**学年ごとの目標（CAN-DOリスト）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学年** | **Stage** | **聞く** | **読む** | **話す［やり取り］** | **話す［発表］** | **書く** |
| **１年** | **1** | 好きなことや日常的にしていることについての短いスピーチなどを聞いて，主な内容を聞き取ることができる。  **U1-U5** | 好きなことや日常的にしていることについて書かれた自己紹介ポスターなどを読んで，主な内容を読み取ることができる。  **SA1** | 自分が好きなことや日常的にしていることについて，即興でたずねたり答えたりすることができる。  **U1-U5** | 自分が好きなことや日常的にしていることについて，即興で発表することができる。  **U1-U5** | 自分が好きなことや日常的にしていることについて，つながりのある文章を書くことができる。  **SA1** |
| **2** | 身近な人や有名人について，対話やスピーチなどを聞いて，主な内容を聞き取ることができる。  **LL1** | 有名人や身近な話題についての紹介文などを読んで，主な内容を読み取ることができる。  **U6, U7, U9, LR1** | 身近な人や有名人について，たずねたり答えたりすることができる。  **U6, U7, SA2** | 身近な人や有名人について，発表することができる。  **U6** | 身近な人や有名人について，つながりのある文章を書くことができる。  **SA2** |
| **3** | 体験したことやその感想などについてのクラスメートのスピーチなどを聞いて，主な内容を聞き取ることができる。  **LL3** | 物語や体験談などのつながりのある文章を読んで，主な内容を読み取ることができる。  **U10, LR2** | 自分やクラスメートが体験したことやその感想について，たずねたり答えたりすることができる。  **U10, SA3** | 自分が体験したことやその感想などについて，発表することができる。  **SA3** | 自分が体験したことやその感想などについて，つながりのある文章を書くことができる。  **U11, LW2, SA3** |
| **学年末** | はっきりと話されれば，日常的な話題について，必要な情報を聞き取ることができる。 | 日常的な話題について，簡単な語句や文で書かれたものから必要な情報を読み取ることができる。（～200語程度） | 関心のある事柄について，簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる。 | 関心のある事柄や体験したことなどについて，簡単な語句や文を用いて話すことができる。 | 関心のある事柄や体験したことなどについて，簡単な語句や文を用いて正確に書くことができる。（～40語程度） |
| **２年** | **1** | クラスメートの予定や将来の夢などについての短いスピーチなどを聞いて，主な情報を聞き取ることができる。  **U1, LL2, U3, SA1** | クラスメートの予定や将来の夢など日常的な話題について書かれたつながりのある文章を読んで，主な情報を読み取ることができる。  **U3, SA1, LR1** | 自分やクラスメートの予定や将来の夢などについて，たずねたり答えたりすることができる。  **U1, LT2, U3** | 自分の予定や将来の夢などについて，意見や理由を加えて発表することができる。  **U1, U3, SA1** | 自分の予定や将来の夢などについて，意見や理由を加えてつながりのある短い文章を書くことができる。  **U2, LW1, SA1** |
| **2** | クラスで人気のあるものなどについてのクラスメートの短いスピーチなどを聞いて，主な情報や大まかな内容をとらえることができる。  **LL5, SA2** | クラスメートが書いたポスターやまとまりのある物語などを読んで，主な情報や大まかな内容をとらえることができる。  **U5, SA2, LR2** | クラスで人気のあるものなどについて，情報や気持ちをたずねたり答えたりすることができる。  **U6, LT3, LT4, SA2** | クラスで人気のあるものなどについて，情報や自分の気持ちなどを整理して発表することができる。  **U6, SA2** | お礼の手紙やクラスで人気のあるものなどについて，情報を整理してつながりのある短い文章を書くことができる。  **LW2, SA2** |
| **3** | 町のおすすめの場所などについてのクラスメートの短いスピーチなどを聞いて，主な情報や大まかな内容をとらえることができる。  **LL7, SA3** | クラスメートの町紹介やまとまりのある説明文などを読んで，主な情報や大まかな内容をとらえることができる。  **U7, SA3, LR3** | 自分やクラスメートの町のおすすめの場所などについて，たずねたり答えたりすることができる。  **U7, SA3** | 自分やクラスメートの町のおすすめの場所などについて，自分の意見や理由を加えて発表することができる。  **U7, SA3** | 自分の町のおすすめの場所などについて，意見や理由を加えてまとまりのある短い文章を書くことができる。  **U7, SA3** |
| **学年末** | はっきりと話されれば，日常的な話題について，話の概要をとらえることができる。 | 日常的な話題について，簡単な語句や文で書かれたまとまりのある文章の概要をとらえることができる。（～350語程度） | 日常的な話題について，事実や自分の考え，気持ちなどを整理し，簡単な語句や文を用いて伝えたり，相手からの質問に答えたりすることができる。 | 日常的な話題について，事実や自分の考え，気持ちなどを整理し，簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話すことができる。 | 日常的な話題について，事実や自分の考え，気持ちなどを整理し，簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書くことができる。（～60語程度） |
| **３年** | **1** | クラスメートの経験などについて，自分になじみのない話であっても，必要な情報や概要を理解することができる。  **U1, LL1, LL2, SA1** | クラスメートの経験や，社会的な話題などについて，自分の感想や考えを述べられるように，内容を読み取ることができる。  **U3, LW2, SA1, LR1** | 自分やクラスメートの経験などについて，メモなどを活用しながら，たずねたり答えたりすることができる。  **U2, SA1** | 自分やクラスメートの経験などについて，メモなどを活用しながら，具体例や感想などを加えて話すことができる。  **SA1** | 自分の経験などについて，具体例や感想などを加えて，まとまりのある文章を書くことができる。  **LW1, LW2, SA1** |
| **2** | 海外の文化などの紹介や，社会的な話題についての短いニュースなどを聞いて，概要や要点を理解することができる。  **LL4** | 日本や海外の文化，社会的な話題などについて，イラストや写真，図表なども参考にしながら，内容を読み取ることができる。  **U4, U5, SA2** | 日本や海外の文化などについて，質問をしたり答えたりしながら，理解を深めていくことができる。  **SA2** | 日本や海外の文化などについて，自分で作成したパンフレットなどを活用し，さまざまな情報を加えながら，紹介することができる。  **U5, SA2** | 日本や海外の文化などについて，文章構成を意識したまとまりのある文章を書くことができる。  **LW3, SA2** |
| **3** | 社会的な話題について，ディスカッションやディベートでの相手の主張を理解することができる。  **LT3, SA3** | 社会的な話題についての記事や説明文などを読み，内容を整理しながら要点をとらえることができる。  **U6, SA3, LR2, LR3** | 社会的な話題について，自分の願いや賛成・反対の意見を述べながら，話し合うことができる。  **U6, LT3, SA3** | 社会的な話題について，聞いたり読んだりしたことをもとに，自分の願いや意見を発表することができる。  **U6, SA3** | 社会的な話題について，聞いたり読んだりしたことをもとに，自分の願いや意見を書くことができる。  **U6, SA3** |
| **学年末** | はっきりと話されれば，社会的な話題について，短い説明の要点をとらえることができる。 | 社会的な話題について，簡単な語句や文で書かれたまとまりのある文章の要点をとらえることができる。（～500語程度） | 社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて，考えたことや感じたこと，その理由などを，簡単な語句や文を用いて述べ合うことができる。 | 社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて，考えたことや感じたこと，その理由などを，簡単な語句や文を用いて話すことができる。 | 社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて，考えたことや感じたこと，その理由などを，簡単な語句や文を用いて書くことができる。（～80語程度） |

14 15