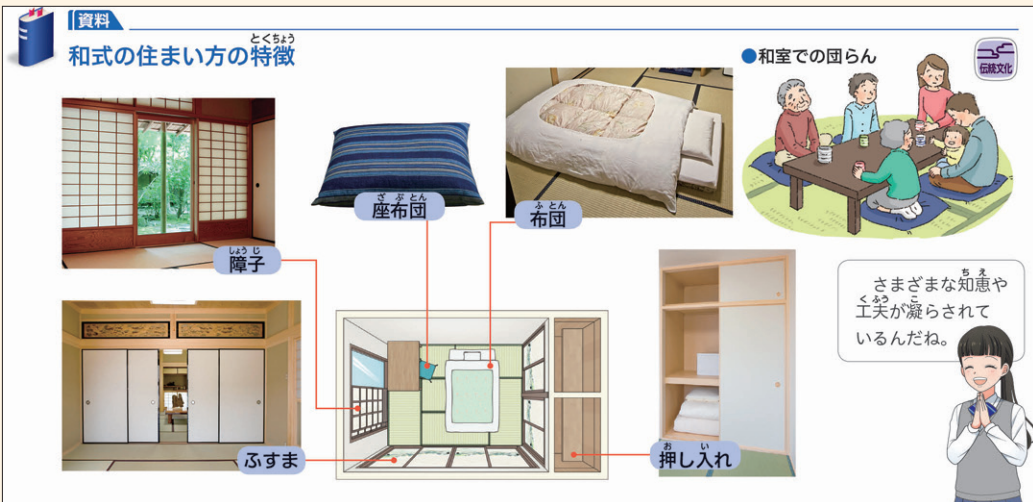


▲夏を快適に過ごす住まい方の工夫

伝統的な和式の住まいや住まい方の工夫が持続可能な住宅に生かされていることもあります。



和式の住まい方の特徴 p.164



さまざまな知恵や工夫が凝らされているんだね。



## 「消費者教育」のつながり

## 小学校

小学校では、物や金銭の大切さ、計画的な使い方、物の選び方・買い方を学習します。

## ▼こづかいの計画的な使い方

## 図7 こづかいの計画的な使い方

こづかいをもらったら、必要性や目的をよく考え、見通しを持って計画的に使おう。  
また、使ったら、いつ、何に、どのくらい使ったか記録すると、次の計画が立てやすくなる。

## こづかいの使い方



## 記録シート

日付	何に	いくら	残りのお金
9/5	お菓子	50円	850円

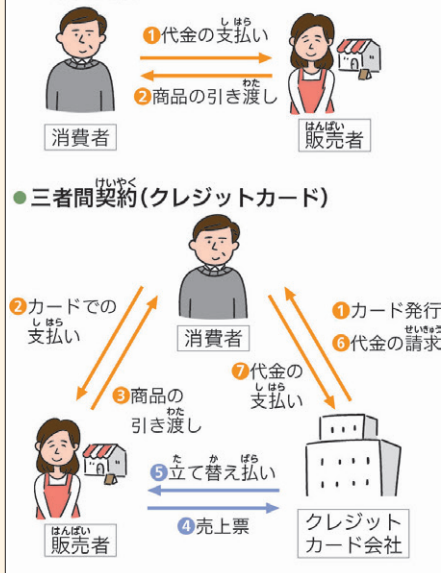
## 中学校

中学校では、収支のバランスを図るための優先順位を考慮した調整などについて学習します。詳しくは教科書p.191をご覧ください。

## ▼契約の仕組み p.190

## 図1 契約の仕組み

## ●二者間契約



## ●インターネット通販シミュレーション

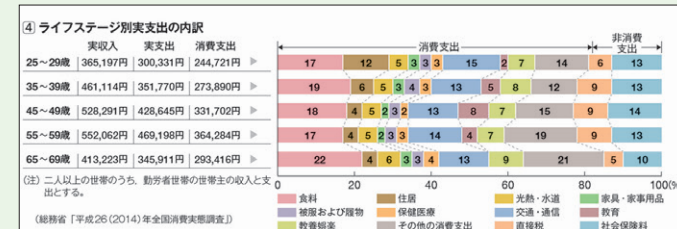


インターネット通販の体験ができるコンテンツもあるよ。

## 高等学校

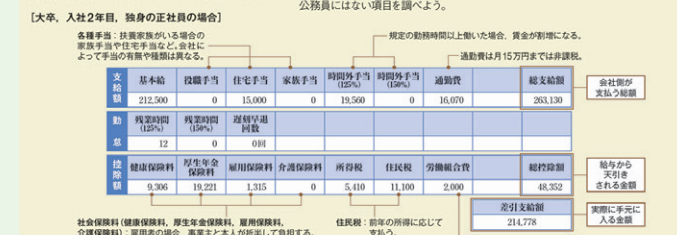
高等学校では、家計や生涯を見通した経済の計画・管理について学習します。

## ▼ライフステージ別実支出の内訳



## ▼給与明細

## 給与明細の項目について調べよう



## 小学校

小学校では、消費者の役割について学習します。

## 活動5 深めよう



## ▲環境や資源に配慮した暮らし方

## 中学校

中学校では、身近な消費者被害と関連させて扱い、環境や社会に及ぼす影響については、消費者の責任と関連させて扱います。

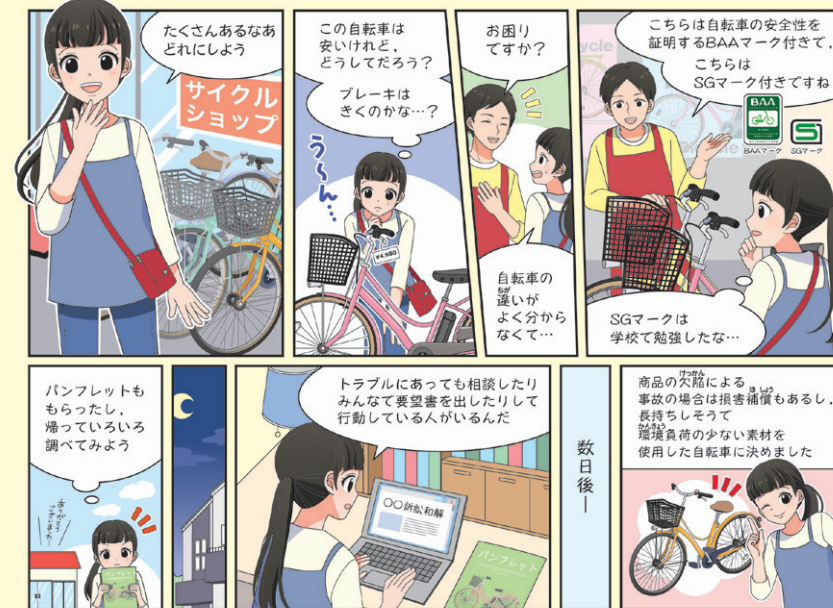


漫画を用いた活動があることで、楽しみながら学習できます。

日常に潜む消費者の権利と責任を見つけよう p.201▶

## 活動 日常に潜む消費者の権利と責任を見つけよう

次の漫画のセリフや行動は、消費者の8つの権利と5つの責任のどれに関連するか、図1を参考に考えましょう。

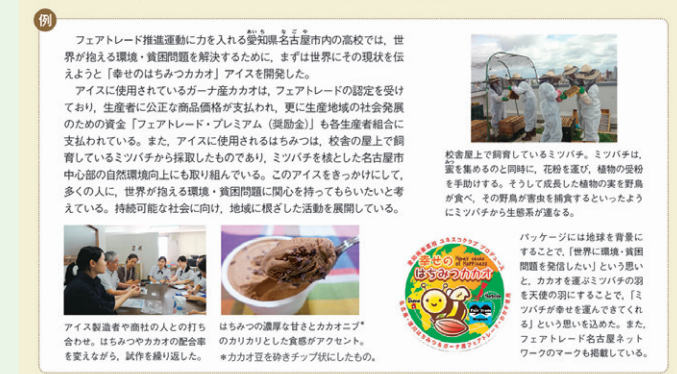


## 高等学校

高等学校では、消費生活の現状と課題、消費行動における意思決定や契約の重要性、消費者保護の仕組みについて学習します。

## 地球規模で考え、地域で行動しよう ~Think Globally, Act Locally~

地域に根ざした活動を例に、自分たちに何ができるのかを考え、持続可能な社会を目指そう。



## ▲地球規模で考え、地域で行動しよう