

1

# 豊富なQRコンテンツ

探究的な学習のサポートとして、学習したことを定着させたり、学びを広げたり、深めたりするQRコンテンツをご用意しました。授業や家庭学習など、一人ひとりのニーズや学習形態に応じて使用していただくことで学力向上を図ります。

## コンテンツの種類

- |    |          |       |        |      |
|----|----------|-------|--------|------|
| 動画 | シミュレーション | 思考ツール | ワークシート | 練習   |
| 資料 | Webページ   | 他教科紙面 | VR     | SDGs |

## 各学年のQRコンテンツはこちらから



1年

1年は163か所(252個)のコンテンツがあります。



2年

2年は200か所(255個)のコンテンツがあります。



3年

3年は198か所(243個)のコンテンツがあります。

## イチオシのコンテンツをご紹介します

**VR** 2年p.219 **VR防災**

集中豪雨などで想定される水害を擬似的に体験できるVRコンテンツをご用意し、災害に備え自分で判断する力を養えるようにしました。

**SDGs** 3年p.300 **SDGs**

弊社の教育支援サイト「EduTown」に、特設サイト「SDGs 私たちがつくる未来」をつくりました。身近なところからSDGsにとり組む意識をもてるようにしました。

**社会につながる科学** (山崎直子さん) 3年p.245

単元末にはコラム「社会につながる科学」を掲載しました。宇宙飛行士の山崎直子さんのインタビューをはじめとし、科学と社会のつながりに興味をもてる動画をご用意しました。

**NHK for School** 3年p.86

「NHK for School」の動画を教科書の二次元コードから見られるようになりました。教科書の学習内容に合った動画が再生できます。

**凸レンズによる像の見え方** 1年p.157

**分子のモデルの作り方** 2年p.30

**ヒトのからだの消化のしくみ** 2年p.134

**気温と飽和水蒸気量との関係** 2年p.190

**おてがる科学 (YouTuber 市岡元気さん出演)** 2年p.275

**身近に見られる植物** 1年p.14

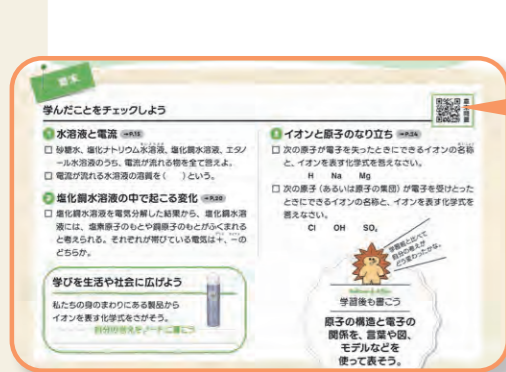
**塩化銅水溶液に電流が流れたときの電極の変化** 3年p.19

**練習問題 (湿度)** 2年p.191

**単元末問題 (確かめ問題)** 1年p.184~185

## 2 知識及び技能を育成する

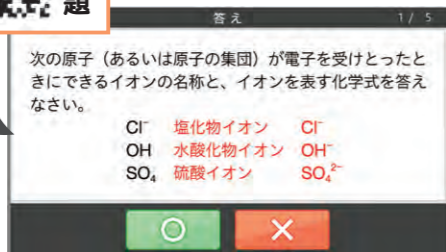
### 問題(例題、章末問題、単元末問題)



3年p.28



章末問題

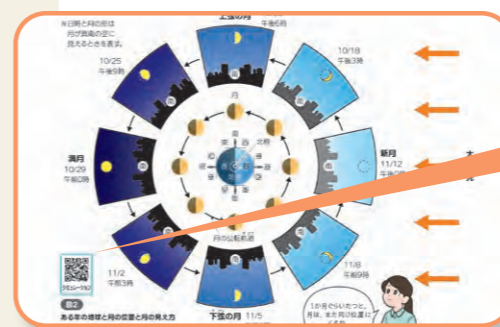


- 教科書本文中の例題や章末問題、単元末問題など基本的な問題を中心に学習できます。
- 一問一答形式で確認でき、学習履歴が残るので、自分の苦手なポイントにアプローチしやすくなります。

## 3 思考力、判断力、表現力を育成する

育成する資質・能力の観点ごとに、多様なコンテンツをご用意しました。二次元コードは学習の場面ごとに配置することで、効率よく学べるようにしました。

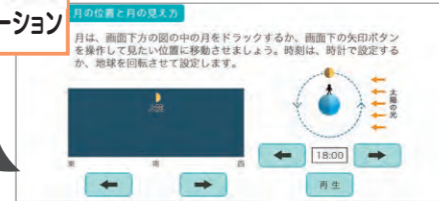
### シミュレーション



3年p.222



シミュレーション



- 定着度が低いとされている学習内容など、つまずきやすい内容にはシミュレーションをご用意しています。
- 実物を見ることが難しいもの、文章やイラストだけでは理解しにくい内容において使用することで、つまずきの解消を図れます。

### 基礎操作の説明



2年p.88~89



操作説明



- 観察・実験に必要な技能や、基礎操作などを、動画で確認できます。

### 観察・実験の手順



1年p.127



実験手順



結果は見せないようになっています。

- 全ての観察・実験の手順を動画で確認できます。何度も確認できるので、安全に観察・実験を行うことができます。
- 分析・解釈や検討・改善をくり返すことにより、科学的な根拠に基づいた思考力、判断力、表現力が育成できます。

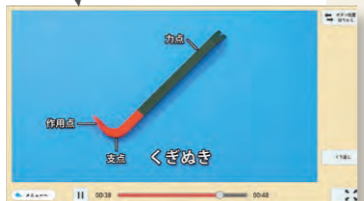
### これまでに学んだこと



3年p.128



資料動画



- 既習事項を動画で確認できます。

### (教科名)で学ぶこと

★3 社会科(地理)で学ぶこと  
自然災害 → 中学

2年p.218

- 学習内容に関連する他教科の教科書紙面を確認でき、教科を横断した学びができます。

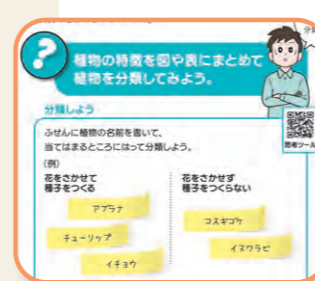
地理教科書紙面



他教科の内容



### 思考ツール

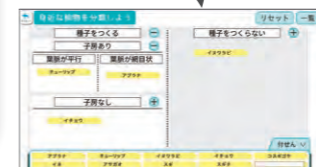


1年p.42

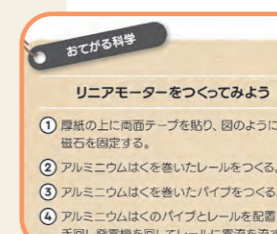
- 思考の過程や情報を可視化し、自分の考えを整理する場面に用意しています。



思考ツール



### おてがる科学



2年p.275

- 家庭でもできる観察・実験を通して学習内容の理解が深められる動画です。YouTuberの市岡元気さんと一緒に学べます。



資料動画



4

学びに向かう力を育成する

Before & Afterシート



2年p.193

2年p.171



- 単元扉・章扉ごとに本質的な問いについて考え、再度同じ問いを単元末・章末でも考えて記録するワークシートです。
- 学習の前後で自分の考えの変容を知ること（メタ認知）ができ、自己肯定感の向上を図れます。



3年p.47



スタート動画

- 単元や章の導入場面で、問題発見や学習の動機付けを促す動画です。
- 生徒に興味・関心をもたせたり、学習の見通しを立てさせたりでき、主体的に学習にとり組めます。



2年p.289



社会につながる科学

- 学習内容に関連する仕事についてインタビュー動画を視聴でき、キャリア教育や科学の有用性の理解を推進します。

5

1人1台端末の活用を徹底的にサポートする

ICT教育の研究者や実践者に専門的な見地から指導を受け、ICT機器の活用が効果的な場面や活用方法など具体的に示しています。

2 デジタルコンテンツを活用しよう

教科書にあるような二次元コードから、学習を深められるさまざまなコンテンツを利用することができます。コンテンツの種類には、次のようなものがあります。

コンテンツの種類

- 観察・実験の手順: 観察・実験の手順を動画で確認することができます。
- 基礎操作の説明: 観察・実験などで必要な知識・技能を動画で確認することができます。
- 学習のスタート動画: 学習の見通しを立てるとき、動画で確認することができます。
- シミュレーション: 学習した内容をモデルを使って確認することができます。
- 問題: 本文内の例題・練習や単元・単元末の問題などを用意してあります。
- その他:
  - 「Before & After」を記録(学習記録)として残すためのワークシート
  - 観察・実験やその他の活動で自分の考えを整理するための思考ツール
  - 「調べよう」や「おてがわ科学」など、学習内容を補足する資料
  - 他教科に関連する資料
  - インタビュー動画
  - 外部のWebページへのリンク

コンテンツの使い方の例

3年p.323

3年p.323

- 全学年の巻末には、QRコンテンツの種類や使い方の例を掲載しています。

ICT機器活用場面の例



1年p.18



1年p.110

情報収集のしかた

基礎操作

情報収集のしかた

実験や観察、調査を行ってレポートをまとめるときには、図書室の本や新聞のほかに、インターネットの検索サービスなどを活用して情報を集めるとよい。その際、以下の点に注意する。→P.2

- 他人のつくった文章や画像を作者の許可なく使うことは、法律で制限されているので、注意が必要である。
- 他人の文章などを参考にした場合は、必ず作者名や本の名前、出版年、出版社名などをレポートに記録しておく。
- 情報には誤ったものや、危険なものがあることに注意する。

遺伝子やDNAを活用したものは、何があるか調べよう(図2)。

Webページ

3年p.102

6

# デジタル教科書 で学びが広がる

これらの商品は企画中のため、内容・仕様とも変更になる場合があります。

## 学習者用 デジタル教科書

学習者用デジタル教科書は、紙の教科書と同一の内容（紙面データ及びQRコンテンツ）をタブレット端末で表示することができます。ペンツールの書き込み・保存や各種機能などでデジタルならではの便利さを付加しており、学びの充実に効果的です。



学習者用デジタル教科書の画面イメージ  
ワンクリックでQRコンテンツが立ち上がり、紙とデジタルをシームレスにつなげます。

## 指導者用 デジタル教科書(教材)

(教師用指導書に同梱したセット版で購入可能) → 詳しくは P.62 へ

指導者用デジタル教科書(教材)は、学習者用デジタル教科書の機能に加えて指導用に特化したオリジナル機能やコンテンツを付加した提示用のデジタル教材です。



指導者用デジタル教科書(教材)の画面イメージ  
生徒から引き出したい教科書の内容にマスクをかけ、リアルタイムではがすことができます。

ポイント  
1

### 基本機能

ペンツール(書き込み・保存)、ページ参照リンク、スクリーンショット、しおり、2画面表示などが利用できます。

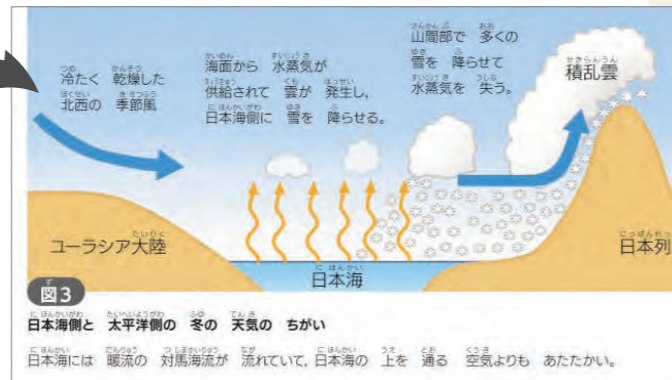


ペンツール機能  
書き込み・保存で学習記録を残せます。

ポイント  
2

### 特別支援への対応

色反転、行間調整、総ルビ・分かち書き、本文読み上げ、フォント選択、文字色選択、背景色選択など、インクルーシブ的な配慮の観点から、誰もが学びやすい機能を搭載しています。



特別支援機能  
一人ひとりに合わせた提示が可能です。

ポイント  
1

### 多様なコンテンツ

教科書中の観察・実験の結果動画や観察・実験に関する動画を使ったCBT問題、GoogleやMicrosoft対応のコンテンツなど、学力の定着と向上を図るコンテンツをご用意します。各種コンテンツのテンプレートを教師用端末にコピーして加工・修正したり、授業支援ソフトを使って配信したりできます。



観察・実験の結果動画



CBT問題コンテンツ

動画を使った効果的な出題が可能です。

ポイント  
2

### MY教科書エディタ

教科書の素材(テキスト・図版・写真など)を自由に選んでオリジナルの紙面をつくることができます。外部から写真などのデータをとり込んで利用することもできます。



Google Forms

評価に使えるコンテンツをご用意します。

[Google Forms] は、Google LLCの商標です。[Microsoft] は、マイクロソフトグループ企業の商標です。