

R3 NEW HORIZON English Course Book 3 【単元ごとの CAN-DO リスト】

単元名	聞くこと	読むこと	話すこと		書くこと
			やり取り	発表	
Unit 0 Three Interesting Facts about Languages	行ってみたい国とそこで話されている言語について伝え合ったり書いたりするために、世界の言語について話された対話の情報を聞き取ることができる。	行ってみたい国とそこで話されている言語について伝え合ったり書いたりするために、世界の言語について書かれた文章の情報を読み取ることができる。	行ってみたい国について知るために、そこで話されている言語などの情報を整理して、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる。	自分が行ってみたい国などについて知ってもらうために、そこで話されている言語などの情報を整理して、簡単な語句や文を用いて発表することができる。	相手が行ってみたい国などについて伝えるために、そこで話されている言語などの情報を整理して簡単な語句や文を用いて書くことができる。
Unit 1 Sports for Everyone	相手のことを知るために、これまでの経験について話される対話の概要を捉えることができる。	人々を結びつけるスポーツの力について理解するために、障がい者スポーツを支える技術の進歩について書かれた文章の概要を捉えることができる。	お互いのことを知るために、これまでの経験について、簡単な語句や文を用いて伝え合うことができる。	スポーツが持つ力を伝えるために、障がい者スポーツについてや、人の気持ちの変化について簡単な語句や文を用いて話すことができる。	日本を訪れる外国人に楽しんでもらうために、その人の経験や希望をもとに、日本滞在中のプランを考えてメールを書くことができる。
Let's Write 1 有名人への手紙					好きな有名人などに自分の気持ちや感想を伝えるために、表現方法を工夫しながら、ファンレターを書くことができる。
Let's Listen 1 ディスカッション	自分の意見を考えて述べるのに必要な情報を理解するために、修学旅行で行きたい場所についてのディスカッションを聞いて、要点を聞き取ることができる。				

Unit 2 Haiku in English	相手のことを知るために、ある場所に住んでいる期間などについて話される対話などの概要を捉えることができる。	言語や文化のちがいについて理解するために、英語の俳句の書き方のルールについて書かれた文章から必要な情報を読み取ることができる。	お互いの知らない一面を知るために、自分や相手が好きなことや取り組んできたことについて、たずね合って答えたり、伝えたりすることができる。	相手が知らない自分の一面を伝えるために、自分が好きなことや取り組んできたことについて話すことができる。	海外でも愛される日本の伝統文化の魅力を伝えるために、日本の文化や習慣について書くことができる。
Let's Talk 1 はじめての出会い			初対面の場面で歓迎の気持ちを伝えられるように、相手の状況に配慮しながら言葉をかけたり、質問したり答えたりすることができる。		
Let's Listen 2 講演	話し手の伝えたい内容を理解してまとめることができるように、社会的な話題についての講演を聞いて概要を捉えることができる。				
Unit 3 Animals on the Red List	私たちににとって大切なことを考えるために、絶滅のおそれのある動物などについて話された対話の概要を捉えることができる。	環境と私たちの生活について考えるために、絶滅のおそれのあるトキやゴリラについて書かれた文章を読んで概要を捉えることができる。	環境と私たちの生活について考えるために、絶滅のおそれのあるトキやゴリラについて書かれた文章を読んで、自分たちの行動について意見交換をすることができる。	環境問題について考えるために、絶滅のおそれのあるトキやゴリラについて書かれた文章を読んで、自分の考えを話すことができる。	絶滅のおそれのある動物を守るために、現状と自分の意見や考えを整理して、簡単な語句や文を用いて記事を書くことができる。
Let's Write 2 記事への意見					社会的な話題に関する英文について意見を伝えられるように、賛成か反対か自分の立場を決めて、その理由や根拠を整理し、

					投稿文を書くことができる。
Stage Activity 1	部活動や委員会などについての活動報告を聞いて、その内容や話し手のメッセージを捉えることができる。	部活動や委員会などについての活動報告について書かれた英文を読んで、内容を理解することができる。	部活動や委員会などについての自分の経験やほかの人へのメッセージを即興で話したり、内容についてやり取りをしたりすることができる。	部活動や委員会などの活動について知ってもらうために、自分の経験やほかの人へのメッセージを発表することができる。	部活動や委員会などの活動について知ってもらうために、活動報告の構成を理解した上で、まとまりある文章を書くことができる。
Let's Read 1 A Mother's Lullaby		気持ちをこめて音読することができるように、背景知識を使い、物語の流れに沿った場面の変化や登場人物の心情が書かれた文章の概要を捉えることができる。			
Let's Listen 3 ラジオの災害情報	どう行動すればよいかを理解して人に伝えられるように、災害情報を聞いて必要な情報を聞き取ることができる。				
Unit 4 Be Prepared and Work Together	防災の意識を高めるために、どこにあるか、どのように行動するかなどについて話される内容の要点を捉えることができる。	地域の一員として防災に取り組む意識を持つために、外国人支援の取り組みについて書かれた文章の要点を捉えることができる。	好きな有名人やあこがれの人物について知ってもらうために、その人の情報を整理して、簡単な語句や文を用いてたずねたり答えたりすることができる。	地域の一員として防災に取り組む意識を持つために、外国人支援の取り組みについて、簡単な語句や文を用いて話すことができる。	防災への意識を高めるために、標識が何を意味しているかについて、簡単な語句や文を用いて書くことができる。
Let's Talk 2 町中での手助け			困っている相手に対して状況に合った手助けができるように、相手の立場にたった具体的な提案を申し出た		

			り、相手からの質問に答えたりすることができる。		
Let's Listen 4 テレビの国際ニュース	自分の言葉で説明できるように、ニュースや国の紹介のテレビ番組の音声を聞いて、概要や要点を捉えることができる。				
Unit 5 A Legacy for Peace	どのような人か、どのようなものを理解するために、言葉に加えられた情報をもとにして、話される対話の要点を捉えることができる。	平和や人権の大切さを考えるために、ガンディーの生涯と功績について書かれた文章の概要を捉えることができる。	どのような人やものかを伝えるために、言葉に情報を加えて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。	あこがれの人物を紹介するために、その人についての詳しい情報を整理して加えて書いた原稿をもとに発表することができる。	あこがれの人物を紹介するために、その人についての詳しい情報を整理して加え、発表するための原稿を書くことができる。
Let's Write 3 グラフや表の活用					興味を持った話題を人に伝えることができるように、資料から読み取った情報について、事実と意見とを整理しまとまりのあるレポートを書くことができる。
Stage Activity 2		日本や郷土の文化について書かれた文章を読んでその概要を理解することができる。	日本や郷土の文化について質問し合うことができる。	日本を訪れる人に日本の魅力を知ってもらうために、日本や郷土の文化について、詳しい情報を加えながら紹介することができる。	日本を訪れる人に日本の魅力を知ってもらうために、日本や郷土の文化について、詳しい情報を加えながらまとまりのある文章を書くことができる。

Let's Listen 5 世界で働く人へのインタビュー	働く人へのインタビューを理解して質問を考えられるように、人物の経歴を聞いて概要を捉えることができる。				
Unit 6 Beyond Borders	国をこえて助け合いたいという気持ちを理解したり伝えたりするために、現実とは異なる架空の話の話を聞いて概要を捉えることができる。	国をこえて助け合うことの大切さを理解したり伝えたりするために、国際社会の状況について書かれた文章の概要を捉えることができる。	国をこえて助け合いたいという気持ちを伝えるために、現実とは異なる願い事や架空の話を伝え合うことができる。	国をこえて助け合うために、世界の現状についての話を聞いて概要を捉え、自分の感想や考えを話すことができる。	願いを伝えるために、現実とは異なる願い事や架空の話について、考えや気持ちを整理して書くことができる。
Let's Talk 3 食品の選択			議論を通して考えを深めることができるように、食品の選択について、自分の持つ知識や考えを整理して、相手の意見を受けて主張を述べ合うことができる。		
Let's Listen 6 中学校生活の思い出	スピーチを聞いて話の概要を捉えることができる。				
Stage Activity 3		物事を論理的・多面的に考えて説得力のある主張をするために、社会的な話題について書かれた文章の概要や論点を理解することができる。	社会的な話題について、賛成・反対の立場を決めてディベートを行い、論点に沿った主張をすることができる。		物事を論理的・多面的に考えて説得力のある主張をするために、賛成・反対の立場を決めて、論点を整理して書くことができる。
Let's Read 2 Power Your Future		自分にできることや感想などを述べるように、さまざまなエネルギー			

		ギー問題について書かれた説明文の概要を捉えることができる。			
Let's Read 3 A Graduation Gift from Steve Jobs		メッセージの要点を自分の言葉で伝えることができるように、テーマとエピソードを整理し、生き方について書かれたスピーチ原稿の要点を捉えることができる。			
3年生の到達目標	はっきりと話されれば、社会的な話題について、短い説明の要点を捉えることができる。	社会的な話題について、簡単な語句や文で書かれたまとまりのある文章の要点を捉えることができる。	社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことやその理由などを、簡単な語句や文を用いて述べ合うことができる。	社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことやその理由などを、簡単な語句や文を用いて話すことができる。	社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことやその理由などを、簡単な語句や文を用いて書くことができる。