

## 《本書の主な内容》

### I 「書くこと」の領域

「単元名(学習形態)」－ 教材名(教科書会社名)－

#### 【1年】

「のりものずかんをつくろう」－ じどう車くらべ(光村図書)－

「よく見てかこう」－ 知らせたいな、見せたいな(光村図書)－

「おもい出してかこう」－ いいこといっぱい、一年生(光村図書)－

#### 【2年】

「書いて知らせよう」－ かんさつ名人になろう(光村図書)－

「お話、大すき」－ お話がいっぱい・こんなお話を考えた(光村図書)－

「くわしく思い出して書こう(TT)」－ 楽しかったよ、二年生(光村図書)－

#### 【3年】

「分かりやすく書こう」－ おもしろいもの、見つけた(光村図書)－

「段落に分けて書こう(TT)」－ すがたをかえる大豆・食べ物のかせになろう(光村図書)－

「まとまりに分けて書こう(TT)」－ せつめい書を作ろう(光村図書)－

#### 【4年】

「材料の選び方を考えよう」－ アップとルーズで伝える・四年三組から発信します(光村図書)－

「調べたことを知らせよう」－ 生活を見つめて(光村図書)－

「伝えたいことをはっきりさせて書こう」－ 新聞記者になろう(光村図書)－

#### 【5年】

「調べたことを整理して書こう(TT)」－ 言葉の研究レポート(光村図書)－

「提案したいこと(TT)」－ 意見文(大阪書籍)－

「表現を工夫して書こう(TT)」－ 物語を作ろう(光村図書)－

「目的に応じた伝え方を考えよう(TT)」

－ ニュース番組作りの現場から・工夫して発信しよう(光村図書)－

#### 【6年】

「相手や目的に合わせて効果的に書こう」－ ガイドブックを作ろう(光村図書)－

「共に考えるために伝えよう」－ みんなで生きる町(光村図書)－

「筆者の考えを受け止め、自分の考えを伝えよう」

－ 平和のとりでを築く・自分の考えを発信しよう(光村図書)－

#### 【発達】

「よく見て書こう」－ 生きものかんさつカード(自作教材)－

「壁新聞をつくろう」－ かべしんぶんをつくろう(自作教材)－

### Ⅲ 「読むこと」の領域

「単元名(学習形態)」－ 教材名(教科書会社名)－

#### 【1年】

「みんなでよみたいな」－ はなのみち(光村図書)－

「こえにだしてよもう」－ くじらぐも(光村図書)－

「こころがうごく本をよもう」－ ずうっと、ずっと、大すきだよ(光村図書)－

#### 【2年】

「本と友だちになろう」－ スイミー(光村図書)－

「ようすを考えて読もう」－ お手紙(光村図書)－

「お話を読もう」－ スーホの白い馬(光村図書)－

#### 【3年】

「場面をつなげて読もう」－ つり橋わたれ(光村図書)－

「本と友だちになろう」－ 三年とうげ(光村図書)－

「場面の様子をそぞうしながら読もう」－ ちいちゃんのかげおくり(光村図書)－

「登場人物の気持ちのうつりかわりを読み取ろう」

－ サーカスのライオン(東京書籍)－

「登場人物の様子を読み取って」－ わすれられないおくりもの(教育出版)－

「場面の様子をそぞうしながら読もう」－ モチモチの木(光村図書)－

#### 【4年】

「本と友達になろう(少人数)」－ 白いぼうし(光村図書)－

「本と友達になろう」－ 一つの花(光村図書)－

「叙述を基に想像して」－ ごんぎつね(光村図書)－

#### 【5年】

「新しい世界の中で変わっていく喜びを味わおう」－ ヤドカリ探検隊(光村図書)－

「自分の心の変容を見つめよう(少人数)」－ わらぐつの中の神様(光村図書)－

「自分の心の変容を見つめよう(少人数)」－ 大造じいさんとガン(光村図書)－

「自然のすばらしさ、感動する心を味わおう」－ 月夜のみみずく(光村図書)－

#### 【6年】

「自分の生き方について考えよう」－ カレーライス(光村図書)－

「心情を想像しながら読もう」－ 風切るつばさ(東京書籍)－

「表現を味わい、豊に想像しよう」－ やまなし・イーハトーブの夢(光村図書)－

「主題を考えよう」－ 石うすの歌(光村図書)－

「生き方について考えよう」－ 海の命(光村図書)－