

がつ          にち          ようび          なまえ

＊いえで とりくんだことを ふりかえり，これからも つづけたいこと，  
あたらしく とりくん で みたいことを きめて，とりくん で みましょう。

これからも つづけたいこと，または，あたらしく  
とりくん で みたい ことを かきましょう。  
かいたら，いえの ひとに みて もらいましょう。

1 やりたい ことを きめよう

(いつ)
(なにを)
(どのように)
(りゅう)
(ひとこと)

2 とりくん でいることを ふりかえろう

(1) いえで とりくん でいる ことを ことば や えで かきましょう。

--

(2) つづけて よかったと おもう ことや，いえの ひとにつたえたい ことなどを かきましょう。


＜おうちの方へ＞ お子さんの家庭生活への意識は，この学習が始まる前と今とで大きく変容したのではないのでしょうか。  
自分の生活が家の人に支えられていることが分かり，感謝の気持ちをもって自分も役割を果たそうとする姿勢は，  
成長の証です。家の人からの温かい言葉かけがさらなる成長を促します。家での取り組みは試行錯誤の連続も予  
想されますが，家族の一員としての意識の高まりを今後も大切にしていあげましょう。