

デジタル化に対応して、 本文活字 [教科書体] を新しくしました



教科書体とは

小学校の教科書（図工や生活など一部の教科を除く）で、本文の活字に使用されているのは「教科書体」という書体で、児童にとって仮名や漢字を習得する際に参考になるよう特別にデザインされたものです。古くは戦前の国定教科書に使用された「文部省活字」にルーツがありますが、現在はそれぞれの教科書会社が独自のデザインのものを使用しています。

新しい書体の使用

平成 17 年本の編集にあたり、デジタル化に対応した新しい書体（フォント）の必要性が高まったことから、編集部では、既存の教科書体の手直しではなく全て新規にデザインされた教科書体を使用することにしました。これが正式名称「**游 T 教科書体**」という新しい教科書体活字で、17 年本では国語・書写で縦組み用を、算数・社会で横組み用を採用しています。

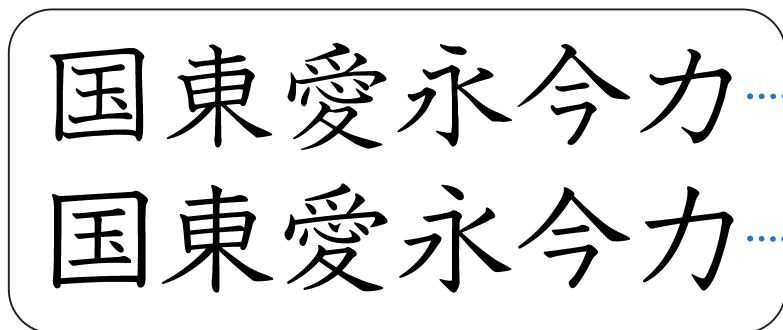
新しい教科書体デザインの考え方

- ①毛筆タイプの漢字と硬筆タイプの仮名が混在している現在の教科書体に対して、
仮名・漢字とも硬筆タイプに統一する。
- ②平仮名は、**硬筆書写の手本をもとに作成**する。
- ③漢字は、**筆順や字形の統一に配慮したデザイン**にする。
- ④**横組み用の仮名をデザイン**する。

新しい教科書体の特色

- ①漢字と仮名の統一感があり、**しっかりとして読みやすい**。
- ②平仮名・漢字とも書写の硬筆との整合性が図られ、**書き方や形について学びやすい**。

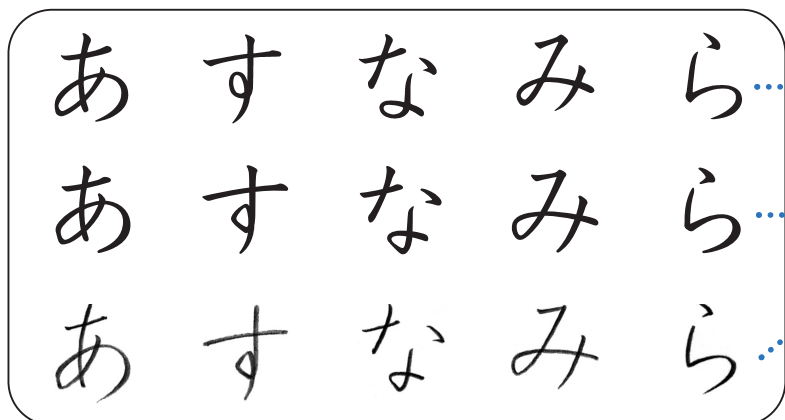
① 仮名・漢字とも硬筆タイプに統一



..... 現行の教科書体（毛筆タイプ）

..... 新しい教科書体（硬筆タイプ）

② 平仮名は、硬筆書写の手本をもとに作成



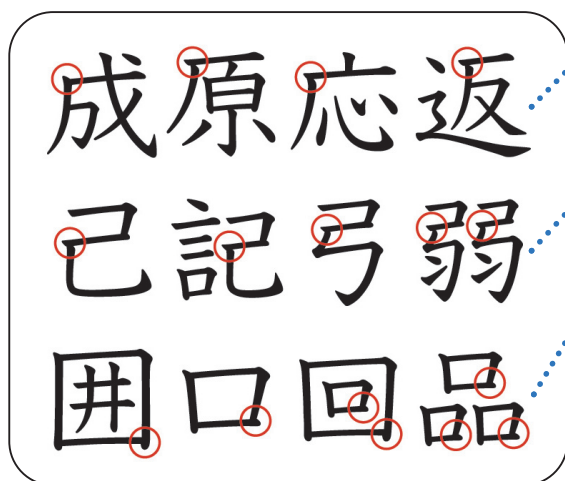
..... 上段：現行の教科書体

..... 中段：新しい教科書体

..... 下段：硬筆書写の手本（書き文字）

⇒ 17年本参照ページ
小国1年上巻P 20「あめですよ」と
P 99 折込ひらがな表 など

③ 筆順や字形の統一に配慮した漢字のデザイン

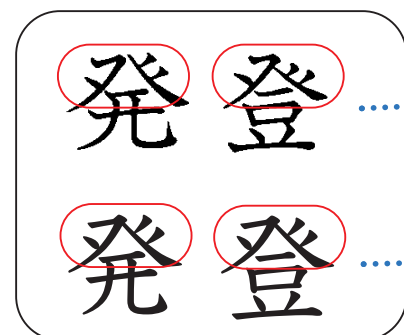


..... 上段：形は同じようなものでも、筆順の異なるものは区別しました。（「成」の1画目は左払いの起筆が出るが、「原」の1画目は横画の起筆が出る。）

..... 中段：「己」の2画目と3画目の接し方について、筆順に合わせて示しました。

..... 下段：形は同じようなものでも、画のつき方の異なるものは区別しました。（「くにがまえ」の右下は縦画が出て、「口〈くち〉」では横画が出る。）

⇒ 17年本参照ページ
小書写2年P 24-25「画のつき方」、
6年P 9-10「筆順と字形」 など



..... 現行の教科書体

..... 新しい教科書体

「発」と「登」は、同じ部首「はつがしら」の漢字ですが、これまでの教科書体活字では形が異なっていました。この二つの漢字はいずれも3年の配当漢字であり、かつ小学校で学習する教育漢字の中で「はつがしら」の漢字はこの二字のみです。学習上の混乱を避けるため、字形の統一を図りました。

④横組み用の仮名をデザイン

縦組み用

あいうえおかきくへり

横組み用

あいうえおかきくへり

次の答えを求めましょう。

- (1) 12.5 g をもとにした, 8 g の割合はどれだけですか。
- (2) 9 l は, 12 l の何 % ですか。
- (3) 8.4 m^2 は, 3.5 m^2 の何 % ですか。

世界のかく地で長く語り
つたえられてきた話には、
日本とそっくりの話もあ
れば、その国ならではの、
めずらしい話もあります。

横用の仮名は算数をはじめ、理科、社会など、算用数字と交ぜて使うことが多いため、漢字、仮名、数字がバランスよく並ぶように、仮名をやや大きくデザインしました。