

■ 中学校・入選 ■

【理科】 AIを事例としたNOSの教授学習とこれからの理科教育への展望

いちはら
市原 猛

茨城県つくば市教育委員会学び推進課

【社会科】 中学校社会科における現代史（戦後史）の学習について〈2〉

いとう
伊藤 聡保

帝京平成大学教職センター

【理科】 概念学習を取り入れた3学年理科の新しいカリキュラムの提案

くぼた
窪田 悠

埼玉県さいたま市立大宮国際中等教育学校

【技術・家庭科】 技術・家庭科におけるICTを取り入れた食育単元の実践研究

こはし
小橋 和子

岡山県岡山市立福浜中学校

【社会科】 習得した知識及び技能を生き方につなげる社会科学習のあり方

なかしま
中島 博文

長野県茅野市立北部中学校

【理科】 Teamsコミュニケーションによる対話的な学びの実践

なかにし
中西 一雄

滋賀県草津市立高穂中学校

【社会科】 地理的思考力を高める社会科学習指導

なかの
中野 正貴

鹿児島県薩摩川内市立東郷学園義務教育学校

【学校改革】 学校改革で夢を実現する 全校で学びに向かう力の育成を目指して

なかはら
中原 雅代

京都府京都市立向島東中学校

【体育科】 「動きをとらえる力」を高める生徒の育成

ほらだ
原田 将伍

岐阜県恵那市立明智中学校

【数学科】 「個別最適な学び」の実現を目指した数学科授業デザイン

やがみ
八神 純一

横浜国立大学教育学部附属横浜中学校