

■ 単元構成と配当授業時数

図書の構成・内容		学習指導要領の内容	教科書ページ	配当時数
巻頭	持続可能な社会の実現に向けて	A-(1)	巻頭 1- 巻頭 2	1
	公民学習の初めに		巻頭 3-1	
	もくじ		2-3	
	この教科書の使い方と学び方		4-5	
第 1 章	現代社会と私たち	A-(1)(2)	6-36	13
導入		A-(1)	6-7	1
1 節	現代社会の特色と私たち	A-(1)	8-17	4
2 節	私たちの生活と文化	A-(1)	18-23	3
3 節	現代社会の見方や考え方	A-(2)	24-32	4
まとめ		A-(2)	33-35	1
第 2 章	個人の尊重と日本国憲法	C-(1)	37-76	17
導入		C-(1)	37-39	1
1 節	人権と日本国憲法	C-(1)	40-49	5
2 節	人権と共生社会	C-(1)	50-63	7
3 節	これからの人権保障	C-(1)	64-69	3
まとめ		C-(1)	70-73	1
第 3 章	現代の民主政治と社会	C-(2)	77-128	23
導入		C-(2)	77-79	1
1 節	現代の民主政治	C-(2)	80-91	6
2 節	国の政治の仕組み	C-(2)	92-111	10
3 節	地方自治と私たち	C-(2)	112-121	5
まとめ		C-(2)	122-125	1
第 4 章	私たちの暮らしと経済	B-(1)(2)	129-180	24
導入		B-(1)(2)	129-131	1
1 節	消費生活と経済	B-(1)(2)	132-141	5
2 節	生産と労働	B-(1)(2)	142-151	5
3 節	市場経済の仕組みと金融	B-(1)	152-163	6
4 節	財政と国民の福祉	B-(2)	164-171	4
5 節	これからの経済と社会	B-(2)	172-175	2
まとめ		B-(1)(2)	176-179	1
第 5 章	地球社会と私たち	D-(1)	181-215	14
導入		D-(1)	181-183	1
1 節	国際社会の仕組み	D-(1)	184-193	5
2 節	さまざまな国際問題	D-(1)	194-205	5
3 節	これからの地球社会と日本	D-(1)	206-209	2
まとめ		D-(1)	210-213	1
終章	より良い社会を目指して	D-(2)	216-223	4
			予備時間	4
			合計	100

※予備時間は、生徒の自主的な学習活動の時間や評価などに充てる時間です。